

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Северо-Восточный федеральный университет  
имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
«16» *августа* 2017 г.  
Специалист УМО

*И.И. Мисуркина* О.Т.

Утверждаю:  
Директор



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

для программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*Квалификация - бакалавр*

*Форма обучения: очная*

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.13.2 Имитационное моделирование экономических процессов**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** "Имитационное моделирование экономических систем" является формирование у студентов теоретических знаний о принципах построения систем имитационного моделирования и получение практических навыков в управленческой подготовке и экономическом обучении; создание у студентов необходимого уровня подготовки для анализа эффективности экономических информационных систем и их отдельных компонент методами имитационного моделирования; практическое освоение студентами способов применения имитационных моделей в системах управления экономического назначения.

**Краткое содержание дисциплины.** Основы имитационного моделирования. Графическая интерпретация моделей. Математический аппарат, используемый системой имитационного моделирования. Анализ адекватности и точности построенных моделей. Применение имитационных моделей в системах управления. Моделирование как метод исследования процессов и систем (устройств). Имитационное моделирование случайных факторов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).	Знать: различные основные понятия и теоремы для применения их в интерактивных занятиях при проведении дискуссии; основные понятия, формулировки и доказательства важнейших утверждений, а также примеры их практического применения; основные понятия и теоремы, по темам заданным для самостоятельного изучения. Уметь: формировать навыки использования необходимых методов взятых из различных видов литературных источников, решать различные задачи и уметь обосновать выбранные методы; иметь начальные навыки ориентировки и выбора методов для решения задач по имитационному моделированию; анализировать полученные данные, выбирать метод для решения задачи и анализировать полученный результат и решать социальные и профессиональные задачи с использованием основных положений и методов. Владеть: навыками анализа и решения социальных и профессиональных задач с использованием основных программ; навыками анализа различных видов литературных источников, включая электронные ресурсы;

	навыками и умениями аргументировать выбранный метод для решения профессиональной задачи.
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.13.2	Имитационное моделирование экономических процессов	4	Б1.Б.12.1 Микроэкономика Б1.Б.12.2 Макроэкономика	

### 1.4. Язык преподавания: русский.