

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

45.03.01 - Филология

Профиль - Отечественная филология (Русский язык и литература)

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16 История основного языка
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.16 «История основного языка» - изучение исторического процесса формирования, становления и дальнейшего развития русского языка в его основных фонетических, морфологических и синтаксических закономерностях; научное описание фонетической и морфологической системы древнерусского языка и объяснение различных языковых явлений.

Краткое содержание дисциплины:

Фонология и основные изменения в области фонетики русского языка 10-17 веков, связанные с историческим развитием и влиянием внешних факторов. Фонетическая система древнерусского языка (10-14 вв.) и ее основные отличия от фонетической системы современного русского языка. Фонетическая система великорусского языка (14-17 вв.) и трансформация старой системы. Фонетическая система национального русского языка (17-18 вв.)

Части речи русского языка 10-17 веков и основные грамматические категории. Имя существительное и исторические изменения, произошедшие с ним (категория рода, числа и падежа, система склонения). Местоимение и его изменение (ЛГР местоимений, род, число, падеж местоимений, типы склонения). Имя прилагательное и морфологические изменения (типы склонений, полные и краткие прилагательные, категории рода, числа, падежа; степени сравнения и способы их образования). Счетные слова (имя числительное). Глагол и его формы: упрощение системы (утрата форм супина, прошедших времен, развитие причастия и деепричастия; трансформация форм образования и значения глагола). Наречие и служебные части речи.

Синтаксические явления и изменение синтаксиса русского языка 19-17 века. Простое предложение и его основные отличия от ПП современного русского языка: предложение и беспредложное управления, члены предложения, типы согласования и управления. Сложное предложение, их классификация и способы связи простых предложений в составе сложных.

Понятие литературного языка. Литературный язык Киевской Руси. Вопрос о происхождении письменности у славян. Основные памятники древнерусской письменности. Литературный язык периода феодальной раздробленности. Литература Московского государства. Развитие книгопечатания. Становление норм литературного языка. Отношения между книжным и разговорным языком. Основные памятники письменности. Литературный язык национального периода. Развитие литературного языка в начальный период формирования русской нации. Языковая политика Петра I. Реформа церковно-славянского языка. Языковые программы. Становление и развитие современного литературного языка. Развитие современного литературного языка. Орфографическая реформа 1918 г. Неосуществленные орфографические реформы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.	Знать: – основные положения сравнительно-исторического языкознания, концепции происхождения и развития русского языка с древнейших времен до современности. Уметь: – выявлять в древнерусских и русских текстах черты отдельных периодов развития основного языка на разных его уровнях, применять полученные знания в области теории и истории русского

	<p>языка для анализа текстов с точки зрения диахронии;</p> <p>– применять знания и умения при анализе текстов как одного из основных этапов собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть методиками / практическими навыками:</p> <p>– методиками анализа языковых фактов разных уровней (фонетическом, морфологическом, синтаксическом), навыками демонстрации основных положений и концепций в области теории развития и истории основного изучаемого языка.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16	История основного языка	4-5	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.В.ОД.3 Старославянский язык	Б1.Б.15 Основной язык (теоретический курс)

1.4. Язык преподавания: русский