

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
Автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
« 4 » *марта* 2016 г.  
Специалист УМО



Утверждаю:  
Директор  
*Павлов С.С.*  
М.П.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.3.3 Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цели освоения: получить конкретный объем знаний, умений и навыков по методике преподавания курса «Окружающий мир»; учитывать методы обучения курса «Окружающий мир» и их зависимость от возрастных, психологических особенностей детей.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, задачи, методы исследования методики преподавания интегративного курса «Окружающий мир». Методологические основы методики естествознания, ее связь с другими науками. Содержание и воспитательные задачи курса «Окружающий мир» в начальных классах. Формирование природоведческих представлений и понятий. Материальная база обучения курса «Окружающий мир». Методы обучения курса «Окружающий мир». Формы организации изучения курса «Окружающий мир» в начальных классах. Методика ознакомления с окружающим миром учащихся 1 -3 классов. Развитие методики преподавания курса «Окружающий мир».

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> предмет, задачи, методики преподавания курса «Окружающий мир»; методы исследования; основоположников методики преподавания курса «Окружающий мир», их вклад в развитие методики преподавания; методические приемы и их классификацию; формы организации изучения курса «Окружающий мир»; требования к уроку; взаимосвязь содержания образования и воспитания учащихся; знать компоненты комплексного воспитания; принципы отбора содержания постоянного курса;</p> <p><b>Уметь:</b> ставить воспитательные цели урока, дидактические цели урока курса «Окружающий мир»; грамотно, методически верно отбирать учебный материал к уроку курса «Окружающий мир»;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации внеклассной работы по предмету; практической работы; самостоятельной работы младших школьников на уроке и во внеурочное время.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.3	Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»	4-5	Б1.В.ОД.1 Естествознание	Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.П.4 Педагогическая практика в школе Б2.П.5 Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский