

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

45.03.01 - Филология

Профиль - Отечественная филология (Русский язык и литература)

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 Ораторское искусство
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ОД.2 «Ораторское искусство» - повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка.

Краткое содержание дисциплины:

Основы ораторского искусства. История развития риторики. Античная риторика. Софистика. Теория подлинного красноречия. Вклад в риторику Сократа, Платона, Аристотеля, Цицерона, Квинтилиана. Становление русской риторики. Мировая и российская риторика в XX веке. Понятие эффективной речи как целесообразной, воздействующей и гармонизирующей. Понятия об общей и частной, теоретической и прикладной риториках. Типы речевых актов и речевых жанров в соответствии с речевыми целями говорящего. Понятие о стратегиях и тактиках общения. Стратегии конструктивные и деструктивные. Речевые тактики как речевые приемы, речевые ходы, определяемые избранной стратегией общения. Условия, принципы и правила эффективного речевого общения. Техника речи. Образ оратора. Условия эффективного речевого общения. Соблюдение принципов и правил речевого общения. Причины коммуникативных неудач. Преодоление барьеров общения. Правила речевого поведения в определенных условиях коммуникации. Изучение аудитории. Выбор темы и ее уместность. Варианты установок публичной речи. Определение цели и характера выступления. Взаимодействие с аудиторией. Убеждение и демонстрация убежденности. Приемы концентрации внимания и его поддержания. Риторический канон. Диалогические формы общения. Основы теории аргументации. Элементы доказательства (тезис, аргумент, демонстрация). Основные логические законы. Ошибки и логические уловки в аргументации. Диалог как форма речевого общения и основа дискусивно-полемиической речи. Общая характеристика полемики (причины возникновения, типы, функции, принципы). Особенности спора (основные стратегии, тактики и приемы спора; полемические приемы, уловки, правила спора). Природа и условия продуктивного спора.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 - свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- условия эффективности устной и письменной речевой коммуникации;- методику выразительного чтения и говорения;- особенности делового общения;- основы педагогической риторики. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выбирать стратегию и тактики общения, адекватные коммуникативной ситуации и коммуникативному намерению;- корректировать свое поведение в соответствии с речевой ситуацией профессионального общения и коммуникативным намерением;- строить свою монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по профессиональной проблематике, свободно оперировать

	<p>необходимыми понятиями и категориями.</p> <p>Владеть методиками / практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – русским языком в его литературной форме, используя различные методы и приемы устной и письменной коммуникации; навыками ведения дискуссии в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора; – эффективным использованием выразительных средств русского языка в разных ситуациях общения; накопленным опытом и научными знаниями для коммуникативного контакта.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Ораторское искусство	5	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.17 Введение в теорию коммуникации Б1.В.ДВ.6 Коммуникативный практикум	Б1.Б.19 Методика преподавания основного языка Б1.В.ОД.8 Методика преподавания литературы

1.4. Язык преподавания: русский