

Министерство образования и науки Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри
Кафедра Филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.П.1 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки – 45.03.01 – «Филология»
Профиль подготовки – «Зарубежная филология (английский язык и литература)»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Группа ЗФ-16 (4 семестр)

Форма обучения – очная

Нерюнгри – 2016 г.

Рабочая программа дисциплины **Б2.П.1 Научно-исследовательская работа** составлена Павловой Т.Л., доцентом кафедры Филологии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Филологии «25» августа 2016 г. протокол № 3

Ответственный за учебно-методическую работу на кафедре Л.А. Яковлева /Л.А. Яковлева/
Заведующий кафедрой Т.Л. Павлова /Т.Л. Павлова/

Рабочая программа рекомендована для утверждения на УМС ТИ (ф) СВФУ

Экспертная комиссия:

Методист УМО по учебно-методической работе А.В. Винокуров /А.В. Винокуров/
Представитель выпускающей кафедры Т.Л. Павлова /Т.Л. Павлова/
Заведующий библиотекой И.С. Гошанская /И.С. Гошанская/

Рабочая программа утверждена на заседании УМС ТИ (ф) СВФУ.

Протокол № 8 «28» 04 2016
Председатель УМС ТИ (ф) СВФУ Б.В. Меркель /Б.В. Меркель/



1.Цель практики научно-исследовательской работы:

Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общенаучных и профессиональных дисциплин; формирование профессиональных компетенций, связанных с получением практического опыта защиты и представления результатов научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебной деятельности; их применение в решении конкретных профессиональных задач;
2. Формирование и развитие у студентов умений работать в научно-исследовательской сфере,
3. Воспитание у студентов творческого и исследовательского подхода к научной деятельности.
4. Приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения научного исследования, а также оформления его результатов, подготовка научных статей.

Выполнение программы практики обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период освоения основной образовательной программы. Научно-исследовательская работа, как часть основной образовательной программы, является подготовительным этапом к написанию курсовых работ, научных статей, прохождению преддипломной практики и написанию ВКР.

Сроки и виды практики студентов определены учебным планом направления, а порядок ее проведения соответствующей инструкцией («Положение об организации и проведении практик студентов с использованием системы зачётных единиц»).

Настоящая программа определяет содержание научно-исследовательской программы, раскрывает задачи ее проведения, конкретизирует умения, которыми должны овладеть студенты в процессе ее прохождения.

Научно-исследовательская работа проводится в г. Нерюнгри, на базе ТИ (ф) СВФУ, на кафедре филологии. Продолжительность практики - 2 недели

2 . Место практики: научно-исследовательская работа в структуре ООП ВО

Научно-исследовательская работа входит в раздел «Б.2. Практики» (вариативная часть) ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология. Практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов Блока 1 «Дисциплины (модули)» и нацелена на выработку профессиональных компетенций. Студенты проходят практику «Научно-исследовательская работа» в 4 семестре.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Код компетенции	Содержание компетенций (в результатов обучения в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	знать теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; уметь применять их в собственной научно-исследовательской деятельности;

		владеть навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;	знать основные принципы научно-исследовательской деятельности; уметь делать аргументированные умозаключения и выводы; владеть методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	знать особенности вторичных жанров научной письменной, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания; уметь готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины; владеть навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания.
ПК-4	Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.	знать жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи; уметь отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного,

		письменного и виртуального представления материалов собственных исследований
--	--	--

4. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость производственной практики – Научно-исследовательская работа составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Распределение часов преддипломной практики по неделям, 4 семестр, 2 курс продолжительность - 2 недели

Неделя	Этапы практики	Формы отчетности и контроля	Кол-во часов	Ответственные
1	Подготовительный этап. Установочная лекция. Составление плана прохождения практики		2ч	Руководитель практики
1	Определение темы методов, объекта/предмета исследования. Обсуждение	Отчет по научно-исследовательской практике	10	Руководитель практики
1-2	Сбор теоретического материала по утвержденным темам, Сбор и анализ материала практического исследования, составление библиографического списка. Подготовка к публикации 1 статьи в сборниках международных или всероссийских конференций или научных журналов.	Отчет по научно-исследовательской практике	86	Руководитель практики
2	Подготовка отчета по научно-исследовательской практике	Отчет по научно-исследовательской практике	10	Руководитель практики

Научно-исследовательская практика 2 курса (4 семестр) проводится в течение 2 недель и носит закрепляющий характер. Ее цель состоит в освоении и закреплении полученных знаний по дисциплине основы УНИД, теоретических курсов по филологическим дисциплинам и практическим курсам обучения при проведении научно-исследовательской работы.

5. Образовательные технологии

Во время прохождения научно-исследовательской практики применяются следующие образовательные технологии: групповые дискуссии, презентации материалов.

6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения преддипломной практики.

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) Б2. П.1 Научно-исследовательская работа

Таблица 5

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контр. компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Исследовательский этап. Сбор теоретического материала по утвержденным темам, сбор и анализ материала практического исследования, составление библиографического списка. Подготовка и публикация статьи	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	знать теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; уметь применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; делать аргументированные умозаключения и выводы; готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины; владеть навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания.	Отчет по практике
2.	Подготовка и сдача отчета по практике	ПК-3,4	знать особенности вторичных жанров научной письменной, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые	Отчет по практике

			<p>системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания; жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;</p> <p>уметь готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины; отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</p> <p>владеть навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания, навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</p>	
--	--	--	---	--

6.1 Описание балльно-рейтинговой системы

№	Испытания/Формы СРС	Время на подготовку/выполнение, час	Баллы	Примечание
1	Теоретическая часть. Ознакомление студентов с требованиями при написании статьи	28	15	Конспектирование, работа с теоретическим материалом.
2	Практическая часть. Подготовка 1 статьи к публикации	70	70	Выполнение практического задания. Работа с литературой.
3	Подготовка отчета	10	15	Отчетные документы по практике
	Итого	108 часов	100	зачет с оценкой

6.2 «Комплект заданий для отчета по научно-исследовательской практике»

Научно-исследовательская работа оценивается по итогам выполнения следующих видов работы:

- 1) техническое задание по практике;
- 2) отчет по практике, выполненный студентом;
- 3) статья, по выбранному научному направлению
- 4) отзыв руководителя практики.

6.3 Критерии оценки

Руководитель практики «научно-исследовательская работа» выставляет оценку. Оценка по практике выявляет уровень профессиональной состоятельности студентов в сфере научной и учебной деятельности.

«Отлично»

- 1) задание по научно-исследовательской практике выполнено в полном объеме;
- 2) отчет по практике составлен в соответствии со всеми требованиями и дает полное представление о проделанной студентом работе.
- 3) В отчете студент демонстрирует знание основных положений и концепций филологии в связи с темой собственного научного исследования; знание основных приемов филологического анализа и умение производить их отбор для достижения цели своего исследования; умение находить источники информации в специализированных филологических изданиях, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; владение навыками представления материалов собственных исследований
- 4) Библиографический список включает основные работы по теме исследования и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа.
- 5) Отчет подготовлен и сдан в установленные сроки

«Хорошо»

- 1) задание по научно-исследовательской практике выполнено практически в полном объеме;
- 2) отчет по практике составлен в соответствии со всеми требованиями и демонстрирует уровень работы, проделанной студентом.
- 3) В отчете студент демонстрирует знание основных положений и концепций филологии в связи с темой собственного научного исследования; знание основных приемов филологического анализа и умение производить их отбор для достижения цели своего исследования; умение находить источники информации в специализированных филологических изданиях, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; владение навыками представления материалов собственных исследований
- 4) Библиографический список включает основные работы по теме исследования и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа с незначительными недочетами в содержании и оформлении.
- 5) Отчет подготовлен и сдан в установленные сроки

«Удовлетворительно»

- 1) задание по научно-исследовательской практике выполнено частично;
- 2) отчет по практике составлен с нарушением требований.
- 3) В отчете студент демонстрирует частичное знание положений и концепций филологии в связи с темой собственного научного исследования; неполное знание приемов филологического анализа. С трудом находит источники информации в специализированных филологических изданиях, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; владение навыками представления материалов собственных исследований
- 4) Библиографический список включает основные работы по теме исследования и оформлен с незначительным нарушением требований ГОСТа.
- 5) Отчет подготовлен и сдан в установленные сроки.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если

- 1) задание по научно-исследовательской практике выполнено менее, чем на 50%;

- 2) отчет о практике носит преимущественно описательный характер, отсутствуют необходимые структурные элементы;
- 3) Библиографический список неполный, оформлен с многочисленными нарушениями ГОСТа.
- 4) нарушены сроки сдачи отчета

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Карта обеспеченности литературой

Таблица 5

<i>№</i>	<i>Наименование Интернет-ресурса</i>	<i>Автор, название, место издания, год издания учебной литературы</i>	<i>Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip, tar)</i>	<i>Ссылка (URL) на Интернет ресурс</i>
<i>Основная литература</i>				
1.	<i>Университетская библиотека online</i>	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. – Дашков и Ко, 2013, 283 стр.	<i>pdf</i>	http://www.biblioclub.ru/
2.	<i>Университетская библиотека online</i>	Щукин С.Г., Кочергин В.И., Головатюк В.А., Вальков В.А. Основы научных исследований и патентоведение. Учебно-методическое пособие. Новосибирск. Новосибирский государственный аграрный университет, 2013, 228 стр.	<i>pdf</i>	http://www.biblioclub.ru/
3.	<i>Университетская библиотека online</i>	Кожухар В.М. Основы научных исследований. Учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2012, 216 стр.	<i>pdf</i>	http://www.biblioclub.ru/
<i>№</i>	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов		<i>Наличие грифа, вид грифа</i>	<i>Кол-во экземпляров в библиотеке СВФУ</i>

Дополнительная литература			
1.	Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учеб.метод. Пособие. – 5-е изд., перераб. И доп. – М: Дашков и К, 2008 – 339с.		10
2.	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для студентов вузов, 2-е изд. М., Дашков и К., 2009 – 243с.		20
Периодические издания			
Методические разработки вуза			
1.	Павлова Т.Л. Методические указания по написанию выпускной по написанию выпускной квалификационной работы для студентов направления 45.03.01. «филология», профиль «зарубежная филология (английский язык и литература)» Нерюнгри, Изд-во Технический институт (филиал) ЯГУ, 2015 – 33с.		

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Неделя	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. Занятия, семинары, лаборат.раб.)	Объем часов	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (аудио-видео-графическое сопровождение)
1.	1-2	Темы практики	Теоретические и практические занятия	108 ч.	Мультимедийная аудитория	Проектор, интерактивная доска, компьютер.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
«Образец технического задания»

ТИ (ф) ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

Институт _____
Кафедра _____
Направление подготовки _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение научно-исследовательской работы

студента(ки) _____ группы _____
_____ фамилия, имя, отчество

1. Тема НИР _____

2. Руководитель _____
(Ф.И.О., должность, ученое звание, ученая степень)

3. Исходные данные к работе _____

4. Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

5. Календарный план

Наименование этапов выполнения работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении

Руководитель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению _____
(подпись)

6. Научно-исследовательская работа закончена « ____ » _____ 20 ____ г.

Пояснительная работа и все материалы просмотрены

Оценка руководителя практики _____

Руководитель _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
«Образец формы отчета»

ОТЧЕТ

**О прохождении научно-исследовательской практики по направлению 45.03.01 Филология
Профиль Зарубежная филология (Английский язык и литература)**

студента группы ЗФ- _____
(Ф.И.О. полностью)

Тема научно-исследовательской работы:

Место прохождения практики _____

За период прохождения практики выполнено:

- 1) Составлен библиографический список _____ (кол-во источников)
- 2) Подготовлена Статья к публикации (указать название и объем)
- 3) Определены цель, задачи, актуальность, новизна, методы исследования, объект и предмет исследования (подробно представить)
- 4) Статья отправлена на публикацию (указать журнал или сборник, где будет опубликована статья)

Срок сдачи отчета _____

Студент _____

Рекомендуемый объем отчета – 1-2страницы. К отчету прилагается библиографический список по теме научно-исследовательской работы.

ОТЗЫВ

о прохождении научно-исследовательской практики по направлению 45.03.01 Филология
профиль зарубежная филология(Английский язык и литература)

студентом группы ЗФ- _____
(Ф.И.О. полностью)

1.Тема научно-исследовательской работы:

2.Степень и качество выполнения студентом предложенного задания (качественная и количественная характеристика) _____

3. Краткая характеристика студента (как проявил себя во время прохождения практики, какие трудности испытывал при проведении научного исследования.)

Руководитель
практики

Дата