

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Северо-Восточный федеральный университет  
имени М. К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
« 30 » августа 2017 г.  
Специалист УМО

*В.А. Любавская*



Утверждаю  
Директор

Павлов С.С.

М.П.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

Уровень высшего образования:  
бакалавриат

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Прикладная информатика в экономике

очная форма обучения

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.05 ЛАБОРАТОРИЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

Трудоемкость 9 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у будущих специалистов практических навыков по разработке программных средств для решения прикладных задач пользователя с применением современных методов и технологий программирования.

Краткое содержание дисциплины: современные методологии и технологии создания программных средств, организация процесса проектирования программных средств, разработка программных средств с помощью выбранной интегрированной инструментальной среды программирования, настройка источника данных, настройка контроля проверки ввода данных, пользовательский интерфейс, настройка аутентификации, методы отладки и тестирования программ, установка и сопровождение программных средств.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);</p> <p>способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям (ПК-1).</p> <p>способностью применять системный подход и математические методы в</p>	<p>знать: особенности современных методологий и технологий создания программных средств;</p> <p>организацию проектирования ПС и содержание различных этапов процесса проектирования; задачи и методы тестирования и отладки программных средств;</p> <p>классификационную схему программных ошибок; принципы и методы создания сложных программных средств на основе концепции и стандартов открытых систем, CASE- систем, языков 4-го поколения (ПК-1);</p> <p>уметь: проектировать, конструировать и отлаживать программные средства в соответствии с заданными критериями качества и стандартами;</p> <p>выявлять основные факторы, определяющие качество и надежность программных средств;</p> <p>осуществлять тестирование программных средств, установку и настройку, сопровождение;</p> <p>оформлять документацию к разработанному программному обеспечению (ОПК-4);</p> <p>владеть: разработкой программных средств; проведением отладки и тестирования разработанных программ; развертыванием приложением и настройкой прав доступа, анализом получаемых результатов и оформлением документации на программу (ПК-1, ОПК-4, ПК-23).</p>

формализации решения прикладных задач (ПК-23)	
---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Лаборатория специализации	7,8	Б1.Б.13 Языки и методы программирования Б1.В.03 Объектно-ориентированное программирование Б1.В.07 Базы данных Б1.В.09 Разработка и сопровождение прикладных решений в системе 1С Б2.В.03(П) Практика научно-исследовательская работа Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.05.02 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения	Б1.В.04 Интеллектуальные информационные системы

### 1.4. Язык преподавания: русский.