

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Рукович Александр Владимирович  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 15.11.2021 17:55:22  
 Уникальный программный ключ:  
 f45eb7c44954ca05ea7d432eb87d67396e0d9b4a09a1d17705e

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра Экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.06 Основы права**  
 для программы бакалавриата  
 по направлению подготовки  
 44.03.01 – «Педагогическое образование»  
 Направленность программы: «Начальное образование»

Форма обучения: очная

Автор: Ахмедов Т.А., к.и.н., доцент кафедры ЭиСГД ТИ (ф) СВФУ, e-mail: eisgd@yandex.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО          Представитель кафедры ЭиСГД  <u>Блайвас Д.М.</u>          Заведующий кафедрой ЭиСГД  <u>Акинин М.А.</u>          протокол № 12          от «24» 04 2018 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО          Представитель выпускающей кафедры ПиМНО  <u>Шахмалова И.Ж.</u>          Заведующий выпускающей кафедрой ПиМНО  <u>Мамедова Л.В.</u>          протокол № 9          от « 26 » 03 2018 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО          Нормоконтроль в составе ОПОП пройден          Специалист УМО  <u>Санникова С.Р.</u>          « 26 » 04 2018 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП          Председатель УМС  <u>Яковлева Л.А.</u>          протокол УМС № 8 от « 26 » 04 2018 г.</p>		<p>Зав. библиотекой  <u>Гошанская И.С.</u>          от « 26 » 04 2018 г.</p>



Нерюнгри 2018

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.06 Основы права**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов знаний о правовой системе России, о развитии и функционировании государственно-правовых явлений, о формах (источниках) и структуре права.

Задачи курса:

- формирование понятийного аппарата в области права;
- изучение государственно-правовых явлений на разных этапах их развития;
- исследование вопросов роли и значения государства и права в жизни общества;
- изучение основных форм (источников) права в России и за рубежом;
- сравнительный анализ правовых систем;
- изучение правовой системы РФ, структуры российского права;
- анализ формирования правового государства в РФ.

**Краткое содержание дисциплины:** Происхождение и сущность государства и права. Конституционные основы государственного устройства. Система органов государственной власти в РФ. Понятие и источники права. Нормативно-правовые акты: понятие, виды, действие, систематизация. Система права: понятие, структура, основные элементы. Система права России. Реализация права. Правонарушения и юридическая ответственность. Основные правовые системы современности. Соотношение общества, государства и права. Правовое государство. Правовые основы защиты информации. Государственная тайна.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия права, понятие, нормы, отрасли;</li> <li>- структуру органов государственного управления; основы конституционного строя, народовласти в Российской Федерации</li> <li>- Конституцию Российской Федерации; правовой статус человека и гражданина</li> <li>- понятие права, принципы и функции права; основные нормы права, их структуру; правонарушения и юридической ответственности</li> <li>- толкование норм права; систему права и систему законодательства;</li> <li>- правоотношения, их предпосылки;</li> <li>- основы трудового, уголовного, гражданского, семейного административного, уголовного, экологического права и земельного законодательства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид правовых отношений; отрасли права и</li> </ul>

	<p>их специфику, отрасль законодательства, регулирующего определенные отношения; цель нормы права.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять основные документы в области права (договор об образовании между студентом и образовательным учреждением; заявление о приеме на работу, переводе на другую работу, увольнении с работы, в комиссию по трудовым спорам; проект трудового договора (контракта) и др.),</li> <li>- защищать свои права.</li> </ul> <p><b>Владеть методиками/практическими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты и отстаивания собственных прав.</li> </ul>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.06	Основы права	8	Б1.Б.07 История	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр. БА-НО-18):

Код и название дисциплины по учебному плану	<b>Б1.Б.06 Основы права</b>	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	8	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т. ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	25	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	11	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	11	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	47	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии в учебном плане)</b>	-	

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Введение: предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права»	5	2		1	-	-	-	-	-		2 (ПР)
Понятие государства и права, их роль в обществе	4			1	-	-	-	-	-		1 (ПР) 2(АР)
Органы государственной власти РФ	7	2			-	-	-	-	-	1	2 (ПР) 2(АР)
Структура и содержание Конституции РФ	3			1	-	-	-	-	-		2 (ПР)
Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ	5	1			-	-	-	-	-		2 (ПР) 2(АР)
Основы законодательства о защите прав потребителей в РФ	5			1	-	-	-	-	-		2 (ПР) 2(АР)
Основы трудового права в РФ	4	1			-	-	-	-	-	1	2 (АР)
Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения	4			1	-	-	-	-	-	1	2 (ПР)
Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда.	3			1	-	-	-	-	-		2 (ПР)
Основы семейного права в РФ	4	1		1	-	-	-	-	-		2(ПР)
Основы предпринима-	5			1	-	-	-	-	-		2 (ПР)

тельского права в РФ											2(АР)
Понятие и основы административного правонарушения в РФ	4	2			-	-	-	-	-		2(ПР)
Право собственности и другие вещные права	5			1	-	-	-	-	-		2 (ПР) 2(АР)
Основы уголовного права в РФ	2				-	-	-	-	-		2(АР)
Основы гражданско-процессуального права в РФ	3			1	-	-	-	-	-		2 (ПР)
Основы гражданского права РФ	6	2			-	-	-	-	-		4(АР)
Основы налогового права в РФ	3			1	-	-	-	-	-		2 (ПР)
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	72	11		11						3	47

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

*Понятие государства и права, их роль в обществе:* Государство и право, их роль в жизни общества. Теория права и государства, её сущность, системы права и особенности их функционирования. Понятие права, его признаки, функции права и основные принципы права.

*Органы государственной власти РФ:* Структура государственной власти РФ: Президент Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, Федеральное собрание РФ. Судебная власть. Совет безопасности. Центральная избирательная комиссия и счетная палата РФ. Генеральная прокуратура, уполномоченный по правам человека. Региональные органы государственной власти. Государственные символы и награды. Информация администрации сети. Законодательные акты.

*Структура и содержание Конституции РФ:* Понятие, функции, структура Конституции РФ.

*Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ:* Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.

*Основы законодательства о защите прав потребителей в РФ:* Основные права потребителей. Законом "О защите прав потребителей",

*Основы трудового права в РФ:* Основы трудового права РФ. Трудовое право.

*Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения:* Трудовые споры. Рабочее время и время отдыха.

*Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда:* Материальная ответственность работодателя перед работником. Возмещение работнику материального ущерба, причиненного в результате незаконного лишения его возможности трудиться. Ответственность за ущерб, причиненный имуществу работника. Ответственность за задержку выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику. Возмещение морального вреда. Материальная ответственность работника. Понятие материальной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.

*Основы семейного права в РФ:* Источники семейного права в РФ. Понятие «Семейное право».

*Основы предпринимательского права в РФ:* Понятие предпринимательского права. Предпринимательское право как отрасль права – совокупность правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения и тесно связанные с ними иные отношения, в том числе некоммерческие и отношения по государственному регулированию хозяйственной деятельности. Предпринимательское право как отрасль законодательства – совокупность правовых норм, содержащихся в источниках права и регулирующих порядок осуществления предпринимательской деятельности. Право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности.

*Понятие и основы административного правонарушения в РФ:* Понятие административного правонарушения и его признаки. Юридический состав административного правонарушения и его элементы.

*Право собственности и другие вещные права: Защита права собственности и других вещных прав.* Понятие, содержание, формы и виды права собственности.

*Основы уголовного права в РФ:* Понятие уголовного права. Уголовное право как самостоятельная отрасль. Источники уголовного права.

*Основы гражданско-процессуального права в РФ:* Гражданско-процессуальное право. Принципы гражданского процессуального права. Метод гражданского процессуального права.

*Основы гражданского права РФ:* Гражданско-процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Стадии (этапы) гражданского процесса.

*Основы налогового права в РФ:* Определение, виды, система налогов. Основные определения налогового права. Порядок начисления, способы уплаты налогов. Налоговые правонарушения.

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии: модульное, личностно-ориентированное, проблемное, дифференцированное, метод проектов.

В реализации перечисленных образовательных технологий важнейшая роль отводится лекционным и практическим занятиям как одним из ведущих организационных форм обучения. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, то практические занятия направлены на расширение и детализацию этих знаний, на выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности.

*Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе*

<b>Раздел</b>	<b>Семестр</b>	<b>Используемые активные / интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Тема 1.</b> Предмет, методы, цели и задачи курса «Правоведение».	8	Опрос, теоретические методы, эвристический метод	1
<b>Тема 2.</b> Система и структура Конституции РФ.	8	Метод опроса, доклады, конспектирование	1
<b>Тема 3.</b> Основы законодательства о защите прав потребителей.	8	Метод опроса, эссе, доклады	1
<b>Тема 4.</b> Рабочее время и время отдыха, дисциплина труда и трудовые споры.	8	Дискуссионный опрос, в диалоговом режиме	1
<b>Тема 5.</b> Правовые гарантии трудовых прав женщин и несовершеннолетних.	8	Доклады, опрос в диалоговом вопросе-ответе	1
<b>Тема 6.</b> Уголовная ответственность		Метод опроса, эссе, тесты	

ответственность граждан.	8	рование	1
<b>Итого:</b>			<b>6</b>

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Введение: предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права»	Подготовка к практическому занятию	2 (ПР)	практические занятия, зачет
2	Понятие государства и права, их роль в обществе	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	1 (ПР) 2(АР)	практические занятия, тестирование, зачет
3	Органы государственной власти РФ	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	2 (ПР) 2(АР)	практические занятия, тестирование, зачет
4	Структура и содержание Конституции РФ	Подготовка к практическому занятию	2 (ПР)	практические занятия, зачет
5	Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	2 (ПР) 2(АР)	практические занятия, тестирование, зачет
6	Основы законодательства о защите прав потребителей в РФ	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	2 (ПР) 2(АР)	практические занятия, тестирование, зачет
7	Основы трудового права в РФ	Выполнение аттестационной работы	2 (АР)	тестирование, зачет
8	Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения	Подготовка к практическому занятию	2(АР)	практические занятия, зачет
9	Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда.	Подготовка к практическому занятию	2 (ПР)	практические занятия, зачет
10	Основы семейного права в РФ	Подготовка к практическому занятию	2(АР)	практические занятия, зачет
11	Основы предпринимательского права в РФ	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	2 (ПР) 2(АР)	практические занятия, тестирование, зачет
12	Понятие и основы административного правонарушения в РФ	Подготовка к практическому занятию	2 (ПР)	практические занятия, зачет



13	Право собственности и другие вещные права	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	2 (ПР) 2 (АР)	практические занятия, тестирование, зачет
14	Основы уголовного права в РФ	Выполнение аттестационной работы	2(АР)	тестирование, зачет
15	Основы гражданско-процессуального права в РФ	Подготовка к практическому занятию	2 (ПР)	практические занятия, зачет
16	Основы гражданского права РФ	Выполнение аттестационной работы	4(АР)	тестирование, зачет
17	Основы налогового права в РФ	Подготовка к практическому занятию	2(ПР)	практические занятия, зачет
	Всего часов		47	

### Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия.

Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии.

### Темы семинарских занятий

- Т.1 Основы конституционного права РФ
- Т.2. Основы законодательства о защите прав потребителей
- Т.3. Трудовое право России
- Т.4. Основы семейного права
- Т.6. Право собственности и другие вещные права
- Т.7. Гражданско-процессуальное право Российской Федерации
- Т.8. Жилищное право России
- Т.9. Налоговое право России
- Т.10. Наследственное право России

### Критерии оценки семинара.

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по теме семинара, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответах прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по теме семинара демонстрируется на фоне понимания его в системе юридической науки. Ответ изложен литературным языком с использованием современной правовой терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении нормативных терминов, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	8 б
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен юридическим языком с использованием современной нормативной терминологии. Могут быть допущены несколько неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	6 б
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на семинарские вопросы. В дискусируемой теме слабые знания. Допущены ошибки в раскры-	

тии понятий, употреблении нормативно-правовых терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	5 б
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам темы семинара. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемых вопросов семинара. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность обсуждаемого вопроса. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. или Ответ на вопросы семинара полностью отсутствует или Отказывается от ответа.	0 б

### Аттестационная работа

Аттестационная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Она может проводиться в форме тестирования.

Образцы тестовых заданий:

- 1) Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или «санкционированных» государством и охраняемых его силой, называется а) обычаем б) правом в) **законом** г) моралью
- 2) Указы и распоряжения – это нормативные правовые акты
  - а) Конституционного суда РФ б) Парламента РФ в) **Президента РФ**
  - г) Правительства РФ
- 3) Суверенитет является отличительным признаком:
  - а) средства массовой информации б) политической партии в) прокуратуры
  - г) **государства**
4. Срок полномочия Совета Федерации
  - а) **не имеет определенного срока полномочий** б) 2 года в) 6 лет г) 4 года
5. Выборы Президента РФ назначает
  - а) Государственная Дума РФ б) Верховный Суд РФ в) Конституционный Суд РФ г) **Совет Федерации ФС РФ**
6. Правоспособность у физических лиц возникает в момент
  - а) **рождения человека** б) достижения человеком 16 лет. в) достижения человека 18 лет г) достижения человека 21 года
7. Юридическим фактом, характеризуемым как событие, не является
  - а) **угон автомобиля** б) землетрясения в) рождение человека г) цунами
8. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что государство
  - а) **возникло в результате победы одних племен над другими**
  - б) возникло в результате насилия армии над своими военачальниками
  - в) возникло в результате насилия жрецов над верующими
  - г) явилось результатом насильственного объединения
9. Правоспособность гражданина утрачивается
  - а) по достижении совершеннолетия
  - б) **в момент смерти гражданина**
  - в) по достижению 16-летнего возраста
  - г) с момента возникновения дееспособности
10. Дееспособность – это способность
  - а) нести ответственность за преступления
  - б) **иметь обязанности и нести ответственность**
  - в) приобретать и осуществлять права и нести обязанности
  - г) иметь права и не нести ответственности

11. Дееспособностью обладают
- каждый человек
  - человек имеющий права
  - человек имеющий собственность
  - не каждый человек**
12. Безработными признаются:
- трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка**
  - граждане, признанные инвалидами
  - граждане, не достигшие 16-летнего возраста
  - граждане, которым в соответствии с законодательством РФ назначена трудовая пенсия
- II вариант
1. К основным элементам структуры правовой нормы относится
- гипотеза, диспозиция, санкция**
  - гипотеза, преюдиция, санкция
  - преамбула, диспозиция, санкция
  - диспозиция, фикция, санкция
2. Условия, при которых действует норма права, называется
- диспозиция**
  - санкция
  - преамбула
  - гипотеза
3. Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит
- только полностью дееспособным гражданам**
  - только деликтоспособным гражданам
  - всем правоспособным гражданам
  - полностью дееспособным и ограниченно дееспособным гражданам
4. Федеральное Собрание РФ является
- представительным органом государственной власти
  - исполнительным органом власти
  - представительным и законодательным органом власти**
  - контрольным органом государственной власти
5. Уголовная ответственность налагается в..... порядке
- административном
  - трудовом
  - судебном**
  - дисциплинированном
6. Срок в течение, которого со дня открытия наследства по закону или по завещанию имеет право отказаться от наследства, составляет
- 6 месяцев**
  - 1 месяц
  - 9 месяцев
  - 3 месяца
7. Элементами правоотношения являются
- мотив и воля сторон
  - правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения**
  - состав правонарушения
  - цель и мотив сторон
8. Правонарушение-это общественно опасное, виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой \_\_\_\_\_
- наказание**
  - юридическую ответственность
  - общественное порицание
  - отстранение от занимаемой должности
9. К элементам состава правонарушения относится
- объективная сторона**
  - мотивы правонарушения
  - причины правонарушения
  - цель правонарушения
10. Признаком правонарушения не является
- противоправность намерения**
  - противоправность деяния
  - вредность деяния
  - виновность лица
11. Правомерно ли наложение выговора за прогул на гражданина, работающего по гражданско-правовому договору?
- да
  - да, с согласием профсоюза
  - нет**
  - да, с согласия государственной инспекции труда
12. Какая продолжительность испытательного срока может быть установлена при приеме на работу (по общему правилу)?
- до 3 месяцев
  - до 6 месяцев**
  - до 9 месяцев
  - до 15 месяцев

#### Критерии оценки теста.

Процент	выполненных	Количество
---------	-------------	------------

<b>тестовых заданий</b>	<b>набранных баллов</b>
91% - 100%	20
81% - 90%	16
71% - 80%	13
60% - 70%	10
<60%	0

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в ФОС и СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=7705>

### **5.1. Работа над конспектом лекции**

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета, которые использует преподаватель.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала.

### **5.2. Подготовка к семинару**

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, составляет план работы.

На втором этапе изучает рекомендованную литературу. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений, процессов и фактов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развёрнутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами по темам семинарских занятий.

### **Рейтинговый регламент по дисциплине:**

<i>№</i>	<b>Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)</b>	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	<i>Примечание</i>
----------	--	-------------------------	-------------------------	-------------------

	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	30 ч.	10ПЗ*56 = 50	10ПЗ*86 = 80	знание теории; выполнение практического задания
2	Аттестационная работа	17 ч.	10б	20б	выполнение тестов
3	Зачет	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>47</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия права, понятие, нормы, отрасли;</li> <li>- структуру органов государственного управления; основы конституционного строя, народовласти в Российской Федерации</li> <li>- Конституцию Российской Федерации; правовой статус человека и гражданина</li> <li>- понятие права, принципы и функции права; основные нормы права, их структуру; правонарушении и юридической ответственности</li> <li>- толкование норм права; систему права и систему законодательства;</li> <li>- правоотношения, их предпосылки;</li> <li>- основы трудового, уголовного, гражданского, семейного административного, уголовного, экологического права и земельного законодательства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид правовых отношений; отрасли права и их специфику, отрасль законодательства, регулирующие определенные отношения; цель нормы права.</li> <li>- составлять основные документы в области права (договор об образовании между студентом и образовательным учреждением; заявление о приеме на работу, переводе на другую работу, увольнении с работы,</li> </ul>	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием философской терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	Зачтено
		Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием философской терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	Зачтено
		Минимальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существен-	Зачтено

	в комиссию по трудовым спорам; проект трудового договора (контракта) и др.), - защищать свои права. <b>Владеть методиками/практическими навыками:</b> - защиты и отстаивания собственных прав.		ные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	
		Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	Не зачтено

### 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В рамках дисциплины осуществляется промежуточный контроль в форме зачета (выставляется по итогам набранных баллов).

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

<b>Характеристики процедуры</b>	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОК-7
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 4 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет выставляется при наличии 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы быть получившим зачет.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>2</sup>

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека-ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература <sup>3</sup>					
1	Ритерман Т.П. Правоведение. Екатеринбург, 2010, 217с	-	9		16
2	Шумилов, Владимир Михайлович. Правоведение: учеб. для бакалавров / В. М. Шумилов. , – М.: Юрайт, 2013. - 423 с.	УС ВАВТ	25		16
3	Земцов, Б. Н. Основы права : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 456 с.			<a href="http://www.iprbookshop.ru/11044.html">http://www.iprbookshop.ru/11044.html</a>	16
4	Леонтьев, О. В. Основы права / О. В. Леонтьев. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. — 142 с.			<a href="http://www.iprbookshop.ru/47820.html">http://www.iprbookshop.ru/47820.html</a>	16
Дополнительная литература					
1.	Конституция РФ. М., 2015.			3	16
2.	Сборник законов РФ. М., 2012			1	16
3.	Шкатулла В.И. Правоведение М., 2012			50	16
Периодические издания					
Не используются					
Методические разработки вуза					
1. Ахмедов Т.А. Правоведение: учебно-методическое пособие для студентов педагогических и инженерных специальностей очной формы обучения. – Нерюнгри, 2009. 28с					
2. Ахмедов Т.А. Юриспруденция, часть I: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки и специальностей очной и заочной формы обучения. – Нерюнгри, 2017. 62с					

<sup>2</sup> Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

<sup>3</sup> Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1) <http://www.consultant.ru/>

2) <http://www.garant.ru/>

3) <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=7705>

## 9.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные и семинарские занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
3	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Консультант Плюс, Гарант



