

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
Автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
« 4 » *август* 2016 г.  
Специалист УМО



Утверждаю:

Директор

*С.С. Павлов*

М.П.



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.9.1 Современные технологии образования**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цели освоения:

- владение студентами современными образовательными технологиями, актуальными для системы, начального, среднего и дополнительного образования.
- изучение теоретических и экспериментальных подходов к исследованию интеллекта, формирование практических навыков работы с диагностическими методиками, направленными на изучения интеллектуальных способностей.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Технологический подход в обучении. Диалоговые технологии в учебном процессе. Технология развивающего обучения. Игровые технологии в обучении. Обучающие и развивающие игры. Технология педагогического мониторинга. Технология конструирования педагогического процесса.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</p> <p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</p> <p>способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);</p> <p>способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)</p>	<p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт работы, ключевые идеи и технологии педагогов-новаторов;</li> <li>- теоретические основы рационализации процессуальных основ обучения и воспитания, позволяющие сделать приоритетным развитие личности ребенка;</li> <li>- концептуальные основы ряда современных образовательных технологий развивающего обучения;</li> <li>- базовые идеи гуманистических развивающих технологий;</li> <li>- концептуальные основы диалоговых, поисковых, исследовательских, игровых образовательных технологий.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогически грамотно ставить педагогические задачи и конструировать образовательный процесс;</li> <li>- использовать эффективные образовательные технологии в своей практической деятельности;</li> <li>- осуществлять организационное переустройство учебного процесса с учетом психофизиологической основы обучающихся;</li> <li>- применять методику организации и руководства различными видами познавательной развивающей деятельности;</li> <li>- конструировать управляемый воспитательный процесс;</li> <li>- проектировать занятия и крупные блоки образовательного процесса;</li> <li>- совершенствовать методику преподавания посредством внедрения вариативного содержания обучения,</li> </ul>

индивидуализации усвоения знаний.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.1	Современные технологии образования	6-7	Б1.Б.13.2 Педагогика Б1.В.ОД.7 Методы и технологии работы в учреждениях различного типа	Б1.В.ДВ.5.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.5.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения

### 1.4. Язык преподавания: русский