

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Северо-Восточный федеральный университет  
имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
«16» *августа* 2017 г.  
Специалист УМО

*И.И. Мухоморова*  
*И.И. Мухоморова* О.Т.

Утверждаю:  
Директор



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

для программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*Квалификация - бакалавр*

*Форма обучения: очная*

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1 Экономика предприятия**  
Трудоемкость 8 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - изучение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции для эффективного решения текущих и стратегических хозяйственных задач, а также формирование у студентов целостных, систематизированных знаний об организационно-экономических основах функционирования предприятия, как основного хозяйствующего субъекта рыночной экономики.

**Краткое содержание.** Предприятие основное звено экономики. Рыночная модель предприятия. Производственная и организационная структура предприятий. Типы производства. Организация производственного процесса. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Основные фонды предприятия. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы и производительность труда. Организация и оплата труда на предприятии. Тема 10. Планирование деятельности предприятия и Бизнес-план предприятия. Инновационная политика предприятия. Подготовка нового производства. Инвестиционная политика на предприятии. Экономическая эффективность инвестиций. Качество и конкурентоспособность продукции. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность. Роль ценообразования на предприятии. Финансы и бюджетирование на предприятии. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Учет и аналитическая работа на предприятии

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>ОПК-4 – способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микро- и макроуровне; требования к формированию экономического и финансового механизма предприятия.</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели ; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ; анализировать и</p>

<p>нести за них ответственность.</p> <p>ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-3 – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений ; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне ; делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению ; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений ; добиваться повышенной эффективности производственной, инновационной, инвестиционной, природоохранной, сбытовой и внешнеэкономической деятельности предприятия .</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Экономика предприятия	3, 4	Б1.Б.12.1 Микроэкономика	Б1.В.ОД.4 Управленческий учет Б1.В.ОД.6 Экономический анализ Б1.В.ДВ.7.1 Инвестиции Б1.В.ДВ.7.2 Инвестиционная

				стратегия предприятия
--	--	--	--	--------------------------

**1.4. Язык преподавания:** русский