

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 4 » *август* 2016 г.
Специалист УМО



Утверждаю:
Директор
Павлов С.С.
М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4.2 Технология трудового обучения в начальной школе
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: выработать у студентов гибкие трудовые умения по обработке различных материалов в соответствии с программой начальной школы; формировать у студентов знания, умения и навыки, позволяющие методически грамотно и творчески проводить уроки труда и внеклассные занятия с младшими школьниками.

Краткое содержание дисциплины: История развития трудового обучения в начальной школе. Введение в методику трудового обучения с практикумом. Роль предметно-практической деятельности в познании и развитии. Материальная база уроков труда с практикумом. Виды уроков ручного труда. Работа с бумагой и картоном. Оригами. Аппликация. Конструирование на уроках труда. Папье-маше как один из видов работы с бумагой. Подготовка и проведение урока ручного труда. Дизайн как вид деятельности. Природа - конструктор и художник в системе дизайнобразования. Формирование дизайнерского мышления у школьников. Работа с природным материалом. Конструирование из природного материала. Аппликация из природного материала. Аппликация из соломки. Лепка на занятиях по труду в начальной школе. Работа с тканью на уроках труда в начальной школе. Вышивка. Кройка и шитье изделий. Витье, плетение, вязание узлов. Комбинирование вышивки с аппликацией. Аппликация из текстильных материалов. Декоративно-прикладное искусство народов Севера. Работа с разными материалами. Экскурсии на уроках ручного труда в начальной школе. Техника безопасности на уроках труда. Вязание. Гобелен. Техническое моделирование. Сельскохозяйственный труд. Внеклассная работа по трудовому обучению.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Знать: о современном производстве различных материалов, применяемых на уроках трудового обучения, о характере труда с различных отраслей материального производства; содержании, формах и методах трудового обучения в начальной школе, структуру и специфику урока труда и организацию учебного процесса в младших классах; приемы воспитательного воздействия в процессе трудового обучения младших школьников; виды и свойства материалов, а так же инструменты, применяемые на уроках труда;</p> <p>Уметь: методически грамотно организовать и провести уроки и внеклассные мероприятия по трудовому обучению в начальной школе; применять разнообразные формы, методы и средства, приемы воспитания и обучения в соответствии с поставленными задачами; технологически правильно выполнять изделия из различных материалов;</p> <p>Владеть: методикой обучения детей младших классов работе с различными материалами (бумагой, картоном,</p>

средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)	текстильными, природными и бросовыми материалами, пластилином и т.д.); навыками анализа образовательного процесса, педагогических технологий, путей межпредметной интеграции предмета.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4.2	Технология трудового обучения в начальной школе	1	-	Б1.В.ОД.7 Методы и технологии работы в учреждениях различного типа Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в образовательных учреждениях) Б2.П.4 Педагогическая практика в школе Б2.П.5 Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский