

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)



Нормоконтроль проведен

«25» *марта* 2015 г.

Специалист УМО

Визурина О.Г.



Утверждаю:

Директор

Павлов С.С.

М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

45.03.01 - Филология

Профиль - Отечественная филология (Русский язык и литература)

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
БЗ Государственной итоговой аттестации
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель итоговых испытаний студентов-выпускников вуза – оценка уровня сформированных компетенций выпускника и установление соответствия уровня подготовленности, обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 45.03.01 – «Филология».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-2 - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>ПК-3 - владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения, концепции и базовую терминологию истории и теории отечественной литературы, и языкознания, текстологии и коммуникации; – современное состояние и ретроспективное формирование разных направлений отечественной филологии; – библиографические источники разных направлений отечественной филологии; – логическую схему и структуру научного исследования; – основные методы и методики исследования в проблемном поле научной работы; – правила сбора и паспортизации эмпирического материала; – нормы научного стиля; – жанровые нормы аннотации, простого информационного реферата и реферата-обзора; – приемы библиографического описания; – основные поисковые системы; – стилистические и жанровые нормы текстов делового, научного стилей; – язык массовой коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать достижения и опыт предшествующих исследований соответствующей области знаний; – реферировать и редактировать научные статьи для собственных научных разработок; – формулировать теоретические задачи и положения для проведения собственных научных исследований; – разрабатывать филологические темы в соответствие с выбранной научной проблематикой; – анализировать художественный текст как литературное произведение и лингвистический феномен; – вычленить актуальную проблему в изучаемой области; – определить объект и предмет исследования, цель и задачи; – составить план научной работы;

<p>ПК-4 - владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p> <p>ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбрать методы и методики, адекватные цели и задачам; – систематизировать эмпирический материал; – написать аннотацию, простой информационный реферат и реферат-обзор; – составить библиографический список в соответствии с действующим ГОСТом; – правильно оформить ссылку, сноску; – пользоваться различными, в том числе электронными, каталогами; – создавать тексты делового и научного стиля на основе стандартных методик и действующих нормативов; – создавать тексты в жанрах массовой коммуникации (информация, заметка, рекламный текст и т.д.); – письменно и виртуально представлять материалы собственного исследования. <p>Владеть методиками/практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и систематизации материала; – методологией научного исследования; – способностью продуцировать тексты в научном изложении; – способностью продуцировать собственные тексты разного типа жанрово-прагматической направленности как необходимой составляющей подготовки специалиста-филолога; – методологией комплексного филологического анализа текста; – методологией исследований в избранной научной области; – навыками проведения экспериментов; – навыками работы с научной литературой; – нормами научного стиля; – навыками смысловой компрессии научного текста; – навыками составления вторичных текстов в сфере науки; – различными вариантами представления научного контекста в актуальных для студента жанрах; – навыками публичного выступления с академической речью; – навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
БЗ	Государственная итоговая аттестация	8	все дисциплины учебного плана	-

1.4. Язык преподавания: русский