

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Рукович Александр Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 13.11.2021 10:33:56
 Уникальный программный ключ:
 f45eb7c44954саас05еа7d4f32еb8d7d6b3cb96ае6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра Экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.18 Мировая экономика и международные экономические отношения

для программы бакалавриата
 по направлению подготовки
 38.03.01 – Экономика

Направленность программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: заочная

Автор: Година Е.Д., к.т.н., доцент кафедры Экономики и социально-гуманитарных дисциплин
 ТИ(ф) СВФУ, e-mail: godina-elena@mail.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД _____ /Д.М.Блайвас/ Заведующий выпускающей кафедрой ЭиСГД _____ /М.А.Акинин протокол № 12 от «24» апреля 2018 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО Представитель кафедры ЭиСГД _____ /Д.М.Блайвас/ Заведующий выпускающей кафедрой ЭиСГД _____ /М.А.Акинин протокол № 12 от «24» апреля 2018 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ /С.Р. Санникова/ «25» 04 2018 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ Л.А. Яковлева/ протокол УМС № 08 от «26» 09 2018 г.</p>		<p>Зав. библиотекой _____ /О.В. Сокольникова/ «25» 09 2018 г.</p>

Нерюнгри 2018

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.18 Мировая экономика и международные экономические отношения
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Мировая экономика»: приобретение студентами системного знания о закономерностях взаимодействия хозяйствующих субъектов разной государственной принадлежности в области производства, финансовой деятельности и обмена товарами, ресурсами, информацией, становлении глобальной экономической системы; формирование целостного представления о принципах современного комплекса международных экономических отношений.

Краткое содержание. Мировое хозяйство и его структура. Международное разделение труда и его формы. Теории международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс государства. Формы мировых экономических отношений. Международные организации. Экономическая региональная интеграция

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества.</p> <p>Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить укрупненные расчеты абсолютных преимуществ и относительных преимуществ согласно теориям А.Смита и Д.Рикардо, рассчитывать мировые макроэкономические показатели.</p> <p>Владеть навыками: определения экономических результатов международных сделок; публичного выступления.</p>
<p>ОПК-2</p> <p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: суть экономических отношений в обществе; тенденции развития мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе; суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества.</p> <p>Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, рассчитывать мировые макроэкономические показатели.</p> <p>Владеть навыками: определения экономических результатов международных сделок; публичного выступления.</p>

<p>ПК-6</p> <p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: суть экономических отношений в обществе; тенденции развития мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе; суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества.</p> <p>Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить, рассчитывать мировые макроэкономические показатели.</p> <p>Владеть навыками: определения экономических результатов международных сделок; публичного выступления.</p>
<p>ПК-7</p> <p>способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: суть экономических отношений в обществе; тенденции развития мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе; суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества.</p> <p>Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; рассчитывать мировые макроэкономические показатели.</p> <p>Владеть навыками: определения экономических результатов международных сделок; публичного выступления.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.18	Мировая экономика и международные экономические отношения	7	Б1.Б.12.02 Макроэкономика	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр.БУ-18(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.18 Мировая экономика и международные экономические отношения	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	8	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	16	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	6	6
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	6	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	119	
№3. Количество часов на экзамен	9	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах										Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)		
6 семестр												
Раздел 1. Введение в дисциплину «Мировая экономика и международные экономические отношения»												
Тема 1. Мировое хозяйство и его структура	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого за 7 семестр	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7 семестр												
Раздел 1. Введение в дисциплину «Мировая экономика и международные экономические отношения»												
Тема 2. Потенциал мировой экономики	18	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	14 (ПР, КР)
Раздел 2. Мировая экономика и международные экономические отношения												
Тема 3. Международная торговля, внешнеторговая политика и формы международных экономических отношений	18	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	14 (ПР, КР)
Тема 4. Международное движение капитала	18	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	14 (ПР, КР)
Тема 5. Международная миграция рабочей силы	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	14 (ПР, КР)
Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14 (ПР, КР)

Раздел 3. Интеграция и интернационализация мировой экономики												
Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14 (ПР, КР)
Тема 8. Система международных экономических организаций	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14 (ПР, КР)
Тема 9. Регионы в современном мировом хозяйстве	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21 (ПР, КР)
Экзамен	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Итого за 8 семестр	142	2		6							6	119
Всего часов	144	4	-	6	-	-	-	-	-	-	6	119

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Тема 1. Мировое хозяйство и его структура

Мировая экономика как составляющая общей экономической теории. Предмет теории мировой экономики: закономерности функционирования и развития в международном масштабе рыночной системы организации хозяйства. Закономерности формирования совокупного спроса и совокупного предложения на товары и факторы производства, находящиеся в международном обороте; инструменты анализа и программирования открытой национальной экономики, ее реального, бюджетного, денежного и внешнего секторов, в условиях их взаимодействия с экономикой других стран; тенденции развития международных финансовых рынков и финансовых механизмов, обслуживающих функционирование международной экономики; институциональная структура регулирования международной экономики, принципы ее формирования, тенденции развития и пути совершенствования.

Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Становление и сущность мирового хозяйства: тенденции развития мирового хозяйства. Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов.

Центропериферическое строение современного хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой. Понятие открытости экономики. Характеристика группы промышленно-развивающихся стран. 7 ведущих государств этой группы. Характеристика группы развивающихся стран. Признаки, позволяющие относить эти страны к одной группе. Характеристика группы стран с переходной экономикой. Выделение нескольких подгрупп: Центральной и Восточной Европы, включая страны Балтии, бывшие республики СССР (без стран Балтии), Китай и Вьетнам, Монголия. Куба и Северная Корея в мировом хозяйстве.

Международное разделение труда (МРТ). Естественная и социально-экономическая основы МРТ. Основные типы МРТ: общее, частное, единичное.

Международная специализация производства. Производственная и территориальная. Основные формы проявления международной специализации производства.

Классификация стран по уровню мирового развития. Три группы стран: производящие продукцию обрабатывающей промышленности, дающие продукцию добывающей промышленности, специализирующие на производстве сельскохозяйственной продукции.

Международная кооперация производства. Сущность. Основные методы налаживания кооперированных связей.

Система национальных счетов. Ее сущность. Важнейшие показатели СНС:

ВВП и ВВП, конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость, чистый национальный продукт, национальный доход.

Тема 2. Потенциал мировой экономики

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Сущность. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Распределение по странам. Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ. Гидроэнергетика. Распределение по странам. Металлическая руда. Железная руда. Бокситы. Медная руда. Распределение по странам.

Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой.

Население и трудовые ресурсы мира. Сущность. Население. Экономически активное население. Проблемы занятости. Отраслевая структура населения по группам стран. Мировой рынок труда.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Первичный. Вторичный и третичный сектора. Возрастание роли третичного сектора. Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство. Земледелие. Животноводство. Ситуация по группам стран.

Топливо-энергетический комплекс. Нефть. Уголь. Газ. Ситуация по группам стран.

Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Машиностроение мира. Четыре главных машиностроительных региона мира: Северная Америка; Западная, Центральная и Восточная Европа; страны Восточной и Юго-Восточной Азии; Россия и другие бывшие советские республики. Структура машиностроения. Автомобилестроение. Транспорт и связь. Научные ресурсы мира. Показатели состояния научных ресурсов страны. НИОКР. США – важнейший центр науки. Западная Европа – один из главных центров науки. Научно-технический потенциал Японии. Научно-технический потенциал России.

Раздел 2. Мировая экономика и международные экономические отношения

Тема 3. Международная торговля, внешнеторговая политика и формы международных экономических отношений

Теории международной торговли. Ценообразование в международной торговле. Выигрыш от внешней торговли. Внешнеторговый баланс. Государственное регулирование внешней торговли. Два основных вида таможенных пошлин: специфические и адвалорные. Таможенный тариф на импорт и благосостояние потребителей. Таможенный тариф на импорт и интересы производителей. Фактический уровень таможенной защиты. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Аргументы в пользу и против протекционизма. Всемирная торговая организация. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.

Тема 4. Международное движение капитала

Сущность и формы международного вывоза капитала. Экономические последствия международного движения капитала. Составные части мирового рынка ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Евровалюта. Основные участники. Фондовые биржи. Мировые финансовые центры. Международный кредит. Сущность. Основные функции и формы международного кредита. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны.

Транснациональные корпорации (ТНК). Роль ТНК и ТНБ на мировом рынке капиталов. Иностраный капитал в России.

Тема 5. Международная миграция рабочей силы

Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Основные формы миграции рабочей силы. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны. Мировой рынок рабочей силы. Участие стран Восточной Европы и СНГ в миграции рабочей силы. Роль государств и международных организаций в миграционных процессах. Миграция рабочей силы и государственные финансы. Внеэкономические последствия миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграции рабочей силы. Иммиграция (immigration). Эмиграция (emigration). Миграционное сальдо (net migration). «Утечка умов» («brain drain»).

Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения

Понятие иностранной и национальной валюты. Понятие валютного рынка. Участники валютного рынка. Функции валютного рынка. Валютные рынки. Виды валютных рынков: рынок спот; форвардный валютный рынок. Валютный курс: валютный (обменный) курс (exchange rate). Валютная котировка (currency quotation). Прямая котировка. Косвенная котировка. Кросс-котировка. Спот-курс (spot rate). Форвардный курс (forward rate). Расчетные виды валютного курса: номинальный валютный курс (nominal exchange rate); реальный валютный курс (real exchange rate). Индекс потребительских цен (consumer price index, CPI). Индекс Ласпейреса. Индекс Пааше. Виды валютных курсов по степени гибкости: фиксированный валютный курс (pegged/fixed exchange rate); ограниченно гибкий валютный курс (limited flexible exchange rate); плавающий валютный курс (flexible/floating exchange rate). Валютный коридор (exchange rate band). Становление и развитие мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Региональные валютные системы. Европейская валютная система. Валютная политика государства. Формы и инструменты валютной политики. Платежный баланс. Структура платёжного баланса.

Раздел 3. Интеграция и интернационализация мировой экономики

Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Сущность международной экономической интеграции. Формы: свободные экономические зоны, зоны свободной экономической торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, полная интеграция. Глобализация как форма мировой интеграции. Экономические аспекты глобальных проблем. Международное сотрудничество. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: Европейский Союз (ЕС), ЕАСТ, ЕЭП. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Ассоциация Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАЙ, Кариком, Меркосур). Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКОВАС, ЮДЕАК). Интеграционные процессы в СНГ.

Тема 8. Система международных экономических организаций

Формирование и развитие системы международных экономических организаций. Экономические организации системы ООН: ЭКОВАС, ФАО, ПРООН, ЮНИДО, МАГАТЭ. Международные финансовые организации: МВФ, группа мирового банка: МБРР, МАР, МФК, МАГИ. Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД.

Тема 9. Регионы в современном мировом хозяйстве

Северная Америка. Роль США и Канады; их взаимоотношения. США - лидер в мировой экономике. Основные показатели экономического развития США. Особая роль США в формировании мирового хозяйственного комплекса. Канада -

богатейшая страна североамериканского континента, один из лидеров промышленной зоны мирового хозяйства. Основные экономические показатели развития страны. Мексика. Основные черты социально-экономического развития. Зависимость мексиканской экономики от внешних факторов. Западная Европа. Ее место в мировом хозяйстве. Основные черты западноевропейской экономики. Крупные и малые страны Западной Европы. Роль ФРГ, Франции, Великобритании и Италии в западноевропейском хозяйственном комплексе. Малые страны Западной Европы. Различные подгруппы малых стран и их роль в западноевропейской экономике. Азия. Возрастание роли азиатского региона в современном мире. Неоднородность экономического и социального развития стран региона. Значительные людские и природные ресурсы. Преобладание сельского хозяйства и горнодобывающей промышленности в хозяйстве большинства стран данного региона. Преодоление феодальных отношений. Становление капиталистических производственных отношений. Япония- вторая экономическая держава в мире. Основные показатели экономического развития Японии. Специфика японской модели сбалансированного роста. Соотношение малого, среднего и крупного бизнеса в экономике. Китай. Основные показатели социально-экономического развития страны. Переходный характер современной экономики Китая. Специфика китайского варианта системных реформ. Постепенность – наиболее характерная черта китайских системных экономических реформ. Индия. Основные экономические показатели. Превращение Индии в индустриальное государство с преобладанием отраслей тяжелой промышленности. Значение сельского хозяйства для индийской экономики. Новые индустриальные страны: Республика Корея, Гонконг, Тайвань, Сингапур, Таиланд, Малайзия, Филиппины, Индонезия. Модели развития Турции, Ирана и арабских стран Персидского залива. Страны ОПЕК. Африка. Основные показатели экономического и социального развития. Богатые полезные ископаемые. Отсталость экономики большинства африканских стран. Принадлежность 33 государств к группе НРС. Модели «структурной корректировки». Политика реформ, направления на усиление частного сектора в ведущих отраслях народного хозяйства африканских стран. Латинская Америка. Основные социально-экономические показатели развития. Роль государства в хозяйственной жизни стран Латинской Америки. Радикальные реформы по либерализации экономической политики в большинстве стран региона на рубеже 80-90-х гг. Ведущее положение трех гигантов – Бразилии, Мексики и Аргентины. Центральная и Восточная Европа. Социально-экономические показатели. Общие черты и различия в проведении системных реформ в странах ЦВЕ. Преимущественно эволюционный характер реформ в Болгарии, Венгрии, Румынии, Словакии, Словении, Хорватии. Радикальные методы реформирования в Польше, менее радикальные - в Чехии. Три главных направления реформ 90-х гг. 20 века: либерализация, финансовая стабилизация и приватизация. Проблемы присоединения стран ЦВЕ к ЕС. Страны Балтии. Латвия. Литва, Эстония. Специфика экономических преобразований. Страны-члены СНГ. Особенности экономического развития бывших советских республик к началу реформ. Уровень социально-экономического развития. Типы системных реформ в странах-членах СНГ. Темпы и Шубина системных реформ. Особенности и общее в осуществлении реформ. Внешнеэкономические связи бывших советских республик и их отношения с Россией. Место России в мировом хозяйстве. Основные черты социально-экономической модели. Изменение роли государства в экономике. Особенности российской модели рыночной экономики. Международная специализация российской экономики.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 2. Потенциал мировой экономики	7	проблемное обучение	2
Тема 3. Международная торговля, внешнеторговая политика и формы международных экономических отношений	7	проблемное обучение	2
Тема 4. Международное движение капитала	7	дискуссионные методы	2
Итого:			6

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями. *Дискуссионные методы* могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации и др.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
Раздел 1. Введение в дисциплину «Мировая экономика и международные экономические отношения»				
2	Тема 2. Потенциал мировой экономики	Подготовка к практическому занятию	14	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
Раздел 2. Мировая экономика и международные экономические отношения				
3	Тема 3. Международная торговля, внешнеторговая политика и формы международных экономических отношений	Подготовка к практическому занятию. Подготовка контрольной работы.	14	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
4	Тема 4. Международное движение капитала	Подготовка к практическому занятию. Подготовка контрольной работы.	14	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
5	Тема 5. Международная миграция рабочей силы	Подготовка к практическому занятию. Подготовка контрольной работы.	14	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

6	Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения	Подготовка к практическому занятию	14	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
Раздел 3. Интеграция и интернационализация мировой экономики				
7	Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Подготовка к практическому занятию. Подготовка контрольной работы.	14	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
8	Тема 8. Система международных экономических организаций	Подготовка к практическому занятию. Подготовка контрольной работы.	14	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
9	Тема 9. Регионы в современном мировом хозяйстве	Подготовка к практическому занятию. Подготовка контрольной работы.	21	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
	Всего часов		119	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.
- Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, -

3 балла.

Критерии оценки

0 баллов – ставится, если студент не готов к практическому занятию.

1 – 1,5 баллов – студент показал поверхностные знания по большей части темы занятия, допустил ошибки в ответах на вопросы темы занятия, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.

2 – 2,5 баллов – ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но:

- а) излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в характеристике понятий;
- б) слабо владеет навыками научно-исследовательского анализа;
- в) недостаточно знает научную литературу.

2,5 – 2,9 баллов – ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но излагает учебный материал недостаточно последовательно, допускает ошибки в языковом оформлении материала.

3 балла – ставится, если студент дает ответ, но допускает единичные ошибки в изложении материала, знает научную литературу, самостоятельно поправляет погрешности в изложении материала темы практического занятия после замечаний преподавателя, а также:

- а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает материал по теме практического занятия;
- б) дает правильные определения основным понятиям;
- в) обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа;
- г) обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только учебника, но и самостоятельно составленные;
- д) умеет использовать в процессе ответа научную литературу;
- е) излагает материал последовательно, правильно используя специальную терминологию.

Контрольная работа (7 семестр)

При изучении дисциплины «Б1.Б.18 Мировая экономика и международные экономические отношения» в качестве СРС возможно написание контрольной работы. Контрольная работа – самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; проводит анализ различных точек зрения, приводит собственные взгляды на решение исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика контрольных работ в рамках изучаемой дисциплины обычно определяется преподавателем, однако студент также может проявить инициативу в определении темы. Примерная тематика контрольных работ следующая:

1. Мировая экономика как составляющая общей экономической теории. Предмет теории мировой экономики.
2. Краткая история становления мирового хозяйства.
3. Субъекты мирового хозяйства.
4. Характеристика группы промышленно-развитых стран.
5. Характеристика группы развивающихся стран. Признаки, позволяющие относить эти страны к одной группе.
6. Характеристика группы стран с переходной экономикой.
7. Международное разделение труда (МРТ).
8. Международная специализация производства.
9. Международная кооперация производства.
10. Система национальных счетов.
11. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
12. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой.
13. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
14. Отраслевая структура мирового хозяйства.
15. Научные ресурсы мира.
16. Теории международной торговли.
17. Выигрыш от внешней торговли.
18. Таможенный тариф на импорт и благосостояние потребителей.
19. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
20. Аргументы в пользу и против протекционизма.
21. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.
22. Сущность и формы международного движения капитала.
23. Экономические последствия международного движения капитала.
24. Составные части мирового рынка ссудных капиталов.
25. Фондовые биржи. Мировые финансовые центры.
26. Международный кредит.
27. Роль ТНК и ТНБ на мировом рынке капиталов.

28. Сущность и причины международной миграции рабочей силы.
29. Основные формы миграции рабочей силы.
30. Мировые рынки рабочей силы.
31. Участие стран Восточной Европы и СНГ в миграции рабочей силы.
32. Роль государств и международных организаций в миграционных процессах
33. Миграция рабочей силы и государственные финансы.
34. Внеэкономические последствия миграции рабочей силы.
35. Государственное регулирование миграции рабочей силы.
36. Функции валютного рынка

Прежде чем выбрать тему контрольной работы, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Подготовка контрольной работы – один из наиболее сложных видов самостоятельной работы, поскольку приучает студента вдумчиво работать с литературой, ориентироваться в ней, выбирая необходимую информацию. Контрольная работа должна быть информативной, отличаться полнотой изложения, объективно передавать содержание первичного текста, корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

1. Начинается контрольная работа с титульного листа.

2. За титульным листом следует оглавление. Оглавление – представляет собой план контрольной работы, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст контрольной работы. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

Введение – раздел контрольной работы, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст контрольной работы может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует его «перегружать».

Заключение – данный раздел контрольной работы должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе изложенного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Кроме того, в заключении можно обозначить проблемы, которые «подняты» в ходе работы, но не были решены в рамках данной работы.

4. Список литературных источников. В данном списке указываются те источники, на которые студент ссылается при подготовке контрольной работы. Оформление списка литературных источников должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению контрольной работы.

Объем контрольной работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Текст контрольной работы должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – одинарный или полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста – «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое – 20 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 15 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний).

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

– текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если

не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

– каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая контрольную работу, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
 - отсутствие в тексте отступлений от темы;
 - соблюдение структуры работы;
 - умение работать с научной литературой;
 - умение логически мыслить;
 - культуру письменной речи;
 - умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
 - умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании контрольной работы;
 - способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
 - соблюдение объема работы;
 - аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.
- Контрольная работа должна быть сдана для проверки в установленный срок.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=8504> .

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	6 ПЗ*2=12	6 ПЗ*2=12	6ПЗ*3=18	знание теории; выполнение практического задания (ответы на вопросы)
2	Подготовка к практическим занятиям (ответы на вопросы тем 2-9)	12	11	18	знание теории; выполнение практического задания (ответы на вопросы)
3	Контрольная работа	95	22	34	знание теории; выполнение практического задания (ответы на вопросы)
Итого:		119	45	70	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
<p>ОПК-1</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества.</p> <p>Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить укрупненные расчеты абсолютных преимуществ и относительных преимуществ согласно теориям А.Смита и Д.Рикардо, рассчитывать мировые макроэкономические показатели.</p> <p>Владеть навыками: определения экономических результатов международных сделок; публичного выступления.</p>	Высокий	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	отлично
<p>ОПК-2</p> <p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: суть экономических отношений в обществе; тенденции развития мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе; суть внешнеэкономической политики правительства и</p>	Базовый	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен</p>	хорошо

	<p>иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества.</p> <p>Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, рассчитывать мировые макроэкономические показатели.</p> <p>Владеть навыками: определения экономических результатов международных сделок; публичного выступления.</p>		<p>литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии.</p> <p>Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	
<p>ПК-6</p> <p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: суть экономических отношений в обществе; тенденции развития мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе; суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества.</p> <p>Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить, рассчитывать мировые макроэкономические показатели.</p> <p>Владеть навыками: определения экономических результатов международных сделок; публичного выступления.</p>	Минимальный	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	удовлетворительно
<p>ПК-7</p> <p>способность используя отечественные и зарубежные источники</p>	<p>Знать: суть экономических отношений в обществе; тенденции развития</p>	Не освоены	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по</p>	неудовлетворительно

<p>информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе; суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества. Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; рассчитывать мировые макроэкономические показатели. Владеть навыками: определения экономических результатов международных сделок; публичного выступления.</p>		<p>вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. или Ответ на вопрос полностью отсутствует или Отказ от ответа</p>
--	---	--	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

Вопросы к экзамену:

1. Мировая экономика как составляющая общей экономической теории. Предмет теории мировой экономики.
2. Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов.
3. Субъекты мирового хозяйства. Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой.
4. Характеристика группы промышленно-развившихся стран. 7 ведущих государств этой группы.
5. Характеристика группы развивающихся стран. Признаки, позволяющие относить эти страны к одной группе.
6. Характеристика группы стран с переходной экономикой. Выделение нескольких подгрупп: Центральной и Восточной Европы, включая страны Балтии, бывшие республики СССР (без стран Балтии), Китай и Вьетнам, Монголия. Куба и Северная Корея в мировом хозяйстве.
7. Международное разделение труда (МРТ). Естественная и социально-экономическая основы МРТ. Основные типы МРТ: общее, частное, единичное.
8. Международная специализация производства. Производственная и территориальная. Основные формы проявления международной специализации производства.

9. Международная кооперация производства. Сущность. Основные методы налаживания кооперированных связей.
10. Система национальных счетов. Ее сущность. Важнейшие показатели СНС: ВВП и ВНП, конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость, чистый национальный продукт, национальный доход.
11. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
12. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой.
13. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
14. Отраслевая структура мирового хозяйства.
15. Научные ресурсы мира.
16. Теории международной торговли.
17. Выигрыш от внешней торговли.
18. Два основных вида таможенных пошлин: специфические и адвалорные.
19. Таможенный тариф на импорт и благосостояние потребителей. Таможенный тариф на импорт и интересы производителей. Фактический уровень таможенной защиты
20. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
21. Аргументы в пользу и против протекционизма.
22. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.
23. Сущность и формы международного движения капитала.
24. Экономические последствия международного движения капитала.
25. Составные части мирового рынка ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Евровалюта. Основные участники.
26. Фондовые биржи. Мировые финансовые центры.
27. Международный кредит. Сущность. Основные функции и формы международного кредита.
28. Роль ТНК и ТНБ на мировом рынке капиталов. Иностраный капитал в России.
29. Сущность и причины международной миграции рабочей силы.
30. Основные формы миграции рабочей силы.
31. Мировые рынки рабочей силы.
32. Участие стран Восточной Европы и СНГ в миграции рабочей силы.
33. Роль государств и международных организаций в миграционных процессах
34. Миграция рабочей силы и государственные финансы.
35. Внеэкономические последствия миграции рабочей силы.
36. Государственное регулирование миграции рабочей силы.
37. Иммиграция (immigration). Эмиграция (emigration). Миграционное сальдо (net migration). «Утечка умов» («brain drain»).
38. Понятие валютного рынка. Участники валютного рынка.
39. Функции валютного рынка
40. Виды валютных рынков: рынок спот; форвардный валютный рынок.
41. Валютный курс: валютный (обменный) курс (exchange rate). Валютная котировка (currency quotation). Прямая котировка. Косвенная котировка. Кросс-котировка. Спот-курс (spot rate). Форвардный курс (forward rate). Расчетные виды валютного курса: номинальный валютный курс (nominal exchange rate); реальный валютный курс (real exchange rate).
42. Индекс потребительских цен (consumer price index, CPI). Индекс Ласпейреса. Индекс Пааше.
43. Виды валютных курсов по степени гибкости: фиксированный валютный курс (pegged/fixed exchange rate); ограниченно гибкий валютный курс (limited flexible exchange rate); плавающий валютный курс (flexible/floating exchange rate). Валютный коридор (exchange rate band).

44. Становление и развитие мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система.
45. Региональные валютные системы. Европейская валютная система.
46. Валютная политика государства. Платежный баланс и его структура.
47. Сущность международной экономической интеграции.
48. Формы международной экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, полная интеграция.
49. Глобализация как форма мировой интеграции.
50. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕС, ЕАСТ, ЕЭП.
51. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).
52. Ассоциация Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
53. Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАЙ, Кариком, Меркосур).
54. Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКО-ВАС, ЮДЕАК).
55. Интеграционные процессы в СНГ.
56. Формирование и развитие системы международных экономических организаций.
57. Экономические организации системы ООН: ЭКОВАС, ФАО, ПРООН, ЮНИДО, МАГАТЭ.
58. Международные финансовые организации: МВФ, группа мирового банка: МБРР, МАР, МФК, МАГИ...
59. Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД...
60. Северная Америка. Роль США и Канады; их взаимоотношения. США - лидер в мировой экономике.
61. Основные экономические показатели развития страны. Мексика. Основные черты социально-экономического развития. Зависимость мексиканской экономики от внешних факторов.
62. Западная Европа. Ее место в мировом хозяйстве. Основные черты западноевропейской экономики. Крупные и малые страны Западной Европы.
63. Азия. Возрастание роли азиатского региона в современном мире.
64. Япония- вторая экономическая держава в мире.
65. Китай.
66. Индия.
67. Новые индустриальные страны: Республика Корея, Гонконг, Тайвань, Сингапур, Таиланд, Малайзия, Филиппины, Индонезия.
68. Модели развития Турции, Ирана и арабских стран Персидского залива Страны ОПЕК.
69. Африка. Основные показатели экономического и социального развития.
70. Латинская Америка. Основные социально-экономические показатели развития.
71. Радикальные реформы по либерализации экономической политики в большинстве стран региона на рубеже 80-90-х гг. Ведущее положение трех гигантов – Бразилии, Мексики и Аргентины.
72. Центральная и Восточная Европа.
73. Страны Балтии. Латвия, Литва, Эстония. Специфика экономических преобразований. Страны-члены СНГ. Россия в мировом хозяйстве.

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
(ОПК-1),	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана	24-30 б.

(ОПК-2), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-18)	совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	16-23 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	6-15 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	0-5 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций (ОПК-1), (ОПК-2), (ПК-6),(ПК-7), (ПК-18)
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 4 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает три теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.

результатов	
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать min. 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. : табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-238-01121-9. – Текст : электронный.			URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039	12
Дополнительная литература					
1	Рыбина, З.В. Мировая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 270 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9557-9. – DOI 10.23681/482725. – Текст : электронный.			URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725	12

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
2. Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <http://moodle.nfygu.ru/course>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Виды учебных занятий	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Аудиторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект ПК, интернет, интерактивная доска, мультимедийное оборудование
2.	СРС	Помещение для СРС № 402	Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический – 1 шт. Шкаф двустворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул – 6 шт.

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:
использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций), видео- и аудиоматериалов (через Интернет); организация взаимодействия с обучающимися посредством СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения
Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

10.3. Перечень информационных справочных систем
Интернет, СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс».
Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=5054>

