

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
Автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
« 4 » *август* 2016 г.  
Специалист УМО



Утверждаю:  
Директор  
*Павлов С.С.*  
Павлов С.С.  
М.П.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.6.1 Управление образовательными системами**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цели освоения: обеспечить усвоение студентами знаний о современных тенденциях организации и управления педагогическими системами, педагогическом менеджменте, методах и формах управления образованием, управленческой культуре руководителей образовательных учреждений.

Краткое содержание дисциплины: Понятие управления и педагогического менеджмента. Государственно-общественная система управления образованием. Основные функции педагогического управления. Принципы управления педагогическими системами. Школа как педагогическая система и объект управления. Службы управления. Управленческая культура руководителя. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами. Повышение квалификации и аттестация работников школы.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> цели, направления, принципы, методы и формы управления процессами обучения, воспитания и развития; объект, предмет, методологию и структуру педагогики начального образования; сущность, закономерности, принципы, содержание, формы и методы целостного педагогического процесса (обучения личности); сущность процесса обучения детей младшего школьного возраста, закономерности, принципы и методы их осуществления; основные направления исследований по педагогике начального образования; базовые понятия данного курса.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять методическую работу по целеполаганию, планированию, организации, регулирования и контроля педагогической деятельности; функции классного руководителя;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа собственной педагогической деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ДВ.6. 1	Управление образовательными системами	7-8	Б1.Б.13.5 Основы педагогического проектирования	Б2.П.5 Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

**1.4. Язык преподавания:** русский