

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2021 15:03:56
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954саас05еа7d4f32еb8d70b567dае694dаа094аааb1705

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 Иностранный язык

для программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность программы: «Общая и специальная психология и педагогика в образовании»

Форма обучения: заочная

Автор: Карпухина Е.А., старший преподаватель кафедры филологии

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры филологии <u>Игонина С.В.</u> Заведующий кафедрой филологии <u>Павлова Т.Л.</u> протокол № 9 от «26» 04 2019 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры ПиМНО <u>Шахмалова И.Ж.</u> Заведующий кафедрой ПиМНО <u>Мамедова Л.В.</u> протокол № 8 от «10» 05 2019 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>Андреева А.С.</u> «10» 05 2019 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС <u>Яковлева Т.А.</u> протокол УМС № 8 от «23» 05 2019 г.		Зав. библиотекой <u>Сокольникова О.В.</u> «10» 05 2019 г.

Нерюнгри 2019

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык
Трудоемкость 9з.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью данного курса является закрепление навыков владения иностранным языком как средством профессиональной и деловой коммуникации и дальнейшее развитие фонетических, лексических, грамматических знаний, умений и навыков. Курс ориентирован на изучение иностранного языка для конкретных задач, связанных с практической профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины:

Basic notions depending on the science (Основные понятия науки). History of development (История развития науки) Basic directions and schools. Основные направления и школы. Outstanding scientists (Выдающиеся ученые). Actual questions (Актуальные вопросы).

Business communication. Forms of address. Greetings. Introducing people. Apologies. Thanks. (Деловое общение. Формы обращения. Приветствия. Знакомство и представление. Слова при прощании. Благодарности.).

Main sources of scientific information. Kinds of translation. Work with various kinds of texts (Основные источники научной информации. Виды перевода. Работа с различными видами текстов). Technical translation (Специализированный перевод).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенции)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4. Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на	<i>Знать:</i> - правила функционирования одного из иностранных языков с целью осуществления коммуникаций и установления деловых контактов; - базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по своей специальности; <i>Уметь:</i> - осуществлять деловую коммуникацию (вести переговоры, устанавливать контакты) на иностранном языке, выступать публично, при этом логически последовательно, аргументированно и ясно излагая мысли;

	<p>иностранн(ые) УК-4.6. Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранн(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>- правильно строить устную и письменную речь на иностранном языке, работать с текстами; - оформлять необходимый минимум научной и деловой документации на иностранном языке, читать и переводить специальную литературу по профилю своей специальности; <i>Владеть методиками работы с текстами на иностранном языке.</i> <i>Владеть практическими навыками</i> - выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке (по своей специальности).</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Иностранный язык	1-3	На курс иностранного языка в среднем общеобразовательном учебном заведении	ФТД.02 Практическая грамматика английского языка Б3.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский/ английский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. 3-БА-ППО-19 (5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.03 Иностранный язык	
Курс изучения	1,2	
Семестр(ы) изучения	1,2,3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет (1) Зачет (2) Экзамен (3)	
Контрольная работа, семестр выполнения	контрольная работа (3 семестр)	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	324	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	11/15/18	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	8/10/12	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3/5/6	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	57/89/117	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4/4/9	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах		Зачет (1,2 семестры) Экзамен (3 семестр)	Часы СРС
		Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	КСР (консультации)		
1 семестр					
Introduction. Phonetics. The alphabet. Exercises. About myself.	72	2	1		17 (ПР)
The Noun. Exercises. The Article. Exercises. My working day.		2			12 (ПР)
The Adjective. Exercises. The numeral. Exercises. Teacher's training institute.		2	1		14 (ПР)
The Pronoun. Exercises. The Verb (to be, to have, there is/ there are). Exercises. Sport and leisure.		2	1		14 (ПР)
Зачет		4			
Всего часов		8	3	4	57
2 семестр					
The Tenses. Indefinite. Exercises. Countries of the world.	108	2	1		14 (ПР)
The Tenses. Continuous. Exercises. Sightseeing.		2	1		15 (ПР)
The Tenses. Perfect. Exercises. Colours and clothes.		2	1		20 (ПР)
The Tenses. Perfect Continuous. Exercises. Seasons and weather.		2	1		20 (ПР)
The Voice. Passive/ Active. Transport and travel.		2	1		20 (ПР)
Зачет		4			
Всего часов		10	5	4	89
3 семестр					
1 Revision/ Повторение/ To be/To have/To do/ Personal information	144	2	1		15 (ПР)
2 Noun/ Adjective повторение/Town and travel.		2	1		15 (ПР)

3 Modal Verbs/ Seasons and weather.		2	1		15 (ПР)
4 Tenses revision/ Sports.		2	1		20 (ПР)
5 Questions in English/ Family.		2	1		15 (ПР)
6 Voice: active and passive/ About a famous person. Revision		2	1		20 (ПР)
Контрольная работа					17 (КР)
Экзамен		12	6	9	117
Итого (1,2,3 семестры)		324			

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Темы практических занятий (1 семестр):

1. Introduction. Phonetics. The alphabet. Exercises. About myself.
2. The Noun. Exercises. The Article. Exercises. My working day.
3. The Adjective. Exercises. The numeral. Exercises. Teacher's training institute.
4. The Pronoun. Exercises. The Verb (to be, to have, there is/ there are). Exercises. Sport and leisure.

Темы практических занятий (2 семестр):

1. The Tenses. Indefinite. Exercises. Countries of the world.
2. The Tenses. Continuous. Exercises. Sightseeing.
3. The Tenses. Perfect. Exercises. Colours and clothes.
4. The Tenses. Perfect Continuous. Exercises. Seasons and weather.
5. The Voice. Passive/ Active. Transport and travel.

Темы практических занятий (3 семестр):

1. Revision/ Повторение/ To be/To have/To do/ Personal information
2. Noun/ Adjective повторение/Town and travel.
3. Modal Verbs/ Seasons and weather.
4. Tenses revision/ Sports.
5. Questions in English/ Family.
6. Voice: active and passive/ About a famous person. Revision

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии
-------------------	---------	----------------------------------------------------------------

Тема 1. Introduction. Phonetics. The alphabet. Exercises. About myself.	1	проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 2. The Noun. Exercises. The Article. Exercises. My working day.		проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 3. The Adjective. Exercises. The numeral. Exercises. Teacher's training institute.		проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 4. The Pronoun. Exercises. The Verb (to be, to have, there is/ there are). Exercises. Sport and leisure.		проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 1. The Tenses. Indefinite. Exercises. Countries of the world.	2	проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 2. The Tenses. Continuous. Exercises. Sightseeing.		проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 3. The Tenses. Perfect. Exercises. Colours and clothes.		проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 4. The Tenses. Perfect Continuous. Exercises. Seasons and weather.		проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 5. The Voice. Passive/ Active. Transport and travel.		проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 1. Revision/ Повторение/ To be/To have/To do/ Personal information	3	проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 2. Noun/ Adjective повторение/Town and travel.		проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 3. Modal Verbs/ Seasons and weather.		проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 4. Tenses revision/ Sports.		проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 5. Questions in English/ Family.		проблемное обучение, дискуссионные методы
Тема 6. Voice: active and passive/ About a famous person. Revision		проблемное обучение, дискуссионные методы

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (все темы разделов).

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (все темы разделов).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине
Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1 семестр				
1	Тема 1. Introduction. Phonetics. The alphabet. Exercises. About myself.	Подготовка к практическому занятию	17	Выполнение практического задания
2	Тема 2. The Noun. Exercises. The Article. Exercises. My working day	Подготовка к практическому занятию	12	Выполнение практического задания
3	Тема 3. The Adjective. Exercises. The numeral. Exercises. Teacher's training institute.	Подготовка к практическому занятию	14	Выполнение практического задания
4	Тема 4. The Pronoun. Exercises. The Verb (to be, to have, there is/ there are). Exercises. Sport and leisure.	Подготовка к практическому занятию	14	Выполнение практического задания
	Всего часов		57	
2 семестр				
1	Тема 1. The Tenses. Indefinite. Exercises. Countries of the world.	Подготовка к практическому занятию	14	Выполнение практического задания

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

2	Тема 2. The Tenses. Continuous. Exercises. Sightseeing	Подготовка к практическому занятию	15	Выполнение практического задания
3	Тема 3. The Tenses. Perfect. Exercises. Colours and clothes.	Подготовка к практическому занятию	20	Выполнение практического задания
4	Тема 4. The Tenses. Perfect Continuous. Exercises. Seasons and weather.	Подготовка к практическому занятию	20	Выполнение практического задания
5	Тема 5. The Voice. Passive/ Active. Transport and travel.	Подготовка к практическому занятию	20	Выполнение практического задания
	Всего часов		89	
3 семестр				
1	Тема 1. Revision/ Повторение/ To be/To have/To do/ Personal information	Подготовка к практическому занятию	15	Выполнение практического задания
2	Тема 2. Noun/ Adjective повторение/Town and travel	Подготовка к практическому занятию	15	Выполнение практического задания
3	Тема 3. Modal Verbs/ Seasons and weather.	Подготовка к практическому занятию	15	Выполнение практического задания
4	Тема 4. Tenses revision/ Sports.	Подготовка к практическому занятию	20	Выполнение практического задания

				задания
5	Тема 5. Questions in English/ Family.	Подготовка к практическому занятию	15	Выполнение практического задания
6	Тема 6. Voice: active and passive/ About a famous person. Revision	Подготовка к практическому занятию	20	Выполнение практического задания
	Контрольная работа		17	Выполнение контрольной работы
	Всего часов		117	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическим материалом, выполнение практических заданий, знание новой лексики. Самостоятельная работа студентов включает проработку необходимого теоретического материала, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание лексических диктантов, подготовка презентаций.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Контрольная работа (3 семестр)

Контрольная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Может представлять собой задания, направленные на проверку знаний грамматики/ лексики английского языка.

Образец контрольной работы

1. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильной видовойременной форме.

A Naive Woman from Surrey

A middle-aged, well-to-do woman from Surrey (1 do) her Christmas shopping. She (2 think) she would like a cup of tea. She (3 go) to a café in the department store, (4 take) a vacant seat with relief and (5 lay) all her parcels and her handbag on the chair next to her. A pot of good English tea was brought. While she (6 enjoy) it she suddenly (7 notice) a hand from behind snatch her handbag. She was so shocked that she (8 not can) react at once. When the woman (9 understand) all, the thief (10 disappear). She (11 walk) to the security and (12 report) that she had been robbed and (13 explain) what (14 happen). She really (15 not have) much hope that her handbag with the keys, money, credit cards would be found, especially so close to Christmas, when there (16 be) so little money in people's purses but it was more of a pleasant surprise when the people from the store (17 ring) her later that day. They (18 say) they (19 find) her bag and (20 add) that if she came down straight away, she would be able to get it

back. Happy she (21 hurry) to the store. But when she (22 arrive) at the place, the people had no idea what the old dear (23 talk) about. The poor shopper (24 return) home. While she (25 open) the door it suddenly occurred to her that it was the handbag snatcher who (26 phone) her. During her absence the thief (27 take) away all the things from her house.

2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.

important –
clever –
strong –
dirty –
big –
little –
convenient –
far –
fast –
weak –
cozy –
bad –
cheap –
old –
young –

3. Переведите предложения, используя пассивный залог.

1. Этот вопрос обсуждают уже неделю.
2. Эта статья была написана нашим одноклассником в прошлом году.
3. Спортзал построили к концу прошлого года.
4. Словарь только что купили.
5. Нас встретят завтра.
6. Проблему еще не решили.
7. Этот рассказ был написан знаменитым английским писателем.

4. Заполните пропуски модальными глаголами can, may, must, need, to be to, to have to, should.

1. You ... take any book you like.
2. When he was young, he ... run a mile in less than five minutes.
3. You ... go bare-headed, you ... catch a cold.
4. He ... swim well. But for taking part in that competition he ... train much.
5. I ... go to the library because I have such books.
6. I ... go back to the university because I've left my papers there.
7. It's 9.15 already. John ... be here.
8. We ... help our parents.
9. Ann ... call me yesterday evening but forgot.
10. We ... go. It's getting dark.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

Методические указания размещены в СДО Moodle:
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=8918>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

1 Семестр

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	<i>Испытания / Формы СРС</i>	<i>Время, час</i>			
1	Активность на практических занятиях	8*2=16ч.	8*3=24	8*5=40	Знание теоретического материала
2	Подготовка монологического высказывания	15	6 б.	14 б.	Подготовка монолога
3	Перевод текста	10	6 б.	14 б.	Качественный перевод текста
4	Подготовка домашнего задания	16	24 б.	32 б.	Выполнение домашнего задания
	Зачет	4			
	Итого за семестр:	57+4	60	100	

2 семестр

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	<i>Испытания / Формы СРС</i>	<i>Время, час</i>			
1	Активность на практических занятиях	10*2=20ч.	10*3=30	10*5=50	Знание теоретического материала
2	Подготовка монологического высказывания	25	5 б.	10 б.	Подготовка монолога
3	Перевод текста	19	5 б.	10 б.	Качественный перевод текста
4	Подготовка домашнего задания	25	20 б.	30 б.	Выполнение домашнего задания
	Зачет	4			
	Итого за семестр:	89+4	60	100	

3 семестр

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	<i>Испытания / Формы СРС</i>	<i>Время, час</i>			
1	Активность на практических занятиях	12*2=24ч.	12*2=24	12*2,5=30	Знание теоретического материала
2	Подготовка монологического	20	6 б.	10 б.	Подготовка

	высказывания				монолога
3	Перевод текста	20	6 б.	10 б.	Качественный перевод текста
4	Подготовка домашнего задания	36	6 б.	10 б.	Выполнение домашнего задания
5	Контрольная работа	17	3	10	Предоставление контрольной работы
	Экзамен	9			
	Итого за семестр:	117+9	45	70	

6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – зачет.

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4	<p><i>знать:</i> - языковые средства общения (иностраный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2 технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.</p> <p><i>уметь:</i> использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения</p>	Освоено	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует высокий или хороший уровень освоения учебного материала; - студент умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач; - студент демонстрирует сформированность общеучебных умений; - обоснованность и четкость изложения ответа; - полное отсутствие либо незначительные грамматические, лексические, стилистические ошибки. 	Зачтено
		Не освоено	- уровень освоения учебного материала	Не зачтено

	<p>на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и).</p> <p><i>владеть:</i> навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных</p>		<p>студентом ниже среднего;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не владеет и не умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач; - студент не демонстрирует сформированность общеучебных умений; - обоснованность и четкость изложения ответа отсутствует; - частые грамматические, лексические, стилистические ошибки. 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и).</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Экзамен:

Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	<p>Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета (УК-4.1). Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения (УК-4.3). Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) (УК-4.4). Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и</p>	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует высокий или хороший уровень освоения учебного материала; - студент умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач; - студент демонстрирует сформированность общеучебных умений; - обоснованность и четкость изложения ответа; - полное отсутствие либо незначительные грамматические, лексические, стилистические ошибки. 	отлично
		Базовый	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует хороший уровень освоения учебного материала; - демонстрирует сформированность общеучебных умений; - обоснованность и четкость изложения ответа; - незначительные грамматические, лексические, стилистические ошибки. 	хорошо
		Минимальный	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует средний уровень освоения учебного материала; - наблюдается отсутствие 	удовлетворительно

	иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения (УК-4.6).		логической связи при изложении ответа; - присутствуют грамматические, лексические, стилистические ошибки.	
		Не освоены	- уровень освоения учебного материала студентом ниже среднего; - студент не владеет и не умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач; - студент не демонстрирует сформированность общеучебных умений; - обоснованность и четкость изложения ответа отсутствует; - частые грамматические, лексические, стилистические ошибки.	неудовлетворительно

6.2. Вопросы для итоговой аттестации

Итоговая аттестация (3 семестр) – экзамен.

Наименование индикатора достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового задания
УК-4 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6	<i>знать:</i> - языковые средства общения (иностранного языка) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2 технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. <i>уметь:</i> использовать необходимые вербальные и	Все пройденные темы	Экзаменационное задание включает в себя: 1) монологическое высказывание; 2) чтение, перевод отрывка 1. Типовые темы для монологического высказывания: 1. About myself. 2. My hobbies. 3. My town and country. 4. Sport in my life. 5. My Family. 6. My future profession. 2. Образец отрывка для чтения

	<p>невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и).</p> <p><i>владеть:</i> навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и</p>		<p>и перевода (O.Henry “The Last Leaf”):</p> <p>“IN A LITTLE DISTRICT west of Washington Square the streets have run crazy and broken themselves into small strips called "places." These "places" make strange angles and curves. One street crosses itself a time or two. An artist once discovered a valuable possibility in this street. Suppose a collector with a bill for paints, paper and canvas should, in traversing this route, suddenly meet him- self coming back, without a cent having been paid on account!</p> <p>So, to quaint old Greenwich Village the art people soon came prowling, hunting for north windows and eighteenth-century gables and Dutch attics and low rents. Then they imported some pewter mugs and a chafing dish or two from Sixth Avenue, and became a "colony."</p> <p>At the top of a squatty, three-story brick Sue and Johnsy had their studio. "Johnsy" was familiar for Joanna. One was from Maine; the other from California. They had met at the table d'hote of an Eighth Street "Delmonico's," and found their tastes in art, chicory salad and bishop sleeves so congenial that the joint studio resulted.</p> <p>That was in May. In November a cold, unseen stranger, whom the doctors called Pneumonia, stalked about the colon); touching one here and there with his icy fingers. Over on the east side this ravager strode boldly, smiting his victims by scores, but his feet trod slowly through the maze of the narrow and moss-grown "places." Mr. Pneumonia was not what you</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и).		would call a chivalric old gentleman. A mite of a little woman with blood thinned by California zephyrs was hardly fair game for the red-fisted, short-breathed old duffer. But Johnsy he smote; and she lay, scarcely moving, on her painted iron bedstead, looking through the small Dutch window-panes at the blank side of the next brick house.”
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3. Задания для контрольной работы

Контрольная работа

Контрольная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Может представлять собой задания, направленные на проверку знаний грамматики/ лексики английского языка.

1. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильной видовойременной форме.

A Naive Woman from Surrey

A middle-aged, well-to-do woman from Surrey (1 do) her Christmas shopping. She (2 think) she would like a cup of tea. She (3 go) to a café in the department store, (4 take) a vacant seat with relief and (5 lay) all her parcels and her handbag on the chair next to her. A pot of good English tea was brought. While she (6 enjoy) it she suddenly (7 notice) a hand from behind snatch her handbag. She was so shocked that she (8 not can) react at once. When the woman (9 understand) all, the thief (10 disappear). She (11 walk) to the security and (12 report) that she had been robbed and (13 explain) what (14 happen). She really (15 not have) much hope that her handbag with the keys, money, credit cards would be found, especially so close to Christmas, when there (16 be) so little money in people's purses but it was more of a pleasant surprise when the people from the store (17 ring) her later that day. They (18 say) they (19 find) her bag and (20 add) that if she came down straight away, she would be able to get it back. Happy she (21 hurry) to the store. But when she (22 arrive) at the place, the people had no idea what the old dear (23 talk) about. The poor shopper (24 return) home. While she (25 open) the door it suddenly occurred to her that it was the handbag snatcher who (26 phone) her. During her absence the thief (27 take) away all the things from her house.

2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.

- important –
- clever –
- strong –
- dirty –
- big –
- little –
- convenient –
- far –
- fast –
- weak –
- cozy –
- bad –

cheap –
old –
young –

3. Переведите предложения, используя пассивный залог.

1. Этот вопрос обсуждают уже неделю.
2. Эта статья была написана нашим одноклассником в прошлом году.
3. Спортзал построили к концу прошлого года.
4. Словарь только что купили.
5. Нас встретят завтра.
6. Проблему еще не решили.
7. Этот рассказ был написан знаменитым английским писателем.

4. Заполните пропуски модальными глаголами can, may, must, need, to be to, to have to, should.

1. You ... take any book you like.
2. When he was young, he ... run a mile in less than five minutes.
3. You ... go bare-headed, you ... catch a cold.
4. He ... swim well. But for taking part in that competition he ... train much.
5. I ... go to the library because I have such books.
6. I ... go back to the university because I've left my papers there.
7. It's 9.15 already. John ... be here.
8. We ... help our parents.
9. Ann ... call me yesterday evening but forgot.
10. We ... go. It's getting dark.

Критерии оценки контрольной работы:

10 баллов выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки. 8-9 баллов - за работу, в которой допущена 1 фактическая и/или орфографическая ошибка. 7 баллов – за работу, в которой допущены 2 ошибки. 5-6 баллов – за работу с 3 ошибками. 4 балла – за работу с 4 ошибками. 3 балла – за работу с 5 ошибками. Работа, выполненная более чем с 6 ошибками, не оценивается.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотек а ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература⁴					
1	New Headway Beginners. Student's Book by Liz and John Soars. 2010, 144p.				20
2	New Headway Elementary Workbook by Liz and John Soars. 2010.	-	73	-	20
3	New Headway Elementary Student's book by Liz and John Soars. 2011, 160 p.				20
4	New Headway Elementary Workbook by Liz and John Soars. 2011, 97p.				20
Дополнительная литература					
1	Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка. От теории к практике. Учебное пособие. 2-е изд., стер. М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. - 152 с. ЭБС Университетская библиотека Online http://www.biblioclub.ru/114942_Grammatika_angliiskogo_yazyka_Ot_teorii_k_praktike_Uchebnoe_posobie.html	-	-	-	20

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) British council <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>;
- 2) BBC learning English <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>;
- 3) Real English <http://real-english.com/new-lessons.htm>;
- 4) Film English <http://film-english.com/blog/>
- 5) Education <http://www.edu-station.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁵

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (использование слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (на CD диске, через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MS WORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

⁵В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.03 Иностранный язык**

Учебн ый год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.