

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 04.05.2016 03:10:28
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«05» мая 2015 г.
Специалист УМО

рукович / Рукович А.В.



И подтверждаю:
Директор

С.С. Павлов

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направления подготовки
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
профиль «Электропривод и автоматика»

квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения - очная

Нерюнгри 2015 г.

**1. Аннотация
к рабочей программе дисциплины**

Б1.В.ДВ.1.1 Психологические аспекты управления

Трудоёмкость 2 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: сформировать у студентов представление об основных формах использования человеческого потенциала в процессе эффективного управления организацией и системные представления о социально-психологических закономерностях управленческой деятельности руководителя.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели, основные принципы и задачи психологии управления. История становления и развития психологии управления. Психологическое содержание управленческой деятельности. Психологическая сторона власти в организации. Организационная культура как социально-психологическая проблема. Личные и социально – психологические потребности во власти и подчинении. Представления руководителя о самом себе и их связь с эффективной управленческой деятельностью. Психологические особенности женщин-руководителей. Особенности поведения личности в организации. Влияние социальных установок личности на ее поведение в организации. Психологические аспекты самоменеджмента руководителя Психологические особенности конфликта как типа взаимодействия. Проблемы формирования эффективного коллектива и команды. Пути оптимизации социально-психологического климата в коллективе. Особенности делового общения. Коммуникативная компетентность руководителя как условие эффективной управленческой деятельности. Стиль руководства как фактор эффективности деятельности коллектива. Социально-психологические основы принятия управленческих решений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОК-6: способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-18: способность координировать деятельность членов коллектива исполнителей; ПК-19: способность к организации работы малых коллективов исполнителей. | знать: правила ведения переговоров, установления контактов, способы регуляции конфликтов; технологии управления персонала; знает мотивы поведения и способы развития делового поведения персонала. уметь: работать в коллективе в кооперации с коллегами; находить организационно-управленческие решения; критически оценивать свои личностные качества, планировать и выбирать средства саморазвития; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; владеть: методами работы в качестве руководителя подразделения, формирования цели команды в многонациональном коллективе; приемами организации своего труда на научной основе; навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере организации научных исследований; способностью и готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию решений в рамках своей профессиональной компетенции; способностью и готовностью к соблюдению прав и обязанностей гражданина; к свободному и ответственному поведению; способностью формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде отчета с его публикацией (публичной защитой). |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Психологические аспекты управления | 6 | Б1.Б.3 Философия | |

1.4. Язык преподавания: русский