

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Рукович Александр Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 13.11.2021 10:33:33
 Уникальный программный ключ:
 f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae69b4bda091акаа06105

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра кономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.15 Финансы, деньги, кредит, банки

для программы бакалавриата
 по направлению подготовки
 38.03.01 – Экономика

Направленность программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: заочная

Автор: Онуфриенко А.С., ст.преподаватель кафедры Экономики и социально-гуманитарных дисциплин ТИ(ф) СВФУ, e-mail: as.onufrienko@s-vfu.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД _____ /Блайвас Д.М. Заведующий кафедрой ЭиСГД _____ /Акинин М.А. протокол № <u>12</u> от «<u>24</u>» <u>04</u> 2018 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО Представитель кафедры ЭиСГД _____ /Блайвас Д.М. Заведующий выпускающей кафедрой ЭиСГД _____ /Акинин М.А. протокол № <u>12</u> от «<u>24</u>» <u>04</u> 2018 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ /С.Р. Саптыбаев «<u>25</u>» <u>04</u> 2018 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС _____ /Яковлева Л.А. протокол УМС № <u>08</u> от «<u>16</u>» <u>09</u> 2018 г.</p>		<p>Зав. библиотекой _____ /_____ «<u>21</u>» <u>04</u> 2018 г.</p>

Нерюнгри 2018

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15 Финансы, деньги, кредит, банки
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и секторах; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, теории денег, кредита, банков, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Краткое содержание. Финансы как стоимостная категория и их использование в рыночной экономике. Понятие и структура финансовой системы. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Внебюджетные специальные фонды. Государственный кредит. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Территориальные (региональные) финансы. Происхождение и эволюция денег. Денежный оборот, его содержание и структура. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Денежная система: понятие и элементы. Сущность, причины, факторы и формы проявления инфляции. Роль кредита в экономике. Кредитная и банковская системы, элементы банковской системы. Коммерческие банки: сущность, функции. Валютная система. Элементы валютной системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>Знать: финансы как стоимостную категорию и их использование в рыночной экономике. Понятие и структуру финансовой системы. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Внебюджетные специальные фонды. Государственный кредит. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; содержание банковских операций, основы международных валютных и финансово-кредитных отношений.</p> <p>Уметь: воспринимать информацию, обобщать, анализировать; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета; самостоятельно и творчески использовать</p>

	<p>полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово-кредитных отношений в процессе последующего обучения.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела</p>
<p>ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: внебюджетные специальные фонды. Государственный кредит. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; основы международных валютных и финансово-кредитных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; составлять смету доходов и расходов бюджетной организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета; самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово-кредитных отношений в процессе последующего обучения.</p> <p>Владеть: методами финансового планирования и прогнозирования в бюджетных учреждениях; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела.</p>
<p>ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов</p>	<p>Знать: внебюджетные специальные фонды. Государственный кредит. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы; законодательные и нормативные правовые акты,</p>

<p>планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; основы международных валютных и финансово-кредитных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа ;составлять смету доходов и расходов бюджетной организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета; самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово-кредитных отношений в процессе последующего обучения.</p> <p>Владеть: методами финансового планирования и прогнозирования в бюджетных учреждениях; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела.</p>
<p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: внебюджетные специальные фонды. Государственный кредит. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы; изучить содержание и особенности финансового планирования в бюджетных учреждениях; понятие и виды бюджетных норм; особенности финансов отдельных отраслей социальной сферы, тенденции, перспективы финансового управления бюджетными организациями; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка,</p>

	<p>основы управления активами и пассивами банка; основы международных валютных и финансово–кредитных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа ;составлять смету доходов и расходов бюджетной организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно-банковской системах; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета; самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения.</p> <p>Владеть: методами финансового планирования и прогнозирования в бюджетных учреждениях; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела.</p>
<p>ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета</p>	<p>Знать: внебюджетные специальные фонды. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения; содержание банковских операций.</p> <p>Уметь: составлять смету доходов и расходов бюджетной организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать.</p> <p>Владеть: специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела.</p>

результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15	Финансы, деньги, кредит, банки	4	Б1.Б.12.02 Макроэкономика	Б1.В.07 Налоги и налогообложение

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана З-БА-БУ-18:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.15 Финансы, деньги, кредит, банки	
Курс изучения	2, 3	
Семестр(ы) изучения	4, 5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	8	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	288	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	28	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	12	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	16	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	16	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	11	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)²	231	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	18	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОГ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОГ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОГ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОГ		КСР (консультации)
Тема 1. Финансы и финансовая система	26	2		2						2	20
Тема 2. Финансы предприятия	45	2		4						2	37
Тема 3. Государственные финансы	45	2		4						2	37
<i>Контрольная работа</i>	53	2								1	50
<i>Экзамен</i>	9										
Итого	178	8		12						7	144
Тема 4. Денежная система.	15	1		1						1	12
Тема 5. Кредитная система.	16	1		2						1	12
Тема 6. Банковская система.	17	2		1						1	13
<i>Контрольная работа</i>	51									1	50
<i>Экзамен</i>	9										
Итого	108	4		4						4	87
Всего часов	288	4		4						11	

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Финансы и финансовая система.

Содержание темы:

Понятие и сущность финансов. Функции финансов. Финансовые категории как форма научного познания сущности финансовых отношений. Финансовые ресурсы, как материальные носители финансовых отношений. Финансовая политика составная часть экономической и социальной политики государства. Финансовый механизм, как совокупность форм и методов формирования финансовых отношений. Финансовое планирование: сущность, принципы, методы и задачи.

Вопросы для проверки уровня освоения темы:

Предмет науки о финансах

Финансовая система России.

Сферы финансов.

Влияние финансов на развитие общественного производства.

Финансовый контроль.

Тема 2. Финансы предприятия.

Содержание темы:

Сущность финансов предприятий. Их функции и основы организации. Выручка от реализации работ и услуг. Экономическое содержание прибыли предприятия. Оборотные средства предприятия. Основные средства предприятия. Финансовое состояние предприятий. Экономическое прогнозирование вероятности банкротства предприятия.

Вопросы для проверки уровня освоения темы:

Денежные поступления предприятий, их состав, экономическая характеристика и классификация.

Распределение выручки предприятия.

Распределение прибыли предприятия.

Показатели эффективности оборотных средств.

Состав основных средств предприятий и источники формирования.

Банкротство предприятий.

Процедура признания предприятия банкротом.

Тема 3. Государственные финансы.

Содержание темы:

Финансовые ресурсы государства. Сущность и функции налогов. Налоговая политика государства в условиях рыночной экономики. Классификация бюджетных доходов и расходов. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Виды бюджетов России. Назначение и роль государственных целевых фондов.

Вопросы для проверки уровня освоения темы:

Назначение и сущность государственных финансов.

Классификация налогов и их виды.

Принципы и методы налогообложения.

Формирование доходов государственного бюджета, их состав и структура.

Основные направления использования бюджетных средств государства.

Бюджетный дефицит, понятия и причины возникновения, возможные источники покрытия бюджетного дефицита.

Государственный долг и его границы.

Управление государственным долгом.

Тема 4. Денежная система.

Содержание темы:

Происхождение и эволюция денег. Денежный оборот, его содержание и структура. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Денежная система: понятие и элементы. Сущность, причины, факторы и формы проявления инфляции.

Вопросы для проверки уровня освоения темы:

Происхождение денег.

Рационалистическая и эволюционная концепции происхождения денег.

Роль государства во внедрении денег.

Сущность денег и их эволюция.

Формы функционирования денег.

Стоимость денег.

Функции денег.
Роль денег в развитии экономики

Тема 5. Кредитная система.

Содержание темы:

Понятие и роль кредита в экономике. Кредитная системы, элементы кредитной системы.

Вопросы для проверки уровня освоения темы:

Необходимость и сущность кредита.

Функции кредита.

Принципы и условия банковского кредитования.

Формы кредита и его виды.

Тема 6. Банковская система.

Содержание темы:

Понятие и структура банковской системы, элементы банковской системы.

Вопросы для проверки уровня освоения темы:

Центральный банк РФ

Коммерческие банки: сущность, функции

Денежно-кредитная политика

Список рекомендуемой литературы:

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии (лекции, выполнение практических заданий, решение экономических задач) наряду с активными и интерактивными технологиями (мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, изучение официальных материалов).

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Сем естр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 1. Финансы и финансовая система	4	Решение проблемных ситуаций, дискуссия	4 ч. СРС+ 1 ч. КСР.
Тема 2. Финансы предприятия		Решение проблемных ситуаций, решение задач, дискуссия	4 ч. СРС+ 1 ч. КСР.
Тема 3. Государственные финансы		Решение проблемных ситуаций, дискуссия	4 ч. СРС+ 1 ч. КСР.
Тема 4. Денежная система.	5	Решение проблемных ситуаций, решение задач, дискуссия	4 ч. СРС+ 1 ч. КСР.
Тема 5. Кредитная система.		Решение проблемных ситуаций, решение задач, дискуссия	4 ч. СРС+ 1 ч. КСР.
Тема 6. Банковская система.		Решение проблемных ситуаций, решение задач, дискуссия	4 ч. СРС+ 1 ч. КСР.
Итого:			24 ч. СРС+ 6 ч. КСР.

Решение проблемных ситуаций: под руководством преподавателя формулируется проблемная ситуация (либо предоставляется подобранный преподавателем материал, содержащий реальную экономическую проблему) и организовывается процесс ее решения обучающимися, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями.

Дискуссия реализуется в виде обсуждения участниками вопросов темы занятия.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 1. Финансы и финансовая система	Подготовка к практическому занятию	20	Анализ проработки теоретического материала (внеауд. СРС) в процессе опроса
2	Тема 2. Финансы предприятия	Подготовка к практическому занятию и решение задач	37	Анализ проработки теоретического материала (внеауд. СРС) в процессе опроса, решения задач и тестовых заданий
3	Тема 3. Государственные финансы	Подготовка к практическому занятию и решение проблемных ситуаций	37	Анализ проработки теоретического материала (внеауд. СРС) в процессе опроса, решения задач и тестовых заданий
	Контрольная работа	Подготовка и защита контрольной работы в соответствии с требованиями	50	Анализ теоретического освоения материала и применения финансово-экономических закономерностей к практическим ситуациям
4	Тема 4. Денежная система.	Подготовка к практическому занятию и решение задач	12	Анализ проработки теоретического материала (внеауд. СРС) в процессе опроса, решения задач и тестовых заданий
5	Тема 5. Кредитная система.	Подготовка к практическому занятию и решение задач	12	Анализ проработки теоретического материала (внеауд. СРС) в процессе опроса, решения задач и тестовых заданий
6	Тема 6. Банковская система.	Подготовка к практическому занятию и решение задач	13	Анализ проработки теоретического материала (внеауд. СРС) в процессе опроса, решения задач и тестовых заданий
	Контрольная работа	Подготовка и защита контрольной работы в соответствии с требованиями	50	Анализ теоретического освоения материала и применения финансово-экономических закономерностей к практическим ситуациям
	Всего часов		231	

Работа на практическом занятии

Изучение дисциплины осуществляется в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических) и СРС. Анализируется посещение лекционных занятий, работа с лекционным материалом, его проработка на основе материалов, указанных к практическим занятиям источников информации, выявление проблемных моментов, их фиксирование для последующей проработки на занятии. На семинарских/практических занятиях студенты отвечают по вопросам темы, выполняют практические задания, решают задачи, защищают ИДЗ.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям: проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия, подготовку ИДЗ.

Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям можно пользоваться следующим **алгоритмом**:

1. Прочитать вопросы к данному занятию.
2. Подготовить материал согласно списку рекомендованной литературы.
3. Изучить подобранный материал.
4. Законспектировать необходимую информацию.
5. Выполнить практические задания.
6. Проверить себя по перечню вопросов к занятию.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=8501>

Критерии оценки работы на практических занятиях: владение теоретическими положениями по теме; умение систематизировать теоретический и практический материал, сопоставлять различные точки зрения и определять свое отношение к ним, приводить примеры; выполнение практических заданий по теме занятия. Приветствуется дополнение уже прозвучавших на занятии ответов.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии по одной теме - 4 баллов.

10 баллов

- высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа, сравнительный анализ 2-3 источников по теме занятия;
- безошибочное использование теоретических знаний при выполнении практических заданий;
- безошибочное решение практических заданий.

7 баллов

- достаточно высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа;
- при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки;
- недочеты при решении задачи.

4 балла

- зачитывание материала с учебника, отказ отвечать;
- обнаруживается существенное непонимание вопроса, отсутствуют аргументы и вывод при решении практических заданий;
- неверное решение задачи.

Критерии оценки контрольной работы

Контрольная работа представляет собой итоговое задание по окончании модуля. Проводится по всем разделам модуля и защищается на итоговом занятии.

Студент выбирает один из вопросов в соответствии с порядковым номером в списке.

Студенту необходимо по своему вопросу подготовить письменную работу и устный доклад на основе 5-7 источников основной и периодической литературы, официальных сайтов

Критерии оценки контрольной работы:

При оценке контрольной работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания вопроса и раскрытие сути вопроса;

2. Наличие актуальной информации;
3. Наличие обоснованных выводов на основе статистических данных;
4. Грамотность написания;
5. Соответствие оформления контрольной работы стандартам;
6. Объем списка литературы не менее 5-7 источников за последние 3-5 лет.

Применяемая шкала оценок:

Вид работ	Количество баллов	
	<i>VI семестр</i>	<i>V семестр</i>
раскрытие сути вопроса	5	5
актуальность информации	5	5
обоснованные выводы	5	5
статистические данные	5	5
список литературы	5	5
доклад и ответ на вопросы при защите	5	5
	30	30

Требования к оформлению работ

Материал располагается в следующей последовательности:

- Титульный лист;
- Оглавление (с указанием страниц разделов);
- Введение;
- Теоретическая и статистическая часть работы;
- Заключение;
- Список используемых источников.

При написании необходимо выполнять следующие требования по оформлению работы:

1. Каждый раздел должен быть пронумерован и иметь заголовки.
2. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, нумерация страниц сквозная, титульный лист включается в общую нумерацию работы.
3. Название разделов в тексте должны быть пронумерованы и соответствовать их названиям в оглавлении.

Заголовки выделяются чуть более крупным шрифтом. Между заголовком и началом текста оставляется чистой одна строка. Подчеркивания, раскрашивание в заголовках не допускается. В работе нельзя сокращать слова, можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

При раскрытии темы необходимые формулы расчета показателей *обязательны*.

4. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. Текст на каждой странице должен иметь поля: левое и нижнее - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм.

Объем работы должен составлять примерно 10-12 страниц в компьютерном исполнении (в т.ч. 7-10 страниц – теоретическое задание №1), включающей необходимую информацию, таблицы и графики.

Темы контрольных работ (семестр VI)

1. Сущность и функции финансов и их роли в современной экономике.
2. Финансовое планирование и прогнозирование на современном предприятии
3. Роль финансового менеджера в управлении финансами предприятия
4. Государственные финансы – экономическое содержание и назначение.
5. Национальные особенности развития рынка ссудных капиталов.
6. Проблемы формирования рынка капиталов в России.
7. Перспективы развития рынка ссудных капиталов в РФ.
8. Тенденции развития инвестиционных фондов в России.
9. Особенности развития лизинговых компаний в РФ.

10. Пенсионные фонды: направления развития в России.
11. Влияние страхового сектора на развитие российской экономики.
12. Государственные ценные бумаги как способ пополнения доходов бюджета.
13. Виды операций на фондовой бирже.
14. Хеджирование биржевых операций.
15. Эмиссия ценных бумаг.
16. Специфика российского рынка акций.
17. Проблемы оценки риска доходности операций с акциями.
18. Определение доходности операций с облигациями.
19. Развитие клиринговых расчётов в России.
20. Технология биржевой торговли с ценными бумагами и пути их совершенствования в России.
21. Андеррайтинг и технологии его осуществления в России.
22. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в РФ.
23. Листинг и его воздействие на финансовое положение компаний.
24. Инвестиционные фонды и их роль на рынке ценных бумаг.
25. Страховые компании на рынке ценных бумаг.
26. Инвестиционные банки и их перспективы на финансовых рынках России.
27. Российские негосударственные пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе.
28. Посреднические операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
29. Спекулятивные операции на рынке ценных бумаг.
30. Муниципальные ценные бумаги как инструмент стимулирования инвестиций.
31. Управление портфелями ценных бумаг инвестиционной компании.
32. Факторинговые операции коммерческих банков.
33. Бюджетный процесс и проблемы его совершенствования в Российской Федерации.
34. Бюджетный дефицит и методы его преодоления.
35. Муниципальный бюджет и проблемы его балансирования.
36. Проблема выравнивания уровней бюджетной обеспеченности в регионах России и механизмы ее решения.
37. Проблемы распределения бюджетных полномочий между Федеральным центром и Субъектом Федерации.
38. Проблемы оптимизации воздействия налогов на развитие реального сектора.

Темы контрольных работ (семестр V)

1. Роль денег в условиях рыночной экономики
2. Роль электронных средств платежа в совершенствовании безналичных расчетов в России
3. Формы и виды безналичных расчетов в России
4. Особенности эволюции денежной системы России
5. Банковские кризисы в России.
6. Анализ российских способов борьбы с инфляцией
7. Особенности регулирования инфляции в России
8. Особенности развития дореволюционной банковской системы России
9. Валютная система России: сущность, структура, особенности
10. Особенности современной антиинфляционной политики России
11. Платежный и расчетные балансы: сущность, структура, особенности
12. Кредит: сущность, функции, виды, формы
13. Кредитная система России: сущность, элементы, особенности функционирования
14. Экономическая роль ссудного процента
15. Особенности взаимодействия кредита и денег
16. Особенности кредитного рынка России
17. Банковская система России: сущность, элементы, особенности развития
18. Особенности развития банковской системы России

19. Особенности организации и проведения валютных операций в России
20. Особенности банковского менеджмента в России
21. Особенности брокерских операций российских коммерческих банков
22. Особенности консалтинговых операций коммерческих банков
23. Особенности функционирования ипотечного рынка России
24. Особенности функционирования рынка потребительского кредитования в России
25. Особенности инфраструктуры кредитного рынка России
26. Особенности кредитных операций российских коммерческих банков
27. Факторы и условия развития российского кредитного рынка
28. Анализ результатов современной антиинфляционной политики России
29. Уроки эволюции денежно-кредитной политики России
30. Факторы и условия развития системы безналичных расчетов в России
31. Проблемы развития денежной системы России
32. Анализ условий и факторов развития кредитного рынка России

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансы, деньги, кредит, банки» для гр.З-БА-БУ-18, выложены в электронной информационно-образовательной среде Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=8501>.

Учебный материал для самостоятельного изучения темы и тесты для контроля знаний также размещены в среде Moodle.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

4 и 5 семестры

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Посещение занятий	-	8	10	По 2,25 б. за 1 ч.
2	Активность на практических занятиях	3 темы=12 и 4 ч.	3*4=12	3*10 б. = 30 б.	
3	Контрольная работа		20	30	
4	Экзамен	9	20	30	
	Итого:	17	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п. 1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Знать: финансы как стоимостную категорию и их использование в рыночной экономике. Понятие и структуру финансовой системы. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Внебюджетные специальные фонды. Государственный кредит. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев	Освоено	Даны верные ответы на вопросы всех или большей части практических занятий (не менее 60%). В решении ИДЗ и практических заданий продемонстрировано знание теоретического материала, применены верные методы расчета при решении задач.	зачено

<p>безопасности.</p>	<p>бюджетной системы, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; содержание банковских операций, основы международных валютных и финансово-кредитных отношений.</p> <p>Уметь: воспринимать информацию, обобщать, анализировать; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета; самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово-кредитных отношений в процессе последующего обучения.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела</p>			
<p>ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие</p>	<p>Знать: внебюджетные специальные фонды. Государственный кредит. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и</p>			

<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; основы международных валютных и финансово-кредитных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; составлять смету доходов и расходов бюджетной организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета; самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово-кредитных отношений в процессе последующего обучения.</p> <p>Владеть: методами финансового планирования и прогнозирования в бюджетных учреждениях; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного</p>			
---	--	--	--	--

	<p>обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела.</p>			
<p>ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать: внебюджетные специальные фонды. Государственный кредит. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; основы международных валютных и финансово-кредитных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа ;составлять смету доходов и расходов бюджетной организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно-банковской системах; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета; самостоятельно и творчески использовать полученные</p>			

	<p>теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово-кредитных отношений в процессе последующего обучения.</p> <p>Владеть: методами финансового планирования и прогнозирования в бюджетных учреждениях; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела.</p>			
<p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: внебюджетные специальные фонды. Государственный кредит. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы; изучить содержание и особенности финансового планирования в бюджетных учреждениях; понятие и виды бюджетных норм; особенности финансов отдельных отраслей социальной сферы, тенденции, перспективы финансового управления бюджетными организациями; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; основы международных валютных и</p>	<p>Не освоено</p>	<p>Правильно выполнены менее 60% заданий тем курса. Имеет место существенное непонимание заданий, отсутствуют аргументы и выводы при решении задания, применялись неправильные методы решения задач.</p>	<p>незачтено</p>

	<p>финансово–кредитных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа ;составлять смету доходов и расходов бюджетной организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно-банковской системах; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета; самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения.</p> <p>Владеть: методами финансового планирования и прогнозирования в бюджетных учреждениях; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела.</p>			
<p>ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские</p>	<p>Знать: внебюджетные специальные фонды. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и</p>			

<p>проводки</p> <p>ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>денежные отношения; содержание банковских операций.</p> <p>Уметь: составлять смету доходов и расходов бюджетной организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать.</p> <p>Владеть: специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела.</p>			
--	---	--	--	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса.

Вопросы экзамена 4 семестра

1. Понятие и сущность финансов.
2. Финансовая система России.
3. Финансовые ресурсы, как материальные носители финансовых отношений.
4. Состав и особенности формирования централизованных финансовых ресурсов.
5. Функции финансов.
6. Сущность финансов предприятий. Их функции и основы организации.
7. Денежные поступления предприятий, их состав, экономическая характеристика и классификация.
8. Выручка от реализации работ и услуг. Ее распределение.
9. Экономическое содержание прибыли предприятия, ее распределение.
10. Оборотные средства предприятия, показатели их эффективности.
11. Основные средства предприятия, их состав, источники формирования.
12. Финансовое состояние предприятий.
13. Банкротство предприятий. Процедура признания предприятия банкротом.
14. Экономическое прогнозирование вероятности банкротства предприятия.
15. Назначение и сущность государственных финансов.
16. Финансовые ресурсы государства.
17. Сущность и функции налогов.
18. Классификация налогов и их виды.
19. Принципы и методы налогообложения.
20. Налоговая политика государства в условиях рыночной экономики.
21. Косвенные налоги.
22. Налоговая система и пути ее совершенствования.
23. Место и значение бюджета в общественной системе финансовых отношений.
24. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Виды бюджетов России.

25. Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы.
26. Экономическая сущность доходов и расходов бюджета, формы и проявления.
27. Классификация бюджетных доходов и расходов.
28. Формирование доходов государственного бюджета, их состав и структура.
29. Основные направления использования бюджетных средств государства.
30. Бюджетный дефицит, понятия и причины возникновения, возможные источники покрытия бюджетного дефицита.
31. Государственный долг и его границы.
32. Управление государственным долгом.
33. Назначение и роль государственных целевых фондов.

Вопросы экзамена 5 семестра

1. Происхождение денег.
2. Сущность денег и их эволюция.
3. Формы функционирования денег.
4. Стоимость денег.
5. Функции денег.
6. Роль денег в развитии экономики.
7. Сущность и экономическая основа денежного обращения.
8. Потоки денежного обращения и их балансирование.
9. Масса денег в обращении. Денежные агрегаты и денежная база.
10. Скорость обращения денег и его влияние на количество денег в обращении.
11. Закон количества денег, необходимых для обеспечения обращения.
12. Современные средства платежа.
13. Сущность денежного рынка и особенности его функционирования.
14. Потоки денежного рынка и их характеристика.
15. Спрос на деньги и факторы, которые на него влияют.
16. Предложение денег и факторы, которые на нее влияют.
17. Государственное регулирование денежного обращения.
18. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.
19. Причины инфляции в России.
20. Экономическое и социальное следствия инфляции.
21. Государственное регулирование инфляции.
22. Необходимость и сущность кредита.
23. Функции кредита.
24. Принципы и условия банковского кредитования.
25. Формы кредита и его виды.
26. Сущность, назначение и виды финансового посредничества.
27. Банки как ведущие субъекты финансового посредничества и их функции.
28. Банковская система, ее функции и принципы построения.
29. Небанковские финансово-кредитные учреждения.
30. Назначение, статус и основы организации ЦБ.
31. Основные направления деятельности ЦБ.
32. Операции Национального банка России.
33. Типичная организационная структура коммерческого банка.
34. Безфилиальные и многофилиальные банки, их структура.
35. Пассивные операции коммерческих банков.
36. Активные операции коммерческих банков.
37. Кредитные операции банка.
38. Другие операции коммерческих банков.
39. Понятие банковских услуг их виды.
40. Партнерские отношения банка с клиентами.

Критерии оценки

Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	20-30 б.
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	10-19 б.
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	1-9 б.
<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p>	0 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-14; ПК-16; ПК-17
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	<p>Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г.</p> <p>Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.</p>

Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 и 3 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя и зимняя сессии
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает три теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час. Зачет по дисциплине проводится в форме собеседования по вопросам СРС и результатам защиты контрольных работ.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать min. 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Финансы организаций (предприятий) / Н.В. Колчина, Т.Е. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др. ; ред. Н.В. Колчина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 407 с.	Рек. Минобр. РФ		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178	
2	Хаиров, Б.Г. Государственные и муниципальные финансы / Б.Г. Хаиров ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. – Москва : Прометей, 2018. – 108 с.	-		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882	
3	Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 783 с.	Рек. Минобр. РФ		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805	
Дополнительная литература					
1	Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 293 с.	Рекомендовано редакц-изд. Советом Российской академии образ. к использованию в качестве учеб.пособ.		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309	
2	Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 304 с.	Рекомендовано уполномоченным учреждением Мин.обр. и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779	

3	Хинкис, Л.Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика» : [16+] / Л.Л. Хинкис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с.			http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846	
---	--	--	--	---	--

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Фед.образовательный портал ЭСМ. [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru/uprog/16000477/>
2. Электронная информационно-образовательная среда «Moodle». [Электронный ресурс]. URL: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=9410>.
3. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gks.ru> – официальный сайт
4. Государственные органы РФ: официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru> – официальный сайт
5. КонсультантПлюс : справ. правовая система. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> – официальный сайт

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Аудиторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ПК, интернет, мультимедийное оборудование
2.	СРС	Помещение для СРС № 402	ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический – 1 шт. Шкаф двустворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул – 6 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций), видео- и аудиоматериалов (через Интернет); организация взаимодействия с обучающимися посредством СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

10.3. Перечень информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=5054>

