

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Северо-Восточный федеральный университет  
имени М. К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
«30» августа 2017 г.  
Специалист УМО

*Свар Давыдова С.А.*



Павлов С.С.

М.П.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

Уровень высшего образования:  
бакалавриат

Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль: общий

очная форма обучения

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Трудоемкость 9 з.е

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: Основном (A1 – A2 +) и Повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Исходя из этого, в качестве требований, предъявляемых к студенту по окончании курса обучения иностранному языку, выдвигаются требования владения именно коммуникативными умениями. При этом минимально-достаточные требования ограничиваются рамками Основного уровня. Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины рассматриваются:

- специфика артикуляции звуков;
- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- понятие дифференциации лексики по сферам применения;
- понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;
- понятие об основных способах словообразования; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стиле, стиле художественной литературы;
- основные особенности научного стиля;
- культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;
- разговорный уровень: диалогическая и монологическая речь.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности <b>уметь:</b> читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) - пользоваться основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю <b>владеть:</b> идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного общения; навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические темы

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.02	Иностранный язык	1-3	знания, умения и компетенции по иностранному языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	Б1.В.08 Базы данных Б1.В.02 Объектно-ориентированное программирование Б1.Б.17 Языки программирования и методы трансляции Б1.В.ДВ.07.02 Интернет-программирование

**1.4. Язык преподавания:** английский / русский.