

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2021 10:35:14
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954саас05еа7d4f32еb8d7d6b3сbМинистерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра Экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06 Экономический анализ

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 – Экономика

Направленность программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: заочная

Автор: Чумаченко И.В., ст.преподаватель кафедры ЭиСГД ТИ(ф) СВФУ, e-mail:
arishka2808@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД _____ /Д.М.Блайвас/ Заведующий выпускающей кафедрой ЭиСГД _____ /М.А.Акинин протокол № 12 от «24» апреля 2018 г	ОДОБРЕНО Представитель кафедры ЭиСГД _____ /Д.М.Блайвас / Заведующий выпускающей кафедрой ЭиСГД _____ / М.А.Акинин протокол № 12 от «24» апреля 2018 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ /С.Р. Санникова/ « 25 » 04 2018 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ /Л.А. Яковлева/ протокол УМС № 08 от « 26 » 04 2018 г.		Зав. библиотекой _____ /О.В. Сокольникова / « 25 » 04 2018 г.

Нерюнгри 2018

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Экономический анализ
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование знаний и навыков в области анализа хозяйственной деятельности организаций, освоение студентами базовых методов и методик анализа, анализа использования ресурсов предприятия, анализа финансово-экономических результатов деятельности, развитие логического мышления и навыков по использованию методик экономического анализа и интерпретации результатов.

Краткое содержание. Предмет и методы экономического анализа. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ оборотного капитала. Анализ использования основных производственных фондов. Анализ трудовых ресурсов предприятия. Анализ себестоимости. Анализ финансовых результатов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знать: основные понятия, категории экономики, систему показателей, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: использовать источники информации, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели. Владеть: приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей.
ОПК-3 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Знать: инструменты экономического анализа Уметь: осуществлять анализ экономических данных Владеть: методами, навыками сбора и анализа экономических процессов и состояния экономических субъектов
ПК-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Знать: основы анализа современной системы статистических, бухгалтерских и финансовых показателей. Уметь: анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию. Владеть: приемами и методами экономического анализа на уровне предприятия.

ПК-6 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Знать: систему показателей, характеризующих социально-экономические процессы; основные методы комплексного экономического анализа. Уметь: выявить тенденции изменения социально-экономических показателей; делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда. Владеть: методами проведения комплексного анализа на любых уровнях.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Экономический анализ	10	Б1.В.01 Экономика предприятия	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр.БУ-18(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.06 Экономический анализ	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	9,10	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	10	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	5 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	180	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	31	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	8	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	16	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	7	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	140	
№3. Количество часов на экзамен	9	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Семестр 9											
Установочная лекция. Тема 1. Предмет и методы экономического анализа	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого за 9 семестр	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Семестр 10											
Тема 2. Анализ объема производства и реализации продукции	26	2	-	2		-	-	-	-	2	20 (ПР, КР)
Тема 3. Анализ оборотного капитала	26	2	-	2		-	-	-	-	2	20 (ПР, КР)
Тема 4. Анализ использования основных производственных фондов	24	2	-	2		-	-	-	-	-	20 (ПР, КР)
Тема 5. Анализ трудовых ресурсов предприятия	22	-	-	2		-	-	-	-	-	20 (ПР, КР)
Тема 6. Анализ себестоимости	22	-	-	2		-	-	-	-	-	20 (ПР, КР)
Тема 7. Анализ финансовых результатов	22	-	-	2		-	-	-	-	-	20 (ПР, КР)
Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия	27	-	-	4		-	-	-	-	3	20 (ПР, КР)
Экзамен	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9

Итого за 10 семестр	178	6	-	16	-	-	-	-	-	7	140
Всего часов	180	8	-	16	-	-	-	-	-	7	140

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Установочная лекция. **Тема 1.** Предмет и методы экономического анализа

Предмет, цель и задачи экономического анализа. Классификация хозяйственных средств и информационная модель предприятия. Источники информации для экономического анализа. Системный анализ, его этапы. Классификация экономического анализа. Метод цепных подстановок.

Тема 2. Анализ объема производства и реализации продукции

Характеристика технологического уровня развития производства. Характеристика уровня организации производства. Оценка долговременной стабильности предприятия. Состав, основные показатели анализа производства и реализации продукции. Источники информации. Анализ использования материальных ресурсов, его этапы, источники информации. Оценка планов материально-технического снабжения и их выполнения. Оценка потребности в материальных ресурсах. Оценка эффективности использования материальных ресурсов. Оценка имущественного положения. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции. Характеристика производственной мощности предприятия.

Тема 3. Анализ оборотного капитала

Понятие оборотного капитала. Оценка ликвидности и платёжеспособности. Оценка положения на рынке ценных бумаг. Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия.

Тема 4. Анализ использования основных производственных фондов

Направления анализа использования основных производственных фондов. Анализ движения основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования оборудования.

Тема 5. Анализ трудовых ресурсов предприятия

Характеристика численности и структуры персонала. Анализ учёта и использования рабочего времени. Анализ производительности труда и трудоёмкости.

Тема 6. Анализ себестоимости

Анализ динамики себестоимости и факторов. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Оценка рентабельности.

Тема 7. Анализ финансовых результатов

Общее понятие и значение анализа финансового состояния предприятия. Предварительный обзор экономического и финансового положения предприятия. Оценка деловой активности предприятия. Общее значение и состав. Оценка устойчивости экономического роста.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	10	проблемное обучение	2
Тема 3. Анализ оборотного капитала		дискуссия	2
Итого:			4

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями. *Дискуссионные методы* могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации и др.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
Семестр 9				
1	Установочная лекция. Тема 1. Предмет и методы экономического анализа	-	-	-
Семестр 10				
2	Тема 2. Анализ объема производства и реализации продукции	Подготовка к практическому занятию. Выполнение контрольной работы.	20	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
3	Тема 3. Анализ оборотного капитала	Подготовка к практическому занятию. Выполнение контрольной работы.	20	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
4	Тема 4. Анализ использования основных производственных фондов	Подготовка к практическому занятию. Выполнение контрольной работы.	20	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
5	Тема 5. Анализ трудовых ресурсов предприятия	Подготовка к практическому занятию. Выполнение контрольной работы.	20	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
6	Тема 6. Анализ себестоимости	Подготовка к практическому занятию.	18	Анализ теоретического материала,

		Выполнение контрольной работы.		выполнение практических заданий.
7	Тема 7. Анализ финансовых результатов	Подготовка к практическому занятию. Выполнение контрольной работы.	20	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
8	Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия	Подготовка к практическому занятию. Выполнение контрольной работы.	20	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
	Итого за 10 семестр		140	
	Всего часов		140	

Работа на практическом занятии (семинарах)

Для контроля усвоения теоретического материала проводятся два семинарских занятия. Вопросы для подготовки к семинарам размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=8511> (раздел «Содержание оценочных материалов»).

- уровень освоения материала темы;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения и ответов на вопросы.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - **15 баллов**.

Критерии оценки

0 баллов – ставится, если студент не готов к практическому занятию.

1 – 3 балла – студент показал поверхностные знания по большей части темы занятия, допустил ошибки в ответах на вопросы темы занятия, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.

4 – 7 балла – ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но:

- а) излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в характеристике понятий;
- б) слабо владеет навыками научно-исследовательского анализа;
- в) недостаточно знает научную литературу.

8 – 11 баллов – ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но излагает учебный материал недостаточно последовательно, допускает ошибки в языковом оформлении материала.

12 - 15 баллов – ставится, если студент дает ответ, но допускает единичные ошибки в изложении материала, знает научную литературу, самостоятельно поправляет погрешности в изложении материала темы практического занятия после замечаний преподавателя, а также:

- а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает материал по теме практического занятия;
- б) дает правильные определения основным понятиям;
- в) обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа;
- г) обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только учебника, но и самостоятельно составленные;
- д) умеет использовать в процессе ответа научную литературу;
- е) излагает материал последовательно, правильно используя специальную терминологию.

Контрольная работа (10 семестр)

При изучении дисциплины «Б1.В.06 Экономический анализ» в качестве СРС учебным планом дисциплины предусмотрено написание контрольной работы. Варианты заданий контрольной

работы размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=8511> (раздел «Содержание оценочных материалов»).

Текст контрольной работы должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – одинарный или полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста – «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое – 20 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 15 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний).

Оценивая контрольную работу, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания варианту задания;
- правильность расчетов;
- наличие пояснений к расчетам, формул и т.п.
- обоснованность выводов по результатам расчетов
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

– **0 баллов** – контрольная работа не выполнена.

– **1-9 баллов** – минимальное кол-во баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания темы, путается в понятиях по проблеме, применяет неправильные методики расчетов, в вычислениях допущены принципиальные ошибки.

– **10-19 балла** – ставится при условии, если студент частично применяет неправильные методики расчетов, в вычислениях допущены ошибки.

– **20-34 балла** – ставится тогда, когда студент применил правильные методики расчетов, в вычислениях допущены ошибки, не всегда может объяснить результаты и ход анализа.

– **35-40 баллов** – ставится в случае соответствия содержания заданиям; проявления глубины, оригинальности и научности суждений; показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; студент проявил умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации.

Контрольная работа должна быть сдана для проверки в установленный срок.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наиболее трудные вопросы, вынесенные на обсуждение, подробно рассмотрены на лекционных занятиях, а также в Слайд-шоу (презентациях) выполненных в среде Microsoft Office Power Point по наиболее сложным темам дисциплины «Экономический анализ». Презентации размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=8511>.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС			
1	Практическое занятие	2ПЗ*10=20	2ПЗ*15=30	
3	Контрольная работа	25	40	
	Итого:	45	70	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<p>Знать: основные понятия, категории экономики, систему показателей, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: использовать источники информации, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели.</p> <p>Владеть: приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей.</p>	Высокий	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	отлично
ОПК-3 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	<p>Знать: инструменты экономического анализа</p> <p>Уметь: осуществлять анализ экономических данных</p> <p>Владеть: методами, навыками сбора и анализа экономических процессов и состояния экономических субъектов</p>			
ПК-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	<p>Знать: основы анализа современной системы статистических, бухгалтерских и финансовых показателей.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать</p>	Базовый	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.</p>	хорошо

<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию. Владеть: приемами и методами экономического анализа на уровне предприятия.</p>		<p>Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	
<p>ПК-6 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>Знать: систему показателей, характеризующих социально-экономические процессы; основные методы комплексного экономического анализа. Уметь: выявить тенденции изменения социально-экономических показателей; делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда. Владеть: методами проведения комплексного анализа на любых уровнях.</p>	<p>Минимальный</p>	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Не освоены</p>	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность</p>	<p>неудовлетворительно</p>

			<p>изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i> Отказ от ответа</p>	
--	--	--	--	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «**Экономический анализ**» проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, цель и задачи экономического анализа.
2. Классификация хозяйственных средств и информационная модель предприятия.
3. Источники информации для экономического анализа.
4. Системный анализ, его этапы.
5. Классификация экономического анализа
6. Метод цепных подстановок.
7. Характеристика технологического уровня развития производства.
8. Характеристика уровня организации производства.
9. Характеристика численности и структуры персонала.
10. Анализ учёта и использования рабочего времени.
11. Анализ производительности труда и трудоёмкости.
12. Анализ использования материальных ресурсов, его этапы, источники информации.
13. Оценка планов материально-технического снабжения и их выполнения.
14. Оценка потребности в материальных ресурсах.
15. Оценка эффективности использования материальных ресурсов.
16. Общее понятие и значение анализа финансового состояния предприятия.
17. Предварительный обзор экономического и финансового положения предприятия.
18. Оценка имущественного положения.
19. Оценка ликвидности и платёжеспособности.
20. Оценка долговременной стабильности предприятия.
21. Состав, основные показатели анализа производства и реализации продукции. Источники информации.
22. Анализ качества продукции.

23. Анализ ритмичности выпуска продукции.
24. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.
25. Направления анализа использования основных производственных фондов.
26. Анализ движения основных средств.
27. Анализ эффективности использования основных средств.
28. Анализ использования оборудования.
29. Характеристика производственной мощности предприятия.
30. Анализ динамики себестоимости и факторов.
31. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
32. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
33. Анализ косвенных затрат.
34. Оценка рентабельности.
35. Оценка положения на рынке ценных бумаг.
36. Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия.
37. Оценка деловой активности предприятия. Общее значение и состав.
38. Оценка устойчивости экономического роста.

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
(ОПК-2); (ОПК-3); (ПК-6); (ПК-5)	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	24-30 б.
	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	16-23 б.
	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	6-15 б.
	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p>	0-5 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
--------------------------	--

Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций (ОПК- 2); (ОПК- 3); (ПК-5); (ПК-6)
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 5 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса и одно практическое задание. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать min. 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. – 4-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2016. – 374 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-569-6. – Текст : электронный.			URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334	12
2	Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-00588-6. – Текст : электронный.			URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781	12
Дополнительная литература					
1	Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 224 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –ISBN 978-5-4475-2476-0. – DOI 10.23681/275155. – Текст : электронный.			URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155	12

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.

2. Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=8511>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Аудиторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ПК, интернет, мультимедийное оборудование
2.	СРС	Помещение для СРС № 402	ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический – 1 шт. Шкаф двустворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул – 6 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций), видео- и аудиоматериалов (через Интернет); организация взаимодействия с обучающимися посредством СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

10.3. Перечень информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=5054>

