

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен  
« 04 » февраля 2016 г.  
Специалист УМО  
*И.И. Мисурин*



Утверждаю:  
Директор ТИ (ф) СВФУ  
*Е.С. Павлов*  
м.п.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**  
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

по программе бакалавриата  
08.03.01 – Строительство

(наименование кода и направления подготовки/специальности)

Промышленное и гражданское строительство

(профиль подготовки)

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

**7. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.Б.7. История**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:

Сформировать у студентов комплексное представление об историческом процессе, опираясь, прежде всего на выявление и изучение основных этапов, содержания, общего и основного отечественной истории, что позволит показать её органическую связь с мировой историей и определить место российской цивилизации среди цивилизаций Европы и мира; содействовать овладению теоретическими основами и методологией изучения истории, формированию исторического сознания и мышления.

Курс предусматривает познание общественно-исторических процессов через изучение Отечественной истории и важнейших вех мировой истории с начальных веков н.э. до XXI в. и носит историко-аналитический характер и опирается на проблемно-хронологический метод.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1.	Теоретико-методологические основы исторической науки.	История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания. Взаимосвязь, периодизация мировой и Отечественной истории. Источники и историография.
2.	Этапы, особенности зарождения, становления государственности в России и мире (I т.л. н.э.-XV вв.)	Этнокультурные и социально-политические процессы зарождения и становления государственности у восточных славян и европейских народов в V-VIII вв. Средневековье. Древнерусское государство и его соседи в IX-XII вв. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье: феодальная раздробленность, борьба с иноземной агрессией, централизация.
3.	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	Начало «Нового времени» в Европе как особой формы всемирно-исторического процесса. Особенности развития Русского государства в XVI в. Смутное время. Россия при первых Романовых (XVII в.)
4.	Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.	Европейская модернизация и реформы Петра I. Абсолютизм в России и в Европе. Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещённый абсолютизм». Россия и система международных отношений XVIII в. Эволюция российского самодержавия в XIX в.: реформы и контрреформы, внешняя политика. Промышленный переворот и его последствия. Русская культура. Изменения в капиталистическом мире в конце XIX – начале XX вв. Российское самодержавие и общество в условиях глобализации общественных процессов. Первая мировая война: причины, характер, роль России, итоги и последствия.
5.	Советское государство и мир в 1917-1991 гг.	Создание Советского государства. Гражданская война и интервенция. СССР в годы новой экономической политики. Внутренняя политика СССР и международные отношения в конце 1920-х-1930-е годы. Вторая мировая и Великая Отечественная войны. СССР и мир в условиях «холодной войны» и эпохи НТР (1946-1991 гг.).
6.	Российская Федерация и мировое сообщество в 1992 г. – начале XXI в.	Распад СССР и образование СНГ. Политическое, социально-экономическое, культурное развитие Российской Федерации. Внешняя политика.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического	<i>Знать:</i> - Отечественную историю и мировую историю с начальных веков н.э. до XXI в.;

<p>развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять места исторической науки в поступательном развитии общества;</li> <li>- выявление актуальных проблем и ключевых моментов Отечественной и мировой истории, подтверждающих закономерность, специфику их развития;</li> <li>- сопоставление процессов и явлений из отечественной и мировой истории для обоснования их органической взаимосвязи, определения места и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- анализ эволюции исторических представлений, уяснение современного положения и перспектив развития Отечества;</li> <li>- включения в круг исторических проблем и аспектов, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- акцентирование внимания студентов на необходимости изучения, охраны, преумножения и использования культурно-исторического наследия страны и человечества;</li> </ul> <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</li> <li>- иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве;</li> </ul> <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;</li> <li>- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</li> </ul>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	История	1		Б1.Б.10.1.1 Социология Б1.В.ДВ.1.1 История и культура народов Якутии Б1.В.ДВ.1.2 Народы и культура циркумполярного мира

### 1.4. Язык преподавания: русский