

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен  
«08» мая 2015 г.

Специалист УМО



*Васурин О.Г.*

Утверждаю:  
Директор



Павлов С.С.

М.П.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика

Профиль – Экономика труда

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения - очная

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.В.ДВ.4.2 (Б1.В.ДВ.3.2) История российской экономики

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления об экономическом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской экономики; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях экономической истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Содержание дисциплины.** Патриархальное хозяйство восточных славян. Экономика Киевской Руси в IX-XII веках. Феодальная раздробленность Руси в XII-XIV веках. Экономическое развитие централизованного русского государства в XV-XVII веках. Россия в эпоху петровских преобразований. Социально-экономическое развитие России в XIX веке. Социально-экономическое развитие СССР в 20-30-е годы XX века. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны в 1941-1945гг. Реформирование советской экономики в 60-70-е годы XX века. Экономика СССР в годы Перестройки в 1985-1991гг. Экономические преобразования в России в 1990-2010гг .

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 – способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<b>Знать:</b> основные научные направления, использование архивных, полевых материалов, работы с источниками; ключевые исторические события; <b>Уметь:</b> всесторонне, объективно предоставить материал дискусируемой темы, донести свое мнение и ведение по обсуждаемому вопросу; применять методы исторического анализа к текущим общественно-политическим процессам; <b>Владеть:</b> методами доказательства, утверждений; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками применения элементов исторического анализа в других областях гуманитарного знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	---------	---

	практики	изучен ия	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	История экономики России	8	Б1.Б.2 История	-

**1.4. Язык преподавания:** русский