

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Северо-Восточный федеральный университет  
имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
«16» *август* 2017 г.  
Специалист УМО

*И.И. Мухоморова* от.

Утверждаю:  
Директор



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

для программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*Квалификация - бакалавр*

*Форма обучения: очная*

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.1.1 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ЯКУТИИ**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:**

- дать целостное представление о феномене якутской культуры, ее сущности и функциях, типах и формах культурной жизни;
- способствовать обогащению и развитию внутреннего духовного мира, пробуждению интереса к самостоятельному творческому освоению многовекового наследия культуры народов Якутии, влияющему на формирование гуманистического мировоззрения;
- достижение социокультурной компетентности как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.

**Содержание дисциплины.** Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «ИКНЯ».

Якутия в древности и эпоху средневековья. Якутия в период разложения феодализма в России в XVI-XVII веках. Якутия в XIX века. Реформа М. Сперанского и якутская степная дума. Общественно- политическое движение в Якутии в конце XIX- начале XX вв. Установление советской власти в Якутии. Гражданская война в Якутии в 1918-1923гг. Образование Якутской АССР. Якутия в годы НЭПа, коллективизация и индустриализация (1923-1941гг). Якутская АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Якутия в период послевоенного восстановления народного хозяйства и «оттепели» (1945-1964 гг.). ЯАССР в период нарастания кризисных явлений в экономике и советском обществе (1964 -1985 гг). Якутия на рубеже XX- XXI вв.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы истории народов Якутии;</li> <li>- основные исторические факты, даты, события;</li> <li>- источники исторического знания по истории Якутии</li> <li>- имена исторических деятелей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с исторической литературой, иметь навыки проведения сравнительного анализа, фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;</li> </ul> <p>Владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ.1.1	История и культура народов Якутии	6	Б1.Б.7 История Б1.Б.10.2 Культурология	

### 1.4. Язык преподавания: русский