

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 4 » *август* 2016 г.
Специалист УМО



Утверждаю:

Директор

С.С. Павлов

М.П.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.4 Профессиональная этика в педагогической деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: приобретение студентами систематизированных знаний нравственных основ профессиональной деятельности, умение использовать эти знания в практике будущего профессионального общения.

Краткое содержание дисциплины: Историческое развитие нравственности. Национальный фактор в истории нравственности. Высшие нравственные ценности. Нравственные типы личности. Профессиональная этика в психологии и социальной педагогике. Этика отношений в системе "педагог - учащийся". Этика отношений в системе "педагог - педагог". Этика и этикет в профессиональной культуре педагога. Принцип объективности, научности выводов (принцип научной обоснованности). Принцип соблюдения тайны (неразглашения результатов), конфиденциальности. Принцип не нанесения ущерба. Принцип ответственности (когнитивной ответственности). Принцип отношения к клиенту, к родителям, к детям.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)</p>	<p>Знать: - сущность, возможности, принципы и условия применения прикладной этики в психолого-педагогической деятельности; □□ профессионально-этический кодекс психолога образования.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в изменяющихся условиях общества, науки, практики с целью определения собственной позиции, отношения к нравственно-профессиональной проблематике; - ориентироваться в сфере «должного», что позволит студенту выработать личное отношение к моральным нормам современного общества и профессиональному выполнению долга; - решать профессионально значимые, все более усложняющиеся задачи – познавательные, морально-нравственные</p> <p>Владеть: моральными нормами и основами нравственного поведения, включающими в себя навыки психолого-педагогического вмешательства и воздействия на основе этических и профессиональных знаний, с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы сообщества в различных сферах жизнедеятельности; главным когнитивным компонентом подсистемы профессионализма личности и деятельности -</p>

	профессиональным поведением, ориентированным на самообразование и саморазвитие.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.4	Профессиональная этика в педагогической деятельности	1	-	Б1.Б.13.1 Основы профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.1 Методика обучения и воспитания в начальном образовании Б2.П1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (культурно-просветительская) Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в образовательных учреждениях) Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.П.4 Педагогическая практика в школе Б2.П.5 Преддипломная

				практика для выполнения выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский