

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Северо-Восточный федеральный университет  
имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормативный контроль проведен  
« 14.03.2016 » г.  
Специалист М.П. *С. С. Павлов*



Утверждаю:  
Директор  
*С. С. Павлов*  
Павлов С.С.  
М.П.



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**  
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Прикладная информатика в менеджменте

*Квалификация - бакалавр*

*Форма обучения: заочная*

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Модуль Социокультурный**  
**Б1.Б.10.3 ПСИХОЛОГИЯ**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цели освоения:

- усвоение системы психологических знаний, закономерностей психического развития личности;
- приобретение навыков активного воздействия на развитие личностных качеств, учитывая потенциальные возможности человека, индивидуально-психологические особенности, применяя наиболее целесообразные, психологические методы как обоснованные способы воздействия.

**Задачи:**

- формирование у студентов представлений о фактах и общих закономерностях психики и методах научного исследования в психологии;
- развитие способностей к сравнительному анализу различных подходов к изучению психических и психологических феноменов;
- формирование у студента целостного представления о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности;
- овладение современным психологическим аппаратом для дальнейшего использования в решении теоретических и практических задач прикладной психологии..

Краткое содержание дисциплины: Психология как наука. Предмет психологии. Принципы психологии. Теоретическое и эмпирическое знание в психологии. Методология и методы экспериментального психологического исследования. Классификация исследовательских методов в психологии. Этапы становления психологии. Основные психологические теории и их взаимосвязь. Теория деятельности. Проблема личности в психологии. Когнитивная психология. Эмоции и чувства. Воля и произвольность. Познание и отражение. Опосредование в познавательной деятельности. Ощущение и восприятие. Мышление. Память. Внимание. Методы исследования познавательных процессов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы современной отечественной и зарубежной психологии;</li> <li>- характеристику психологии как науки;</li> <li>- методы психологического исследования; основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологических</li> </ul>

	<p>концепций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные особенности человека: эмоционально-волевую и мотивационную сферы, самосознание, познавательные процессы и личностный рост в целом;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>способностью</b> учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;</li> <li>- понять принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания;</li> <li>- научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов;</li> <li>- диагностировать различные психологические признаки и правильно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведением научной дискуссии;</li> <li>- методологическим анализом исследований;</li> <li>- навыками организации и планирования психологического эксперимента, применения психологических методов (наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, некоторые тесты) и интерпретации результатов в исследовательских целях.</li> </ul>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.3	<i>Модуль Социокультурный Психология</i>	4	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	Б1.Б.10.1 Социология Б1.Б.10.2 Культурология Б1.В.ДВ.2.2 Валеология

### 1.4. Язык преподавания: русский.