

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

45.03.01 - Филология

Профиль - Отечественная филология (Русский язык и литература)

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Педагогическое мастерство
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В. ДВ.7.1 «Педагогическое мастерство» - обеспечение целостной психолого-педагогической подготовки студентов к предстоящей профессиональной деятельности на основе осмысления сущности педагогического мастерства как творческой индивидуальности педагога в образовательном процессе.

Краткое содержание дисциплины:

Специфика профессиональной деятельности учителя. Профессионально значимые компетенции учителя современной школы. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога. Педагогическое мастерство и его составные элементы. Педагогическая техника как составной элемент педагогического мастерства. Педагогическая технология как составной элемент педагогического мастерства. Педагогическое общение как составной элемент педагогического мастерства. Актуальные проблемы становления профессиональной деятельности учителя.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 - способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>ПК-7 - готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и специфику профессионально - педагогического мышления; – квалификационные требования к профессии педагога образовательного учреждения; – нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса образовательного учреждения; – сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию; – ставить цели профессионально - личностного самоопределения и самосовершенствования; – находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития. <p>Владеть методиками/практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, способами самопознания и саморазвития; – способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Педагогическое мастерство	5-6	Б1.Б.10.3 Психология Б1.Б.11 Психолого-педагогические основы педагогической деятельности Б1.В.ОД.2 Ораторское искусство	Б1.В.ОД.8 Методика преподавания литературы Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, стационарная

1.4. Язык преподавания: русский