

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 4 » *август* 2016 г.
Специалист УМО



Утверждаю:
Директор
Павлов С.С.
Павлов С.С.
М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9 Основы УНИД
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство обучающихся с основными направлениями научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности; развитие рационального творческого мышления студентов; организация их оптимальной мыслительной деятельности в процессе работы над научными исследованиями.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и эмпирические исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления. Особенности организации и проведения психолого-педагогических исследований. Этапы исследования психолого-педагогического направления. Этические принципы профессионального психолого-педагогического исследования. Общая характеристика методов исследования. Специфика экспериментального психолого-педагогического исследования. Характеристика основных направлений исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: феноменологии и закономерностей развития человека в разные возрастные периоды; закономерности психической регуляции поведения; способов определения индивидуальных траекторий развития учащихся в учебно-воспитательном процессе; показателей становления гражданской и профессиональной зрелости человека; способов исследования и оценки показателей интеллектуального, нравственного и волевого развития ребенка; методология и методы оценки особенностей и степени социальной напряженности в отношениях ребенка с окружающей социальной и образовательной средой; признаки и показатели уровня психологического стресса и способы их интерпретации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; - общие принципы построения психолого-педагогической теории; - основные задачи психолого-педагогической науки и направления ее развития: состояние, проблемы, перспективы; - методы и приемы научных исследований, используемые в современной науке, и их возможности; - систему фундаментальных наук, соответствующих направлению подготовки; - иметь представление о состоянии развития науки и перспективных направлениях исследования в области педагогики и психологии, ведущихся в русле современной научной гуманистической парадигмы личностно-ориентированного образования.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать результаты научного познания и использовать их как средство приращения нового знания; - правильно формулировать цели и задачи исследования, концепцию научного поиска; - использовать наиболее эффективные методы и приемы исследования; - выбирать методы статистической обработки, адекватные задачам исследования; работать в системе Интернет и пользоваться ее службами; - использовать концептуальный и методический аппараты смежных наук. <p>Владеть методиками/практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирования общенаучной методологии и научно-теоретического аппарата психолого-педагогических наук, приемов и принципов профессиональной деятельности; - культуры системного мышления, инновационно-познавательной, инициативной, самостоятельной творческой деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9	Основы УНИД	2	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	Б1.В.ОД.6 Методология и методы психолого-педагогического исследования Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская) Б2.П.5 Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3 Государственная

				итоговая аттестация
--	--	--	--	---------------------

1.4. Язык преподавания: русский