

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
Автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
« 4 » *август* 2016 г.  
Специалист УМО



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.9.2 Детская литература**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цели освоения: сформировать систему знаний в области развития детской литературы в контексте литературного процесса, способность полноценного восприятия художественных произведений для детей, систему умений и навыков правильно интерпретировать и наиболее эффективно использовать литературные произведения в обучении, воспитании младших школьников, составляющих основу профессиональной компетентности специалиста.

Краткое содержание дисциплины: Детская литература как учебная дисциплина. Фольклор и детская литература. Литературная сказка. Миф в детском чтении. Христианский миф в литературных жанрах. Исторические жанры в детском и юношеском чтении. Историография души. Жанры приключенческой литературы для детей. Приключенческая литература и фантастика. Научное и художественное знание. Русские учебники. Трансформация зарубежной классики в русской литературе. Традиции жанра “нонсенс” в поэзии и прозе. Пародия и шарж в юмористике для детей. От фольклора к литературе. Художественный синтез в литературе для детей. Поэзия в детском и юношеском чтении. Синтетические жанры и синкретические художественные жанры для детей. Периодика и критика.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)</p>	<p><b>Знать:</b>  основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; основные механизмы социализации личности; основные средства и приемы педагогического общения.</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать различные формы и виды устной и письменной речи;</p> <p><b>Владеть методиками/практическими навыками:</b>  технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; <input type="checkbox"/>навыком аналитических наблюдений над разнообразными историческими и литературными явлениями.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.9.2	Детская литература	4-5	Б1.В.ОД.9.1 Основы литературоведения.	Б1.В.ОД.3.1 Методика обучения русскому языку и литературе

**1.4. Язык преподавания:** русский