

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен  
«08» мая 2015 г.

Специалист УМО



*Исурин О.Г.*

Утверждаю:  
Директор



Павлов С.С.

М.П.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика

Профиль – Экономика труда

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения - очная

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.10.2 (Б2.Б.5) «Теория игр»

Трудоемкость 4 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) "Теория игр" является получение базовых знаний по теории игр, обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов и задачами на построение).

Краткое содержание дисциплины: Основы теории игр, матричные игры, бесконечные антагонистические игры, игры с выпуклыми функциями выигрышей, бескоалиционные игры, кооперативные игры.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).	<p><b>Знать:</b> анализ и решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии;</p> <p><b>Уметь:</b> саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, навыками методами преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10	«Теория игр»	2	Б1.Б.11 Математический анализ Б2.Б.2 Линейная алгебра	Б1.В.ДВ.11 Математическое моделирование в экономике; Б1.В.ДВ.12 Имитационное моделирование экономических процессов

### 1.4. Язык преподавания: русский