

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Северо-Восточный федеральный университет
имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен

«27» *сентября* 2016 г.

Специалист УМО



Утверждаю:

Директор

Павлов С.С.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль Прикладная информатика в экономике

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Нерюнгри 2016г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10 Модуль Социокультурный
Б1.Б.10.3 ПСИХОЛОГИЯ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- усвоение системы психологических знаний, закономерностей психического развития личности;
- приобретение навыков активного воздействия на развитие личностных качеств, учитывая потенциальные возможности человека, индивидуально-психологические особенности, применяя наиболее целесообразные, психологические методы как обоснованные способы воздействия.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о фактах и общих закономерностях психики и методах научного исследования в психологии;
- развитие способностей к сравнительному анализу различных подходов к изучению психических и психологических феноменов;
- формирование у студента целостного представления о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности;
- овладение современным психологическим аппаратом для дальнейшего использования в решении теоретических и практических задач прикладной психологии..

Краткое содержание дисциплины: Психология как наука. Предмет психологии. Принципы психологии. Теоретическое и эмпирическое знание в психологии. Методология и методы экспериментального психологического исследования. Классификация исследовательских методов в психологии. Этапы становления психологии. Основные психологические теории и их взаимосвязь. Теория деятельности. Проблема личности в психологии. Когнитивная психология. Эмоции и чувства. Воля и произвольность. Познание и отражение. Опосредование в познавательной деятельности. Ощущение и восприятие. Мышление. Память. Внимание. Методы исследования познавательных процессов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы современной отечественной и зарубежной психологии; - характеристику психологии как науки; - методы психологического исследования; основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологических

	<p>концепций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные особенности человека: эмоционально-волевую и мотивационную сферы, самосознание, познавательные процессы и личностный рост в целом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; - понять принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания; - научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов; - диагностировать различные психологические признаки и правильно интерпретировать полученные результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведением научной дискуссии; - методологическим анализом исследований; - навыками организации и планирования психологического эксперимента, применения психологических методов (наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, некоторые тесты) и интерпретации результатов в исследовательских целях.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.3	<i>Модуль Социокультурный Психология</i>	5	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.10.1 Социология Б1.Б.10.2 Культурология	Б1.В.ДВ.2.2 Валеология

1.4. Язык преподавания: русский