

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 4 » *август* 2016 г.
Специалист УМО



Утверждаю:

Директор

С.С. Павлов

М.П.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.2 Методика преподавания математики
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: изучение методов и приемов преподавания математики в начальной школе на уроках и во внеклассной работе; развитию личности младшего школьника средствами математики.

Краткое содержание дисциплины: Методика преподавания математики как учебный предмет. Характеристика основных понятий начального курса математики и последовательность его изучения. Принципы построения курса математики в начальной школе. Развитие учащихся начальной школы в процессе изучения математики. Формирование вычислительных навыков. Методика обучения решению задач. Методика изучения алгебраического и геометрического материала. Методика работы над величинами. Анализ альтернативных программ и учебников по математике для начальной школы. Различные концепции построения начального курса математики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</p> <p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</p> <p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)</p>	<p>Знать: цели и задачи, содержание и особенности построения начального курса математики; методику и методические приемы преподавания математики в начальной школе; основные требования к математической подготовке учащихся по годам обучения и критерии оценки знаний, умений, навыков учащихся; основные средства обучения математики, учебники и учебные пособия; основные формы организации учебного процесса;</p> <p>Уметь: планировать процесс обучения (отбор учебного материала, методов, средств, форм обучения и др.); применять систему знаний в области математики в процессе обучения младших школьников математике во внеклассной и внеурочной работе;</p> <p>Владеть: навыками анализа типовых и авторских программ и учебников по математике для начальной школы; составления конспектов уроков различных типов и внеклассных занятий.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.2	Методика преподавания математики	4-7	Б1.Б.12.2 Математика	Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.П.4 Педагогическая практика в школе Б2.П.5 Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский