

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 4 » *август* 2016 г.
Специалист УМО



Утверждаю:

Директор

С.С. Павлов

М.П.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.1 Методика обучения и воспитания в начальном образовании
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать целостное представление о сущности педагогического процесса и его специфике в системе начального образования.

Краткое содержание дисциплины: Теория и методика обучения и воспитания младших школьников. Педагогика начального образования как наука о воспитании, образовании и развитии школьников. Воспитание в структуре педагогического процесса начальной школы. Воспитание младших школьников как системный процесс. Коллектив младших школьников как объект и субъект воспитания. Особенности формирования учебной деятельности младших школьников. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций в образовании. Содержание обучения в Начальной школе. ФГОС НОО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</p> <p>готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);</p> <p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</p> <p>способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность процесса обучения и воспитания в начальной школе; - <input type="checkbox"/> психолого-педагогические теории обучения и воспитания детей младшего школьного возраста; - <input type="checkbox"/> основные принципы, методы, формы обучения и воспитания детей; - <input type="checkbox"/> структуру и содержание основных педагогических технологий начального образования на современном этапе; - <input type="checkbox"/> способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса: коллегами, родителями, - <input type="checkbox"/> общественными и образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания младших школьников; - <input type="checkbox"/> строить процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей; - <input type="checkbox"/> использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля образовательного процесса; - <input type="checkbox"/> оценивать результаты внедрения инновационных технологий;

<p>готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса (ПК-6); способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности; - <input type="checkbox"/> навыками самообразования в области педагогической деятельности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Методика обучения и воспитания в начальном образовании	5-7	Б1.Б.12.1 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.Б.13.1 Основы профессиональной деятельности Б1.Б.13.2 Педагогика Б1.В.ОД.2.2 Педагогическая психология Б1.В.ДВ.8.2 Методика работы с детским коллективом	Б1.В.ДВ.6.2 Организация начального школьного образования Б2.П.4 Педагогическая практика в школе Б2.П.5 Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский