

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 4 » *август* 2016 г.
Специалист УМО



Утверждаю:

Директор

С.С. Павлов
Павлов С.С.

М.П.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 Педагогические основы коррекционного обучения в начальной школе
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: ознакомление студентов с коррекционно-педагогическими воздействиями в процессе личностно-ориентированного образования, воспитания и развития детей разных возрастов.

Краткое содержание дисциплины: Общие педагогические основы коррекционно-развивающей работы с детьми младшего школьного возраста, имеющими нарушения в развитии. Требования к коррекционно-педагогическому воздействию. Педагогические условия, содержание и методы воспитания и обучения детей с нарушенным развитием.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</p> <p>готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);</p> <p>готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);</p> <p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)</p>	<p>Знать: основные документы о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка; Международная конвенция о правах и основных свободах человека; Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании»); цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы и средства обучения и воспитания младших школьников и детей, имеющих трудности в обучении; педагогические условия, содержание и методы воспитания и обучения детей с нарушенным развитием;</p> <p>Уметь: использовать современные инновационные и коррекционные технологии в сфере образования; уметь осуществлять личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию детей разного возраста; уметь планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;</p> <p>Владеть: способами организации совместной и индивидуальной деятельности детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7. 2	Педагогические основы коррекционного обучения в начальной школе	8	Б1.В.ОД.5 Специальная педагогика и психология Б1.В.ОД.2.2 Педагогическая психология	-

1.4. Язык преподавания: русский