

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Рукович Александр Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 17.11.2021 10:15:34
 Уникальный программный ключ:
 f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96a6b19b417a094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «Национальный исследовательский университет имени М.К. Аммосова»
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07 Основы права

для программы бакалавриата
 по направлению подготовки
 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность программы: Дошкольное образование и начальное образование
 Форма обучения: очная

Автор: Ахмедов Т.А., к.и.н., доцент кафедры ЭиСГД, e-mail: eisgd@yandex.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД <u>Блайвас Д.М.</u> И.о. заведующего кафедрой ЭиСГД <u>Карпов / Карпова Е.А.</u> протокол № <u>10</u> от «<u>14</u>» <u>04</u> 2020 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО Представитель кафедры ПиМНО <u>Шахмалова И.Ж.</u> Заведующий кафедрой ПиМНО <u>Мамедова Л.В.</u> протокол № <u>7</u> от «<u>25</u>» <u>04</u> 2020 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>Санникова С.Р.</u> «<u>17</u>» <u>04</u> 2020 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС <u>Яковлева Л.А.</u> протокол УМС № <u>6</u> от «<u>27</u>» <u>04</u> 2020 г.</p>		<p>Зав. библиотекой <u>Зангеева А.Ю.</u> «<u>17</u>» <u>04</u> 2020 г.</p>

Нерюнгри 2020

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: деятельность и действие людей, направленные на всесторонний совокупный анализ правовых отношений в обществе. А также усвоение правового опыта, знаний, методов мышления, выработанных предшествующими поколениями, позволяет на этой основе направить всю практическую деятельность настоящего.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие государства и права, их роль в обществе: Государство и право, их роль в жизни общества. Теория права и государства, её сущность, системы права и особенности их функционирования. Понятие права, его признаки, функции права и основные принципы права.

Органы государственной власти РФ: Структура государственной власти РФ: Президент Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, Федеральное собрание РФ. Судебная власть. Совет безопасности. Центральная избирательная комиссия и счетная палата РФ. Генеральная прокуратура, уполномоченный по правам человека. Региональные органы государственной власти. Государственные символы и награды. Информация администрации сети. Законодательные акты.

Структура и содержание Конституции РФ: Понятие, функции, структура Конституции РФ.

Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ: Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.

Основы законодательства о защите прав потребителей в РФ: Основные права потребителей. Законом "О защите прав потребителей",

Основы трудового права в РФ: Основы трудового права РФ. Трудовое право.

Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения: Трудовые споры. Рабочее время и время отдыха.

Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда: Материальная ответственность работодателя перед работником. Возмещение работнику материального ущерба, причиненного в результате незаконного лишения его возможности трудиться. Ответственность за ущерб, причиненный имуществу работника. Ответственность за задержку выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику. Возмещение морального вреда. Материальная ответственность работника. Понятие материальной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.

Основы семейного права в РФ: Источники семейного права в РФ. Понятие «Семейное право».

Основы предпринимательского права в РФ: Понятие предпринимательского права. Предпринимательское право как отрасль права – совокупность правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения и тесно связанные с ними иные отношения, в том числе некоммерческие и отношения по государственному регулированию хозяйственной деятельности. Предпринимательское право как отрасль законодательства – совокупность правовых норм, содержащихся в источниках права и регулирующих порядок осуществления предпринимательской деятельности. Право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности.

Понятие и основы административного правонарушения в РФ: Понятие административного правонарушения и его признаки. Юридический состав административного правонарушения и его элементы.

Право собственности и другие вещные права: Защита права собственности и других вещных прав. Понятие, содержание, формы и виды права собственности.

Основы уголовного права в РФ: Понятие уголовного права. Уголовное право как самостоятельная отрасль. Источники уголовного права.

Основы гражданско-процессуального права в РФ: Гражданско-процессуальное право. Принципы гражданского процессуального права. Метод гражданского процессуального права.

Основы гражданского права РФ: Гражданско-процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Стадии (этапы) гражданского процесса.

Основы налогового права в РФ: Определение, виды, система налогов. Основные определения налогового права. Порядок начисления, способы уплаты налогов. Налоговые правонарушения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Выявляет и описывает проблему (УК-2.1); определяет цель и круг задач (УК-2.2); предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач (УК-2.3); устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4); разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5); выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.6); представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или	<i>знать</i> о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; зоны своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач. <i>уметь</i> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать

	совершенствования (УК-2.7).	результативности проекта. <i>владеть</i> правилами разработки проектов; навыками применения основ, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
--	-----------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Основы права	1	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	Б.1.О.08 Экономика Б2.О.03 (П) Производственная педагогическая практика (в образовательных учреждениях) Б2.О.04 (П) Производственная педагогическая практика в ДОУ в группах детей раннего возраста Б2.О.05 (П) Производственная педагогическая практика (в школе) Б2.О.06 (П) Производственная педагогическая практика в школе (Первые дни ребенка в

				школе) Б2.О.07 (П) Производственная педагогическая практика (в ДОУ) Б2.О.08 (Пд) Производственная преддипломная практика Б2.В.01(П) Педагогическая практика
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. БА-ПО-20):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.07 Основы права	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	34	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	17	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	17	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	36	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Введение: предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права»	6	2		2	-	-	-	-	-		2 (ПР)
Понятие государства и права, их роль в обществе	2			1	-	-	-	-	-		1 (ПР)
Органы государственной власти РФ	5	2			-	-	-	-	-	1	2(АР)
Структура и содержание Конституции РФ	3			1	-	-	-	-	-		2 (ПР)
Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ	5	1		2	-	-	-	-	-		2 (ПР)
Основы законодательства о защите прав потребителей в РФ	6			2	-	-	-	-	-		2 (ПР) 2(АР)
Основы трудового права в РФ	3	1			-	-	-	-	-		2 (АР)
Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения	5			2	-	-	-	-	-	1	2 (ПР)
Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда.	4			2	-	-	-	-	-		2 (ПР)
Основы семейного права в РФ	5	1		1	-	-	-	-	-		3(ПР)
Основы предпринимательского права в РФ	2			1	-	-	-	-	-		1 (ПР)

Понятие и основы административного правонарушения в РФ	4	2			-	-	-	-	-		2(ПР)
Право собственности и другие вещные права	6	2		1	-	-	-	-	-		1 (ПР) 2(АР)
Основы уголовного права в РФ	4	2			-	-	-	-	-		2(АР)
Основы гражданско-процессуального права в РФ	5	2		1	-	-	-	-	-		2 (ПР)
Основы гражданского права РФ	4	1			-	-	-	-	-		3(АР)
Основы налогового права в РФ	3	1		1	-	-	-	-	-		1 (ПР)
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	72	17		17						2	36

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Понятие государства и права, их роль в обществе: Государство и право, их роль в жизни общества. Теория права и государства, её сущность, системы права и особенности их функционирования. Понятие права, его признаки, функции права и основные принципы права.

Органы государственной власти РФ: Структура государственной власти РФ: Президент Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, Федеральное собрание РФ. Судебная власть. Совет безопасности. Центральная избирательная комиссия и счетная палата РФ. Генеральная прокуратура, уполномоченный по правам человека. Региональные органы государственной власти. Государственные символы и награды. Информатизация администрации сети. Законодательные акты.

Структура и содержание Конституции РФ: Понятие, функции, структура Конституции РФ.

Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ: Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.

Основы законодательства о защите прав потребителей в РФ: Основные права потребителей. Законом "О защите прав потребителей",

Основы трудового права в РФ: Основы трудового права РФ. Трудовое право.

Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения: Трудовые споры. Рабочее время и время отдыха.

Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда: Материальная ответственность работодателя перед работником. Возмещение работнику материального ущерба, причиненного в результате незаконного лишения его возможности трудиться. Ответственность за ущерб, причиненный имуществу работника. Ответственность за задержку выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику. Возмещение морального вреда. Материальная ответственность работника. Понятие материальной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.

Основы семейного права в РФ: Источники семейного права в РФ. Понятие «Семейное право».

Основы предпринимательского права в РФ: Понятие предпринимательского права. Предпринимательское право как отрасль права – совокупность правовых норм,

регулирующих предпринимательские отношения и тесно связанные с ними иные отношения, в том числе некоммерческие и отношения по государственному регулированию хозяйственной деятельности. Предпринимательское право как отрасль законодательства – совокупность правовых норм, содержащихся в источниках права и регулирующих порядок осуществления предпринимательской деятельности. Право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности.

Понятие и основы административного правонарушения в РФ: Понятие административного правонарушения и его признаки. Юридический состав административного правонарушения и его элементы.

Право собственности и другие вещные права: Защита права собственности и других вещных прав. Понятие, содержание, формы и виды права собственности.

Основы уголовного права в РФ: Понятие уголовного права. Уголовное право как самостоятельная отрасль. Источники уголовного права.

Основы гражданско-процессуального права в РФ: Гражданско-процессуальное право. Принципы гражданского процессуального права. Метод гражданского процессуального права.

Основы гражданского права РФ: Гражданско-процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Стадии (этапы) гражданского процесса.

Основы налогового права в РФ: Определение, виды, система налогов. Основные определения налогового права. Порядок начисления, способы уплаты налогов. Налоговые правонарушения.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии: модульное, личностно-ориентированное, проблемное, дифференцированное, метод проектов.

В реализации перечисленных образовательных технологий важнейшая роль отводится лекционным и практическим занятиям как одним из ведущих организационных форм обучения. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, то практические занятия направлены на расширение и детализацию этих знаний, на выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности.

Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел	Семестр	Используемые активные / интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 1. Предмет, методы, цели и задачи курса «Правоведение».	1	Опрос, теоретические методы, эвристический метод	1/0
Тема 3. Основы законодательства о защите прав потребителей.	1	Метод опроса, эссе, проблемная лекция	1/1
Тема 4. Рабочее время и время отдыха, дисциплина труда и трудовые споры.	1	Дискуссионный опрос, в диалоговом режиме	0/1
Итого:			2/2

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела	Вид СРС	Трудо-	Формы и методы
---	----------------------	---------	--------	----------------

	(темы) дисциплины		емкость (в часах)	контроля
1	Введение: предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права»	Подготовка к практическому занятию	2 (ПР)	практические занятия, зачет
2	Понятие государства и права, их роль в обществе	Подготовка к практическому занятию	1 (ПР)	практические занятия, зачет
3	Органы государственной власти РФ	Выполнение аттестационной работы	2(АР)	тестирование, зачет
4	Структура и содержание Конституции РФ	Подготовка к практическому занятию	2 (ПР)	практические занятия, зачет
5	Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ	Подготовка к практическому занятию	2 (ПР)	практические занятия, тестирование, зачет
6	Основы законодательства о защите прав потребителей в РФ	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	2 (ПР) 2(АР)	практические занятия, тестирование, зачет
7	Основы трудового права в РФ	Выполнение аттестационной работы	2 (АР)	тестирование, зачет
8	Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения	Подготовка к практическому занятию	2 (ПР)	практические занятия, зачет
9	Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда.	Подготовка к практическому занятию	2 (ПР)	практические занятия, зачет
10	Основы семейного права в РФ	Подготовка к практическому занятию	3(ПР)	практические занятия, зачет
11	Основы предпринимательского права в РФ	Подготовка к практическому занятию	1 (ПР)	практические занятия, тестирование, зачет
12	Понятие и основы административного правонарушения в РФ	Подготовка к практическому занятию	2(ПР)	практические занятия, зачет
13	Право собственности и другие вещные права	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	1 (ПР) 2(АР)	практические занятия, тестирование, зачет
14	Основы уголовного права в РФ	Выполнение аттестационной работы	2(АР)	тестирование, зачет
15	Основы гражданско-процессуального права в РФ	Подготовка к практическому занятию	2 (ПР)	практические занятия, зачет
16	Основы гражданского права РФ	Выполнение аттестационной работы	3(АР)	тестирование, зачет
17	Основы налогового права в РФ	Подготовка к практическому занятию	1 (ПР)	практические занятия, зачет

Всего часов		36	
-------------	--	----	--

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия.

Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии.

Темы семинарских занятий

- Т.1 Основы конституционного права РФ
- Т.2. Основы законодательства о защите прав потребителей
- Т.3. Трудовое право России
- Т.4. Основы семейного права
- Т.6. Право собственности и другие вещные права
- Т.7. Гражданско-процессуальное право Российской Федерации
- Т.8. Жилищное право России
- Т.9. Налоговое право России
- Т.10. Наследственное право России

Критерии оценки семинара.

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по теме семинара, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответах прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по теме семинара демонстрируется на фоне понимания его в системе юридической науки. Ответ изложен литературным языком с использованием современной правовой терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении нормативных терминов, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	8 б
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен юридическим языком с использованием современной нормативной терминологии. Могут быть допущены несколько неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	6 б
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на семинарские вопросы. В дискусируемой теме слабые знания. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении нормативно-правовых терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	5 б
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам темы семинара. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемых вопросов семинара. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность обсуждаемого вопроса. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. или Ответ на вопросы семинара полностью отсутствует или Отказывается от ответа.	0 б

Аттестационная работа

Аттестационная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Она может проводиться в форме тестирования.

Образцы тестовых заданий:

- 1) Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или «санкционированных» государством и охраняемых его силой, называется а) обычаем б) правом в) **законом** г) моралью
 - 2) Указы и распоряжения – это нормативные правовые акты
а) Конституционного суда РФ б) Парламента РФ в) **Президента РФ**
г) Правительства РФ
 - 3) Суверенитет является отличительным признаком:
а) средства массовой информации б) политической партии в) прокуратуры
г) **государства**
 4. Срок полномочия Совета Федерации
а) **не имеет определенного срока полномочий** б) 2 года в) 6 лет г) 4 года
 5. Выборы Президента РФ назначает
а) Государственная Дума РФ б) Верховный Суд РФ в) Конституционный Суд РФ г) **Совет Федерации ФС РФ**
 6. Правоспособность у физических лиц возникает в момент
а) **рождения человека** б) достижения человеком 16 лет. в) достижения человека 18 лет г) достижения человека 21 года
 7. Юридическим фактом, характеризваемым как событие, не является
а) **угон автомобиля** б) землетрясения в) рождение человека г) цунами
 8. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что государство
а) **возникло в результате победы одних племен над другими**
б) возникло в результате насилия армии над своими военачальниками
в) возникло в результате насилия жрецов над верующими
г) явилось результатом насильственного объединения
 9. Правоспособность гражданина утрачивается
а) по достижении совершеннолетия
б) **в момент смерти гражданина**
в) по достижению 16-летнего возраста
г) с момента возникновения дееспособности
 10. Дееспособность – это способность
а) нести ответственность за преступления
б) **иметь обязанности и нести ответственность**
в) приобретать и осуществлять права и нести обязанности
г) иметь права и не нести ответственности
 11. Дееспособностью обладают
а) каждый человек б) человек имеющий права в) человек имеющий собственность г) **не каждый человек**
 12. Безработными признаются:
а) **трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка**
б) граждане, признанные инвалидами
в) граждане, не достигшие 16-летнего возраста
г) граждане, которым в соответствии с законодательством РФ назначена трудовая пенсия
- II вариант
1. К основным элементам структуры правовой нормы относится
а) **гипотеза, диспозиция, санкция** б) гипотеза, преюдиция, санкция
в) преамбула, диспозиция, санкция г) диспозиция, фикция, санкция
 2. Условия, при которых действует норма права, называется
а) **диспозиция** б) санкция в) преамбула г) гипотеза
 3. Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит

- а) только полностью дееспособным гражданам
 б) только деликтоспособным гражданам
 в) всем правоспособным гражданам
 г) полностью дееспособным и ограниченно дееспособным гражданам
4. Федеральное Собрание РФ является
 а) представительным органом государственной власти
 б) исполнительным органом власти
 в) **представительным и законодательным органом власти**
 г) контрольным органом государственной власти
5. Уголовная ответственность налагается в..... порядке
 а) административном б) трудовом в) **судебном** г) дисциплинированном
6. Срок в течение, которого со дня открытия наследства по закону или по завещанию имеет право отказаться от наследства, составляет
 а) **6 месяцев** б) 1 месяц в) 9 месяцев г) 3 месяца
7. Элементами правоотношения являются
 а) мотив и воля сторон б) **правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения**
 в) состав правонарушения г) цель и мотив сторон
8. Правонарушение-это общественно опасное, виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой
 а) **наказание** б) юридическую ответственность в) общественное порицание
 г) отстранение от занимаемой должности
9. К элементам состава правонарушения относится
 а) **объективная сторона** б) мотивы правонарушения в) причины правонарушения г) цель правонарушения
10. Признаком правонарушения не является
 а) **противоправность намерения** б) противоправность деяния в) вредность деяния г) виновность лица
11. Правомерно ли наложение выговора за прогул на гражданина, работающего по гражданско-правовому договору?
 а) да б) да, с согласием профсоюза в) **нет**
 г) да, с согласия государственной инспекции труда
12. Какая продолжительность испытательного срока может быть установлена при приеме на работу (по общему правилу)?
 а) до 3 месяцев б) **до 6 месяцев** в) до 9 месяцев г) до 15 месяцев

Критерии оценки теста.

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	20
81% - 90%	16
71% - 80%	13
60% - 70%	10
<60%	0

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в ФОС и СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=9964>

5.1.Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета, которые использует преподаватель.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала.

а. Подготовка к семинару

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, составляет план работы.

На втором этапе изучает рекомендованную литературу. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений, процессов и фактов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развёрнутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами по темам семинарских занятий.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	30 ч.	10ПЗ*56 = 50	10ПЗ*86 = 80	знание теории; выполнение практического задания
2	Аттестационная работа	6 ч.	10б	20б	выполнение тестов
3	Зачет	-	-	-	-
	Итого:	36	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-2.7	<p><i>знать</i> о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; зоны своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач.</p> <p><i>уметь</i> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать результативности проекта.</p> <p><i>владеть</i> правилами разработки проектов; навыками применения основ, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности; методами оценки потребности</p>	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием философской терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	Зачтено
		Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием философской терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	Зачтено
		Минимальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	Зачтено
		Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и	Не зачтено

	в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.		уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	
--	---	--	---	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В рамках дисциплины осуществляется промежуточный контроль в форме зачета (выставляется по итогам набранных баллов).

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-2.7
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет выставляется при наличии 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы быть получившим зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека-ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература ²					
1	Ритерман Т.П. Правоведение. Екатеринбург, 2010, 217с	-	9		20
2	Шумилов, Владимир Михайлович. Правоведение: учеб. для бакалавров / В. М. Шумилов. , – М.: Юрайт, 2013. - 423 с.	УС ВАВТ	20		20
3	Земцов, Б. Н. Основы права : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 456 с.		20	http://www.iprbookshop.ru/11044.html	20
4	Леонтьев, О. В. Основы права / О. В. Леонтьев. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. — 142 с.		20	http://www.iprbookshop.ru/47820.html	20
Дополнительная литература					
1.	Конституция РФ. М., 2015.			3	20
2.	Сборник законов РФ. М., 2012			1	20
3.	Шкатулла В.И. Правоведение М., 2012			50	20
Периодические издания					
Не используются					
Методические разработки вуза					
1. Ахмедов Т.А. Правоведение: учебно-методическое пособие для студентов педагогических и инженерных специальностей очной формы обучения. – Нерюнгри, 2009. 28с 2. Ахмедов Т.А. Юриспруденция, часть I: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки и специальностей очной и заочной формы обучения. – Нерюнгри, 2017. 62с					

¹ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

² Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) <http://www.consultant.ru/>
- 2) <http://www.garant.ru/>
- 3) <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=9964>

9.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные и семинарские занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
3	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения
-MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем
Консультант Плюс, Гарант

