

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Северо-Восточный федеральный университет
имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен

«27» *сентября* 2016 г.

Специалист УМО



Утверждаю:

Директор

Павлов С.С.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль Прикладная информатика в экономике

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Нерюнгри 2016г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Трудоемкость 9 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: Основном (A1 – A2 +) и Повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Исходя из этого, в качестве требований, предъявляемых к студенту по окончании курса обучения иностранному языку, выдвигаются требования владения именно коммуникативными умениями. При этом минимально-достаточные требования ограничиваются рамками Основного уровня. Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины рассматриваются:

- специфика артикуляции звуков;
- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- понятие дифференциации лексики по сферам применения;
- понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;
- понятие об основных способах словообразованиях; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стиле, стиле художественной литературы;
- основные особенности научного стиля;
- культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;
- разговорный уровень: диалогическая и монологическая речь.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: возможности иностранного языка как необходимого средства профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: самостоятельно добывать профессиональные знания с использованием иностранного языка для развития способности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию средствами иностранного языка</p> <p>Владеть: идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного общения; навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические темы</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых содержание

			опирается содержание данной дисциплины (модуля)	данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык	1, 2, 3	знания, умения и компетенции по иностранному языку, полученные в среднем общеобразовательн ом учебном заведении.	Б1.В.ОД.7 Базы данных Б1.В.ОД.3 Объектно- ориентированное программирование Б1.Б.13 Языки и методы программирования Б1.В.ДВ.7.1 Интернет- программирование

1.4. Язык преподавания: английский / русский