

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
Автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
« 4 » *марта* 2016 г.  
Специалист УМО



Утверждаю:

Директор

*С.С. Павлов*  
Павлов С.С.

М.П.



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.3 Русский язык и культура речи**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

Краткое содержание дисциплины: Язык, его функция. Язык и речь. Невербальные средства общения. Речевая деятельность. Общение как социально-психологический механизм. Роль общения в социальной практике. Русский язык среди других языков мира. Русский язык как национальный язык. Коммуникативные качества речи. Культура слушания. Культура чтения. Способы фиксации прочитанной информации (конспект, аннотация, реферат). Этический аспект речевого взаимодействия. Языковая норма. Акцентологические нормы. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Функциональные стили речи. Особенности, сфера употребления. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Разговорный стиль. Художественный стиль. Публицистический стиль. Особенности устной публичной речи.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– классификацию функциональных стилей русского языка и их особенности;</li><li>– наиболее частотные орфоэпические и грамматические нормы.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать языковые средства в зависимости от речевой ситуации;</li><li>– оформлять научную и деловую документацию; вести полемику, дискуссию, диспут;</li><li>– квалифицировать и исправлять речевые нарушения;</li><li>– пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка.</li></ul> <p><b>Владеть методиками/практическими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li><li>– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками ведения переговоров; общенаучной и профессиональной лексикой.</li></ul>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Русский язык и культура речи	2	Б1.В.ОД.9.3 Русский язык Знания, умения и компетенции по русскому языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	Б1.Б.9 Основы УНИД Б1.Б.1 Философия Б1.В.ОД.3.4 Практикум по русскому правописанию Б1.В.ОД.3.1 Методика обучения русскому языку и литературе

**1.4. Язык преподавания:** русский