

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)



Нормоконтроль проведен

«25» *марта* 2015 г.

Специалист УМО

Визулина О.Г.



Утверждаю:

Директор

Павлов С.С.

М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

45.03.01 - Филология

Профиль - Отечественная филология (Русский язык и литература)

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 Организационно-педагогические условия реализации ФГОС ООО
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Организационно-педагогические условия реализации ФГОС ООО» - обеспечение целостной психолого-педагогической подготовки студентов к предстоящей профессиональной деятельности на основе осмысления сущности Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и условий его реализации.

Краткое содержание дисциплины:

Нормативно-правовые основы реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Специфика профессиональной деятельности учителя и профессионально значимые компетенции учителя современной школы. Планирование содержания образования и образовательных результатов как составная часть деятельности учителя в условиях реализации ФГОС ООО. Проектирование форм и способов организации образовательного процесса как составная часть деятельности учителя в условиях реализации ФГОС ООО. Проектирование форм и способов организации образовательного процесса как составная часть деятельности учителя в условиях реализации ФГОС ООО. Мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы как составная часть деятельности учителя в условиях реализации ФГОС ООО. Актуальные проблемы становления профессиональной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС ООО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| <p>ПК-5 - способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ПК-7 - готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые документы, регламентирующие механизм реализации ФГОС; – сущность и специфику ФГОС ООО; – понятийный аппарат ФГОС ООО; – структурные компоненты ФГОС ОО; – содержание примерных учебных программ; – механизм проектирования рабочих программ по предметам; – квалификационные требования к профессии педагога, реализующего ФГОС ООО; – нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса образовательного учреждения в условиях ФГОС ООО; – современные педагогические технологии, обеспечивающие достижение требований ФГОС ООО; – формы и способы организации образовательного пространства, способствующие успешному достижению требований ФГОС ООО. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию; – находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения |

| | |
|--|--|
| | <p>эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструировать учебные задания, направленные на формирование предметных умений и универсальных учебных действий; – осуществлять отбор форм и методов организации самостоятельной и творческой деятельности обучающихся в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями; – создавать и использовать контрольно-измерительные материалы и процедуры, позволяющие оценивать уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП; – разрабатывать оценочные процедуры, позволяющие диагностировать личностные достижения обучающихся; – самостоятельно проектировать образовательные ходы исходя из реальностей и потребностей участников образовательного процесса; – осуществлять самоанализ и анализ урока с учетом современных требований к уроку. <p>Владеть методиками/практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью проектировать организационно-педагогические и методические условия реализации ФГОС ОО; – способами самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, способами самопознания и саморазвития; – способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики; – способностью принимать решения на основе анализа образовательной реальности и потребностей участников образовательного процесса. |
|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|--|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Организационно-педагогические условия реализации ФГОС ОО | 5-6 | Б1.Б.11 Психолого-педагогические основы педагогической деятельности | Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, стационарная |

1.4. Язык преподавания: русский