

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 4 » *август* 2016 г.
Специалист УМО



Утверждаю:
Директор
Павлов С.С.
Павлов С.С.
М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2 Современные модели взаимодействия образовательного учреждения с
семьей
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: формирование готовности учителей начальных классов к эффективному взаимодействию с семьёй учащихся, повышение уровня подготовленности студентов в вопросах организации совместной работы с родителями по воспитанию и развитию детей.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Воспитание родителей: понятие, сущность, назначение

Тема 2. Подходы к воспитанию родителей

Тема 3. Содержание знаний в области воспитания родителей

Тема 4. Принципы и технологии работы с семьей и с родителями воспитанников

Тема 5. Семья и школа — партнеры в воспитании ребенка

Тема 6. Общественное и родительское управление

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);</p> <p>способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</p> <p>способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);</p> <p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</p> <p>способностью организовать</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценности семьи в системе брачно-семейных отношений, типологию семей, функции семьи; - социологические и педагогические аспекты состояния и развития семьи; - основные направления педагогики семьи; - передовой опыт взаимодействия между семьей и общественными организациями, занимающимися воспитанием подрастающего поколения, - специфику работы с современными родителями; - цели, стратегии, сущности и специфику воспитательной деятельности по оказанию помощи родителям в овладении основами педагогических знаний; - основные формы и приемы организации воспитательной деятельности с родителями; - технологии работы с семьей, способствующие повышению эффективности взаимодействия школы и семьи в развитии ребенка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику семейных отношений; - консультировать родителей по вопросам воспитания ребенка; - корректировать детско-родительские отношения; - побуждать к обогащению семейных связей и общения - методам и приемам работы по оказанию помощи молодым

<p>сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)</p>	<p>родителям в овладении основами педагогических знаний, покажет эффективность использования всего многообразия существующих форм работы с родителями в создании реальных возможностей осознания ими принципов воспитания и умения по новому оценивать возникающие ситуации в семье.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления воспитательной деятельности; - осуществления диагностики воспитательного процесса; - прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций; - накопления профессионального педагогического опыта.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.2	Современные модели взаимодействия образовательного учреждения с семьей	6-7	Б1.Б.13.2 Педагогика Б1.Б.13.3 Психология	Б2.П.4 Педагогическая практика в школе Б2.П.5 Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский