

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен  
«28» января 2016 г.

Специалист УМО

*И.Д. Ерево*



*Павлов С.С.*

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

направления подготовки 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника

профиль - "Электроснабжение"

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения - заочная

Нерюнгри 2016

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.2 Иностранный язык**  
Трудоемкость 9з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

повышение исходного уровня владения иностранным языком (начиная от А1+), достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и производственных задач как в различных областях бытовой, культурной, и научной, так и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины:

1. Unit 1. You and me! Grammar – “to be” forms: am/are/is. Possessive adjectives.
2. Unit 2. A good job. Where is he from? Grammar – Present Simple. Questions and negatives.
3. Unit 3. Work hard, play hard! Present Simple. Adverbs of frequency.
4. Unit 4. Somewhere to live. There is\There are. Has\have in the affirmative. Irregular plurals.
5. Unit 5. Super me! Present Simple (with I, you, we and they). Adverbs. A/an + job.
6. Unit 6. Life’s ups and downs. Present Simple – he/she, always / sometimes /never.
7. Unit 7. Dates to remember. Adjectives. Time expressions. Object pronouns. Verb Tenses.
8. Unit 8. Eat in or out. Prepositions of place in, on, under, and next to. Directions.
9. Unit 9. City living. Past Simple – irregular verbs. Have\do\go. Numerals.
10. Unit 10. Where on Earth are you? Past Simple – regular and irregular. Present Continuous.
11. Going far. Requests and offers with can or could. Present Continuous: going for future.
12. Unit 12. Never ever. Infinitive of purpose. Present Perfect.
13. Unit 1. Getting to know you. Tenses. Opposite verbs. What’s the matter? Grammar – Present Continuous.
14. Unit 2. The way we live. Grammar revision. Present Simple and present Continuous. Have\have got. Social expressions.
15. Unit 3. What happened next? Past Simple and Past Continuous. Time expressions.
16. Unit 4. The market place. Adverbs of quantity. Articles. Food. Shopping.
17. Unit 5. What do you want to do? Verb patterns. Future intentions. Adjectives –ed\ing.
18. Unit 6. Places and things. Comparative\superlative adjectives. Synonyms and antonyms in conversation.
19. Unit 7. Fame! Present Perfect and Past Simple. Word endings. Tense revision. Making conversation.
20. Unit 8. Do’s and Don’ts. Modal verbs: should, must, have to. Compound nouns. Prepositions of place.
21. Unit 9. Going places. Time clauses. First conditional. Phrasal verbs: make, do, get, take.
22. Unit 10. Things that changed the world. Passive verb forms. Verbs and nouns that go together. Telephoning.
23. Unit 11. What if ... Second conditional. Modal verbs: might. Phrasal verbs.
24. Unit 12. Trying your best. Perfect \Perfect Continuous. Literal phrasal verbs.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для реше-	Знать правила функционирования одного из иностранных языков на уровне не ниже разговорного Уметь

<p>ния задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>обобщать, анализировать и воспринимать информацию, а также ставить цели и определять пути ее достижения  Владеть (методиками) навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.  Владеть практическими навыками навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Иностранный язык (английский)	1	-	Б1.В.ОД.1

### 1.4. Язык преподавания: английский