

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

45.03.01 - Филология

Профиль - Отечественная филология (Русский язык и литература)

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Здоровье человека на Севере
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Здоровье человека на Севере» - ознакомить студентов с особенностями жизнедеятельности человека в специфических геоклиматических и природных условиях высоких широт, принципами адаптации и сохранения здоровья в условиях Севера.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие здоровья. Человек и окружающая среда. Характеристика геофизических, климатических и природных условий Севера. Основные понятия экологии человека. Адаптация и здоровье «пришлого» и «аборигенного» населения в условиях Севера. Признаки «полярного синдрома». Морфофункциональные особенности коренных жителей Севера. Практические рекомендации по сохранению здоровья и высокой работоспособности в условиях Севера.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-4 - иметь представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения здоровья в формулировке ВОЗ, и в формулировке И.И. Брехмана; – виды здоровья; факторы, определяющие здоровье, и их соотношение в формировании и сохранении индивидуального здоровья; – геоклиматические факторы риска для здоровья человека при его проживании в условиях Севера; – механизмы формирования адаптационных изменений при проживании в условиях Севера; – способы и приемы повышения адаптационных возможностей организма; основные принципы здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять состояние организма (как благополучное или болезненное); – поддерживать свой организм в состоянии здоровья; организовать свою жизнь и жизнь своих близких в соответствии с принципами здорового образа жизни, рекомендуемого в условиях Севера. <p>Владеть методиками/практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами формирования навыков здорового образа жизни и безопасной среды с учетом требования гигиены и охраны труда; – методами профилактики нарушений состояния здоровья у лиц, проживающих в условиях Севера.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	------	--

	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Здоровье человека на Севере	6	Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности	

1.4. Язык преподавания: русский