

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Технический институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Северо-Восточный федеральный университет  
имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри



Утверждаю:  
Директор



Павлов С.С.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**  
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Прикладная информатика в менеджменте

*Квалификация - бакалавр*

*Форма обучения: заочная*

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.7 ИСТОРИЯ**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Содержание дисциплины**

При изучении дисциплины рассматриваются:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающиеся деятели отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <b>Владеть:</b> представлениями о событиях российской и всемирной истории,

	<p>основанными на принципе историзма;  навыками анализа исторических источников;  приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p><b>Уметь:</b>  логически мыслить, вести научные дискуссии;  работать с разноплановыми источниками;  осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;  получать, обрабатывать и сохранять источники информации;  преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;  формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;  соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;  выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;  извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.  соотнести событие из истории России с конкретным событием из всемирной истории, проводить хронологические параллели;  выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём);  сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.</p>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	История	2	знания, умения и компетенции по истории, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	Б.1.Б.1 Философия Б1.Б.6 Основы права Б1.В.ДВ.1.1 История и культура народов Якутии Б1.В.ДВ.1.2 Народы и культура циркумполярного мира

### 1.4. Язык преподавания: русский.