

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Рукович Александр Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 25.12.2021 16:35:21
 Уникальный программный ключ:
 f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b7cb96ae6d9b4bda094afdda9fb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
 Кафедра строительного дела

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10 Основы УНИД

для программы бакалавриата
 по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
 Направленность программы: Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очная

Автор(ы): Косарев Л.В., к.т.н., доцент, и. о. зав. кафедрой строительного дела ТИ (ф) СВФУ, e-mail: lv.kosarev@s-vfu.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры разработчика</p> <p><i>Дорофеева</i> / Дорофеева К.В. И. о. зав. кафедрой разработчика</p> <p><i>Косарев</i> / Косарев Л.В. протокол № 9 от «15» апреля 2021 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО Представитель выпускающей кафедры</p> <p><i>Дорофеева</i> / Дорофеева К.В. И. о. зав. выпускающей кафедрой</p> <p><i>Косарев</i> / Косарев Л.В. протокол № 9 от «15» апреля 2021 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО</p> <p><i>Саввинова</i> / Саввинова Л.И. «24» <i>августа</i> 2021 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП</p> <p><i>Яковлева</i> / Яковлева Л.А. протокол УМС № <i>01</i> от «30» <i>августа</i> 2021 г.</p>		<p>Зав. библиотекой</p> <p><i>Булгатова</i> / Булгатова Н.С. «19» <i>сентября</i> 2021 г.</p>



АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Основы УНИД
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Сформировать у студентов целостное представление об управлении образовательными системами, о педагогическом менеджменте.

Краткое содержание дисциплины:

Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа. Основные региональные и всероссийские конференции и конкурсы. Основные понятия: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, тезаурус, теория. Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент. Этапы работы в процессе исследований. Выбор темы. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели, задач. Формулирование гипотезы. Определение объекта и предмета исследования. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Методы и методика исследования. Эксперимент как ведущий метод познания. План эксперимента. Представление результатов в форме отчета. Структура научно-исследовательской работы.

Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Структура включает также титульный лист, оглавление, список литературы. Введение: обоснование актуальности проблемы, новизны, практической значимости работы, формулирование цели, задач, объекта исследования, предмета исследования, гипотезы, методов исследования. Основная часть состоит из глав, содержащих обзор источников по проблеме исследования, описание этапов и процесса исследования. Каждая глава сопровождается выводами по главе. Заключение: перечисление результатов, полученных в ходе исследования, формулирование выводов. Правила оформления научно-исследовательской работы.

Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Общие правила оформления текста и требования к учебно-исследовательским работам. Стандарт оформления списка литературы и др. источников.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1) Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения	<i>Знать:</i> – методы научного познания; – методологические основы научного исследования, особенности научного познания, логику научного познания и исследования;

<p>задач (УК-1)</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</p>	<p>поставленной задачи (УК-1.2)</p> <p>При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.3)</p> <p>Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.4)</p> <p>Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей (УК-6.1)</p> <p>Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста (УК-6.2)</p> <p>Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития (УК-6.3)</p> <p>Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.4)</p>	<p>– систему методов научного исследования и особенности их применения при исследовании профессиональных проблем;</p> <p>– особенности написания, оформления и защиты студенческих научно-исследовательских работ.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– работать с первоисточниками научной информации и выполнять исследовательский поиск;</p> <p>– анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию;</p> <p>– планировать индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, формулировать цель, задачи, объект, предмет, гипотезу научной работы;</p> <p>– самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации в том числе с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>– определять научную и практическую ценность научно-исследовательских работ.</p> <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <p>– методами работы с литературными источниками и Internet-сайтами с использованием специализированных баз данных;</p> <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <p>– навыками публичного изложения результатов проведенной научно-исследовательской работы и ведения научной дискуссии;</p> <p>– навыками корректного цитирования используемых публикаций и иных источников информации;</p> <p>– современными методами исследования и обработки полученной информации;</p> <p>– научным стилем изложения и представления результатов научно-исследовательской деятельности;</p> <p>– навыками использования результатов научных исследований для повышения эффективности деятельности в области профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками использования специализированного программного обеспечения для выполнения профессиональных задач.</p>
---	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Основы УНИД	3	Б1.О.14 Математика Б2.О.01(У) Учебная геодезическая практика	Б1.О.01 Философия Б1.О.29 Конструкции из дерева и пластмасс Б1.О.30 Железобетонные и каменные конструкции Б1.О.31 Основания и фундаменты Б1.В.03 Технологии возведения зданий и сооружений Б1.В.02 Технологические процессы в строительстве Б2.О.02(П) Производственная технологическая практика Б2.О.03(П) Производственная исполнительская практика Б2.О.04(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана гр. Б-ПГС-21:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.10 Основы УНИД	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	контрольная работа	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	55	<u>6</u>
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	<u>2</u>
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	36	<u>4</u>
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	17	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Тема 1. Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Организация научно-исследовательской деятельности студентов	7	3	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Тематика и структура научных исследований	14	3	-	8	-	-	-	-	-	-	3
Тема 4. Проведение теоретического исследования, методы работы с научной литературой	12	2	-	8	-	-	-	-	-	-	2
Тема 5. Проведение эмпирических исследований, методы анализа, аргументация выводов	17	4	2	10	-	-	-	-	-	1	2
Тема 6. Обоснование предложений по решению проблемы, подготовка публикаций и докладов	18	4	-	10	4	-	-	-	-	-	4
Всего часов	72	18	2	36	4	-	-	-	-	1	17

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности

Предпосылки возникновения и этапы развития науки. Понятие о науке. Значение и роль науки в обществе. Задачи науки. Структура науки. Современная наука. Классификация направлений научно-исследовательской деятельности. Уровни методологического знания. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания. Типы научных исследований и их особенности: фундаментальные, прикладные исследования и разработки. Этапы научного исследования.

Тема 2. Организация научно-исследовательской деятельности студентов

Понятие и сущность научно-исследовательской деятельности. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Признаки научного исследования. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста. Формы научно-исследовательской деятельности, виды студенческих исследовательских работ. Понятие реферата. Виды и типы реферата. Доклад: особенности построения и презентации. Курсовой проект, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Цель, задачи и требования к курсовому проекту. Структура курсового проекта и требования к его структурным элементам. Обоснование актуальности курсового проекта. Цель, задачи, объект и предмет курсового проектирования. Обзор литературы. Этапы выполнения курсового проекта. Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Отзыв и рецензия как виды оценки текста. Особенности написания научных статей. Исследовательские проекты. Научно-исследовательская работа студентов в научных кружках и проблемных группах. Участие студентов в научно-практических конференциях, научных чтениях.

Тема 3. Тематика и структура научных исследований

Специфика научного исследования. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Составление рабочего плана. Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Стилистические особенности письменной научной работы. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Представление табличного материала. Представление отдельных видов тестового и иллюстративного материала. Правила оформления формул, написания символов, формул.

Тема 4. Проведение теоретического исследования, методы работы с научной литературой

Классификация методов исследования. Всеобщелогические и общенаучные методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Методы исследования. Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа и др. Поиск информации, способы ее обработки и презентации. Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.

Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат).

Тема 5. Проведение эмпирических исследований, методы анализа, аргументация выводов

Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, эксперимент, социологические методы документальный метод. Специальные и частные методы исследования: анкетирование, кейс-стади, метод экспертных оценок и др. Применение логических законов в процессе исследования. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях. Основные ошибки в построении тезиса. Правила построения логических определений.

Тема 6. Обоснование предложений по решению проблемы, подготовка публикаций и докладов

Особенности подготовки структурных частей научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте и оформление заимствований. Оформление приложений и замечаний. Стандарт оформления списка литературы и др. источников. Особенности подготовки к защите научных работ. Требования и особенности Докладов научных работ студентов.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе обучения, наряду с традиционным обучением (лекционные занятия классического вида), используются следующие образовательные технологии: модельное обучение, информационно-коммуникационные технологии; предметно-ориентированные технологии; моделирование профессиональной деятельности.

Для реализации образовательных технологий и формирования необходимых навыков проводятся практические занятия. Формами проведения практических занятий является практикум, по отдельным темам проводятся игровые занятия.

В процессе обучения используется мультимедийное оборудование, компьютерное тестирование в количестве 6 часов.

Технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Сем естр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количес во часов
Тема 5. Проведение эмпирических исследований, методы анализа, аргументация выводов	3	мультимедийное оборудование (интер.лекция)	<u>2 л</u>
Тема 6. Обоснование предложений по решению проблемы, подготовка публикаций и докладов	3	мультимедийное оборудование (интер.практика, презентация)	<u>4 пр.</u>
Итого			<u>6</u>

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине
Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 1. Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности	<i>внеаудиторная</i> (изучение учебного материала из открытых и методических источников)	2	сбор информации, лекции, опрос Практическая работа №1 (доклад).
2	Тема 2. Организация научно-исследовательской деятельности студентов	<i>внеаудиторная</i> (изучение учебного материала из открытых и методических источников)	4	сбор информации, лекции, опрос Практическая работа №2 (доклад).
3	Тема 3. Тематика и структура научных исследований	<i>аудиторная</i> (тщательность изучения учебного материала из открытых и методических источников, обратная связь по теме, активное взаимодействие с преподавателем) <i>внеаудиторная</i> (выполнение письменной работы)	2 1	Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы Практическая работа №3 (доклад).
4	Тема 4. Проведение теоретического исследования, методы работы с научной литературой	<i>аудиторная</i> (обзор научной литературы, оценка степени изученности темы) <i>внеаудиторная</i> (выполнение письменной работы)	1	Сбор информации по своей проблеме исследования Практическая работа №4 (доклад).
		<i>аудиторная</i> (обзор научной литературы, оценка степени изученности темы) <i>внеаудиторная</i> (выполнение письменной работы)	1	Способы обработки полученной информации

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

5	Тема 5. Проведение эмпирических исследований, методы анализа, аргументация выводов	<i>аудиторная</i> (оценка готовности и содержания аналитической записки и подготовки публикации)	1	Организация и проведение исследовательской части работы. Представление отчета
		<i>внеаудиторная</i> (выполнение письменной работы)		
		<i>аудиторная</i> (оценка готовности и содержания аналитической записки и подготовки публикации)	1	
		<i>внеаудиторная</i> (аналитическая записка, подготовка публикации)		Практическая работа №5 (доклад). Оформление и демонстрация текста учебно-исследовательской работы
6	Тема 6. Обоснование предложений по решению проблемы, подготовка публикаций и докладов	<i>аудиторная</i> (публикации, доклад на конференции)	1	Составление текста доклада. Публичное выступление. Доклад по научно-исследовательской работе
		<i>внеаудиторная</i> (подготовка публикации и доклада)	3	
	Всего часов		17	

Наименование тем докладов для практической работы

1. Основные понятия и определения в области научной деятельности.
2. Нормативно-правовое регулирование в сфере науки.
3. Основные принципы осуществления государственной научной политики.
4. Важнейшие направления государственной политики в области науки и технологий.
5. Государственные и не государственные научные организации их структура и функции.
6. Порядок присуждения ученых степеней и ученых званий в России.
7. Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров в России.
8. Понятие науки и классификация наук.
9. Научное исследование и его виды.
10. Этапы научно-исследовательской работы.
11. Понятие метода и методологии научного исследования.
12. Философские и общенаучные методы научного исследования.
13. Частные и специальные методы научного исследования.
14. Особенности выбора темы и обозначения цели исследования.
15. Обозначение задач исследования.
16. Разработка гипотезы исследования.
17. Характеристика объекта и предмета исследования.
18. Наблюдение.

19. Эксперимент.
20. Тестирование.
21. Экспертная оценка.
22. Общие требования к обработке данных научно-исследовательской работы.
23. Планирование научно-исследовательской работы.
24. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов.
25. Научная информация и её источники.
26. Порядок и правила работы с источниками научной информации.
27. Внедрение завершённых научных исследований в производство.
28. Критерии эффективности научного исследования.
29. Особенности подготовки и защиты студенческих учебно-исследовательских работ.

Критериями для оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

– **0 баллов** – ставится, если студент не готов.

– **4 балл** – демонстрирует, лишь поверхностный уровень знаний, на вопросы отвечает нечетко и неполно.

– **5 балла** - студент показывает поверхностные знания, допускает ошибки, но указанные недостатки позднее ликвидировал, в рамках установленного преподавателем графика.

– **8 балла** – ставится при условии, если студент демонстрирует, ниже среднего уровня знания, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.

– **10 балла** – студент демонстрирует хороший уровень знаний, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании работы допущены принципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.

– **12 баллов** – студент обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа, с достаточной полнотой излагает учебный материал, обнаруживает понимание материала, не достаточно точно обосновывает свои суждения, затрудняется в приведение примеров.

– **15 баллов** – выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины и получения зачета студенту необходимо выполнить и представить для оценки преподавателю следующие виды работ: работы подготовить доклад (№№1-5) и выполнить контрольную работу.

Методические указания по всем видам учебной и самостоятельной работы представлены в СДО ТИ (ф) СВФУ Moodle по ссылке <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11295>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	<i>Испытания / Формы СРС</i>	<i>Время, час</i>			
1	Практическая работа – доклад по теме №1	2	8	10	
2	Практическая работа – доклад по теме №2	4	8	10	
3	Практическая работа – доклад по теме №3	3	8	15	
4	Практическая работа – доклад по теме №4	2	8	15	
5	Практическая работа – доклад по теме №5	2	8	15	
6	Контрольная работа	4	20	35	
	Количество баллов для допуска к экзамену (min-max)		60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы научного познания; – методологические основы научного исследования, особенности научного познания, логику научного познания и исследования; – систему методов научного исследования и особенности их применения при исследовании профессиональных проблем; – особенности написания, оформления и защиты студенческих научно-исследовательских работ. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с первоисточниками научной информации и выполнять исследовательский поиск; – анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию; – планировать индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, формулировать цель, задачи, объект, предмет, гипотезу научной работы; – самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации в том числе с привлечением современных информационных технологий; – определять научную и практическую ценность научно-исследовательских работ. <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами работы с литературными источниками и Internet-сайтами с использованием специализированных баз данных; <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичного изложения результатов проведенной научно-исследовательской работы и 	Освоено	Твердые, достаточно полные знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий, категорий и технологий по тематике курса, ответы иллюстрируются примерами, демонстрируется умение логично и аргументировано вести диалог, минимальное количество неточностей в работе и ответах, небольшая небрежность при оформлении письменных работ	Зачтено
		Не освоено	Незнание или непонимание студентом сущностной курса; содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно; на большую часть вопросов по содержанию курса студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Не зачтено

	<p>ведения научной дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками корректного цитирования используемых публикаций и иных источников информации; – современными методами исследования и обработки полученной информации; – научным стилем изложения и представления результатов научно-исследовательской деятельности; – навыками использования результатов научных исследований для повышения эффективности деятельности в области профессиональной деятельности; – навыками использования специализированного программного обеспечения для выполнения профессиональных задач. 		
--	---	--	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины являются: контрольная работа и зачет.

Контрольная работа

Перечень тем контрольных работ

1. Научная работа по специальности
 - 1.1. Научное изучение как основная форма научной работы
 - 1.2. Основные понятия НИР
2. Общая методология научного творчества
 - 2.1. Общая схема хода научного исследования
 - 2.2. Использование методов научного познания
3. Общая методология научного творчества
 - 3.1. Применение логических законов и правил
 - 3.2. Выводные суждения (индуктивные и дедуктивные)
 - 3.3. Правила построения логических определений
4. Подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации
 - 4.1. Выбор темы
 - 4.2. Составление рабочих планов
 - 4.3. Библиографический поиск литературных источников
 - 4.4. Изучение литературы и отбор фактического материала
5. Работа над рукописью научной работы
 - 5.1. Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов
 - 5.2. Композиция научной работы
 - 5.4. Рубрикация текста
 - 5.5. Язык и стиль научной работы
6. Оформление научной работы
 - 6.1. Представление табличного материала
 - 6.2. Представление отдельных видов текстового материала
 - 6.3. Представление отдельных видов иллюстративного материала

- 6.4. Общие правила представления формул, написания символов и оформления экспликаций
- 7. Оформление научной работы
 - 7.1. Использование и оформление цитат
 - 7.2. Ссылки в тексте и оформление заимствований
 - 7.3. Составление и оформление вспомогательных указателей
- 8. Оформление научной работы
 - 8.1. Оформление приложений и примечаний
 - 8.2. Оформление библиографического аппарата

Критерии оценивания:

Наименование индикатора достижения компетенций	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Обоснованное решение, соответствующее нормам проектирования, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и ссылками на нормативные документы и источники. Произведенные расчеты выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок.	30-35 б.
	Работа имеет грамотное и обоснованное решение, достаточно последовательное изложение материала с соответствующими ссылками, однако список источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера.	21-29 б.
	Просматривается непоследовательность изложения материала, ограничено число источников, имеются неточности выполнения. Представленная работа поверхностна, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены.	15-20 б.
	Работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют	0-14

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки. Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний студентов ТИ (ф) СВФУ.

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции: УК-1, УК-6.
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0,

	утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя зачетная неделя
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Выполняется контрольная работа. Зачет выставляется при наличии 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
Основная литература					
1.	Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 255 с.	-		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332&sr=1	10
2.	Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясичев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие. - Архангельск: САФУ, 2015. – 84 с.			http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330&sr=1	10
Дополнительная литература					
3.	<i>Периодическое издание: «Промышленное и гражданское строительство»</i> ежемесячный научно-технический журнал	-	3		10

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- Страница СДО ТИ (ф) СВФУ Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11295>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1	Основы УНИД	ПР, Л	каб. А 306	Учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.
2	Подготовка СРС	СРС	каб. А 306	Видеоролики, презентации

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций и видео);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Офисный пакет WindowsOffice

10.3. Перечень информационных справочных систем

eLibrary.ru - научная электронная библиотека

Не используются.

⁴В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

