

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего
образования «Северо-Восточный федеральный университет
имени М. К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
«30» августа 2017 г.
Специалист УМО

И. М. Мухоморова и *М. В. Мухоморова* и т.д.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Уровень высшего образования:
прикладной бакалавриат

Направление подготовки

08.03.01 «Строительство»

Профиль «Промышленное и гражданское строительство»

очная, заочная форма обучения

42. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Здоровье человека на Севере
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Ознакомить студентов с особенностями жизнедеятельности человека в специфических гео-климатических и природных условиях высоких широт, принципами адаптации и сохранения здоровья в условиях Севера.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие здоровья. Человек и окружающая среда. Характеристика геофизических, климатических и природных условий Севера. Основные понятия экологии человека. Адаптация и здоровье «пришлого» и «аборигенного» населения в условиях Севера. Признаки «полярного синдрома». Морфофункциональные особенности коренных жителей Севера. Практические рекомендации по сохранению здоровья и высокой работоспособности в условиях Севера.

Основные понятия курса: здоровье, индивидуальное здоровье, окружающая среда, гомеостаз, адаптация, акклиматизация, острая адаптация, дезадаптация, незавершенная адаптация, цена адаптации, теплопродукция, гипоксия, адаптивное поведение, морфофункциональная конституция.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Иметь представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4)	<p><i>Знать:</i> определения здоровья в формулировке ВОЗ, и в формулировке И.И. Брехмана; виды здоровья; факторы, определяющие здоровье, и их соотношение в формировании и сохранении индивидуального здоровья; гео-климатические факторы риска для здоровья человека при его проживании в условиях Севера; механизмы формирования адаптационных изменений при проживании в условиях Севера; способы и приемы повышения адаптационных возможностей организма; основные принципы здорового образа жизни</p> <p><i>Уметь:</i> определять состояние организма (как благополучное или болезненное); поддерживать свой организм в состоянии здоровья; организовать свою жизнь и жизнь своих близких в соответствии с принципами здорового образа жизни, рекомендуемого в условиях Севера; анализировать усвоенный объем знаний, участвовать в семинарах и дискуссиях, самостоятельно получать дополнительную информацию по данному курсу</p> <p><i>Владеть (методиками):</i> средствами использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; методами профилактики нарушений состояния здоровья у лиц, проживающих в условиях Севера</p> <p><i>Владеть практическими навыками:</i> методами и приемами формирования навыков здорового образа жизни и безопасной среды с учетом требования гигиены и охраны труда</p>

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Здоровье человека на Севере	6	Б1.Б.04 Физическая культура и спорт Б1.В.11 Физическая	

			культура и спорт Б1.Б.15 Экология	
--	--	--	--------------------------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский