

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)



## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

45.03.01 - Филология

Профиль - Отечественная филология (Русский язык и литература)

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения - очная

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.17 Введение в теорию коммуникации**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины Б1.Б.17 «Введение в теорию коммуникации» - дать студентам первоначальное представление о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных – и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру; о научных основах теории коммуникации; научить студентов применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом.

*Краткое содержание дисциплины:*

Понятие коммуникации. Коммуникация как передача информации и как взаимодействие. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации. Коммуникативная деятельность. Акт коммуникативной деятельности, его структура. Человек как «узел пересечения» (М.Шелер) коммуникационных потоков. Специфика коммуникативного пространства современной России. Социально-философские, информационные, семиотические, лингвистические основы изучения коммуникации. Варьирование структуры коммуникативно-речевого акта в зависимости от уровня и/или сферы коммуникации. Автокоммуникация. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в коммуникации. Коммуникативное взаимодействие; коммуникативная культура. Барьеры и уровни непонимания в коммуникации. Принцип конгруэнтности в коммуникации; конструктивная критика; манипуляции. Виды речевой коммуникации: устная, письменная. Интернет-коммуникация. Формы речевой коммуникации: монологическая, диалогическая. Жанры. Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как метод изучения коммуникации в филологических науках. Виды дискурсивного анализа. Интегративный дискурсивный анализ. Критический дискурсивный анализ.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– этические и эстетические нормы собственной профессиональной деятельности;</li><li>– основные положения теории коммуникации.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять полученные знания теории коммуникации в научно-исследовательской, научно-учебной и других видах деятельности, ставить цель в изучении дисциплины и выбирать пути ее достижения;</li><li>– воспринимать, анализировать и обобщать информацию в области теории коммуникации; ставить цель в изучении дисциплины, намечать пути ее достижения;</li><li>– объяснять социальную значимость исследований в области коммуникации;</li><li>– уметь соблюдать требования информационной безопасности в сфере коммуникации;</li><li>– подготавливать материалы для проектов различного типа.</li></ul> <b>Владеть методиками/практическими навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;</li></ul>

	– навыками коммуникативного взаимодействия в научных дискуссиях, в устной, письменной и виртуальной формах общения.
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17	Введение в теорию коммуникации	3	Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.	Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, стационарная

### 1.4. Язык преподавания: русский