

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего
образования «Северо-Восточный федеральный университет
имени М. К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
«30» августа 2017 г.
Специалист УМО

И. М. Мухоморова и. п.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Уровень высшего образования:
прикладной бакалавриат

Направление подготовки

08.03.01 «Строительство»

Профиль «Промышленное и гражданское строительство»

очная, заочная форма обучения

10. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.01 Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Успешная социализация будущего бакалавра строительства, его адаптация в конкретной социально-профессиональной сфере.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Социология как наука. Социология строительной сферы.	Социология как наука. Применение социологического знания в строительной сфере.
2	Формирование и функционирование городской среды.	Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды. Строительство – формирование среды жизнедеятельности.
3	Институционализация строительной отрасли.	Строительная отрасль как социальный институт. Строительные организации - типология и структура.
4	Социальное взаимодействие в строительной сфере.	Социальное взаимодействие в строительной сфере. Социальные проблемы строительной отрасли.
5	Использование качественных и количественных социологических стратегий при изучении строительной отрасли.	Организация и проведение социологического исследования в строительной отрасли.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности социального взаимодействия в социально-профессиональной сфере; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в условиях возникающих социальных рисков, непредвиденных социальных перемен; <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважения к людям, толерантность к другой культуре; нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений; - стремиться к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.01	Социология	4	Б1.Б.01 Философия Б1.Б.03 Русский язык и культура речи Б1.Б.07 История	Б1.Б.06 Основы права Б1.Б.10.02 Культурология Б1.Б.10.03 Психология Б1.В.ДВ.01.01 История и культура народов Якутии Б1.В.ДВ.01.02 Народы и культура циркумполярного мира

1.4. Язык преподавания: русский