

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 4 » *август* 2016 г.
Специалист УМО



Утверждаю:

Директор

С.С. Павлов

М.П.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Методика работы с детским коллективом
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: овладение способностью к созданию и развитию детского сообщества как гуманной среды развития каждого ребенка.

Краткое содержание дисциплины: Коллектив и личность. Деятельностная основа развития коллектива. Индивидуальная и коллективная организаторская деятельность. Динамика развития коллектива и проблема лидерства. Технология коллективной организаторской деятельности. Диагностическая основа работы с детским коллективом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);</p> <p>способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</p> <p>способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);</p> <p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</p> <p>способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории средового подхода к развитию личности; - наличие взаимосвязи и взаимовлиянии уровня развития коллектива и характера организаторской деятельности учащихся; - специфику организаторской деятельности, организаторских умений; - методику осуществления целенаправленной систематической деятельности по формированию и развитию детского коллектива; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно выбирать средства и методы работы в зависимости от уровня развития коллектива, уровня сформированности групповой деятельности; - применять методику коллективного планирования, коллективной организации текущей деятельности, коллективного анализа; - организовывать коллективные творческие дела, коллективные творческие игры, коллективные творческие праздники и тематические периоды на основе соуправления; - проводить диагностику развития взаимоотношений учащихся, микроклимата группы, уровня организационно-педагогической деятельности учителя и организаторской деятельности учащихся; - развивать коммуникативные связи, организовывать интенсивное групповое взаимодействие.

творческие способности (ПК-7)	
-------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Методика работы с детским коллективом	3-4	Б1.В.ДВ.4.2 Организация досуга и культурно-просветительская деятельность	Б1.В.ОД.2.1 Методика обучения и воспитания в начальном образовании Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (культурно-просветительская) Б2.П.4 Педагогическая практика в школе

1.4. Язык преподавания: русский