

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Северо-Восточный федеральный университет  
имени М. К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
« 30 » августа 2017 г.  
Специалист УМО

*Вар. Илюбаева А.*



Утверждаю  
Директор

Павлов С.С.

М.П.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

Уровень высшего образования:  
бакалавриат

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Прикладная информатика в экономике

очная форма обучения

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ**  
**Трудоемкость 6 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Ознакомить с основами современных информационных систем и технологий, тенденциями их развития, процессов преобразования информации, подготовить к применению современных информационных систем, технологий, различных видов компьютерных средств и оргтехники в профессиональной деятельности, изучить порядок функционирования сетей информационного обмена.

Краткое содержание дисциплины: Информация и данные, классификация информации, система кодирования, общероссийские классификаторы. Система, информационная система, основные задачи и функции, этапы развития информационных систем, информационный обмен, система информационного обмена, сети информационного обмена. Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования, виды обеспечений информационной системы, классификация информационных систем, документальные и фактографические системы, программные средства их реализации. Защита информации и информационная безопасность.

Информационная технология, соотношение информационной технологии и информационной системы, свойства, структура и классификация автоматизированных информационных технологий управления, модели использования АИС, системы электронной обработки данных, информационные системы управления, системы поддержки принятия решений, системы автоматизации офиса, экспертные системы. Модели жизненного цикла (ЖЦ) ИС, стандарты на проектирование ИС, процессы ЖЦ программного обеспечения ИС. Принципы создания моделей данных, построение моделей данных на основе анализа документов, CASE-средства, методология IDEF1x.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;</p> <p>ПК-1: способностью проводить обследование организаций,</p>	<p><b>знать:</b> основные методы описания и моделирования информационных процессов, назначение и возможности различных видов информационных технологий в информационных системах, общие принципы построения информационных систем различного назначения (ОПК-1); о роли и месте специалиста на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы (ПК-1); современные виды информационного обслуживания, назначение и</p>

<p>выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p>	<p>возможности вычислительной техники и прикладных программ, проблемы и основные направления использования информационных систем в области экономики, администрирования и управления (ОПК-1).</p> <p><b>уметь:</b> оценивать возможность использования различных информационных систем в прикладных задачах и применять современные информационные технологии для решения задач на предприятии (ПК-1); пользоваться многопользовательской локальной сетевой системой обработки данных, получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных (ОПК-1); использовать различные информационные ресурсы при решении прикладных задач по моделированию информационных процессов и построению информационных систем (ПК-1).</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования различных инструментов программного обеспечения, ориентированных на решение управленческих задач на предприятии, при коллективной реализации информационных проектов (ПК-1); опытом самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий в своей будущей профессиональной деятельности (ОПК-1).</p>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14	Информационные системы и технологии	1	знания, умения и компетенции по информатике, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	Б1.В.10 Мировые информационные ресурсы Б1.Б.18 Проектирование информационных систем,

### 1.4. Язык преподавания: русский.