

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Северо-Восточный федеральный университет  
имени М. К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
« 06 » *февраль* 2018 г.  
Специалист УМО

*С.С. Павлов*  
ОТДЕЛ УМО

Утверждаю  
Директор



*С.С. Павлов*  
Павлов С.С.

М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Уровень высшего образования:  
бакалавриат

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Прикладная информатика в менеджменте

*Квалификация - бакалавр*

*Форма обучения: очная*

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.7 ИСТОРИЯ**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Содержание дисциплины**

При изучении дисциплины рассматриваются:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающиеся деятели отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <b>Знать:</b><br>основные направления, проблемы, теории и методы истории;<br>движущие силы и закономерности исторического процесса;<br>место человека в историческом процессе, политической организации общества;<br>различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;<br>основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;<br>выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;<br>важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;<br><b>Владеть:</b><br>представлениями о событиях российской и всемирной истории,<br>основанными на принципе историзма; |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</p> <p>получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</p> <p>выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>соотнести событие из истории России с конкретным событием из всемирной истории, проводить хронологические параллели; выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём);</p> <p>сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.</p> |
|--|---|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик  |   |
|--------|--|------------------|--|---|
|        |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)   | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой  |
| Б1.Б.7 | История                                    | 1                | знания, умения и компетенции по истории, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении. | Б.1.Б.1 Философия<br>Б1.Б.6 Основы права<br>Б1.В.ДВ.1.1 История и культура народов Якутии<br>Б1.В.ДВ.1.2 Народы и культура циркумполярного мира |

### 1.4. Язык преподавания: русский.