

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

45.03.01 - Филология

Профиль - Отечественная филология (Русский язык и литература)

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: Основном (A1 – A2 +) и Повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Исходя из этого, в качестве требований, предъявляемых к студенту по окончании курса обучения иностранному языку, выдвигаются требования владения именно коммуникативными умениями. При этом минимально-достаточные требования ограничиваются рамками Основного уровня.

Краткое содержание дисциплины:

1 семестр

Unit 1 Hello! Глагол to be; possessive pronouns; numbers 1-10; plurals. **Unit 2** Your world. Глагол to be; possessives; numbers 11-30; questions. **Unit 3** All about you. Глагол to be; negatives; questions; short answers. **Unit 4** Family and friends. Глагол to have; possessive adjectives; possessive's. **Unit 5** The way I live. Present Simple 1; Indefinite article; adjective+noun
Unit 6 Every day. Present Simple 1; questions and negatives; adverbs of frequency

2 семестр

Unit 7 My favourites. WH questions; pronouns: subject; object; possessive; this/that. **Unit 8** Where I live. Конструкция there is/are; prepositions of place. **Unit 9** Times past. Past Simple – irregular verbs; was/were born. **Unit 10** We had a great time! Past Simple – regular and irregular; questions and negatives. **Unit 11** I can do that! Модальные глаголы can/can't; requests and offers. **Unit 12** Please and thank you. Неопределенные местоимения some/any; I'd like...

3 семестр

Unit 1 You and me. Am/is/are; my/your/ his/ her; verbs – have/go/live/like; possessive's; word groups; everyday conversations. **Unit 2** A good job! Present Simple (1) – he/she/it; questions and negatives; jobs; What time is it? Practising the third person singular positive form of the Present Simple, negative and question forms of the Present Simple. **Unit 3** Work hard, play hard! Present Simple (2) – I/you/they; In my free time; Social expressions (1). Practising the I/you/we/they form of the Present Simple, practicing the I/you/we/they negative and question forms of the Present Simple. Expressing frequency with common adverbs. **Unit 4** Somewhere to live. There is/are; some/any/a lot of; this/that/these/those; adjectives; numbers and prices. Practising there/are to describe places and facilities. Practising some/any/a lot of to talk about indefinite quantity, practicing this/that/these/those to identify objects. **Unit 5** Super me! Can/can't was/were/could; words that go together; polite requests. Practising can/can't/ to talk about ability. Practising was/were/could to talk about the past. **Unit 6** Life's ups and downs. Past Simple (1) – regular and irregular – describing feelings; What's the date?

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и	Знать: – базовую лексику, представляющую нейтральный научный

<p>письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности; – участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); – пользоваться основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного общения; – навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общелингвистические темы.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык	1-3	Знания, умения и навыки по иностранному языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский