

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2021 12:44:52
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
 образовательного учреждения высшего образования «Северо-восточный
 федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Народы и культура циркумполярного мира

для программы бакалавриата по направлению подготовки
 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
 Направленность программы: «Общая и специальная психология и педагогика в
 образовании»

Форма обучения: заочная

Автор: Ахмедов Т.А., к.и.н., доцент кафедры ЭиСГД, e-mail: eisgd@yandex.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД _____ / <u>Блайвас Д.М.</u></p> <p>Заведующий кафедрой ЭиСГД _____ / <u>Акинин М.А.</u></p> <p>протокол № 17 от «11» 04 2017 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО Представитель кафедры ПиМНО _____ / <u>Шахмалова И.Ж.</u></p> <p>Заведующий кафедрой ПиМНО _____ / <u>Мамедова Л.В.</u></p> <p>протокол № 9 от «02» 05 2017 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / <u>Санникова С.Р.</u></p> <p>«04» 05 2017 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМС _____ протокол УМС № 9 от «04» 05 2017 г.</p>		<p>Зав. библиотекой _____ / <u>Гощанская И.С.</u></p> <p>«02» 05 2017 г.</p>

Нерюнгри 2017

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02«Народы и культура циркумполярного мира»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1.«Цели освоения дисциплины»

Цель освоения дисциплины «Народы и культура циркумполярного мира» основано на требованиях государственного образовательного стандарта, обязывающего учитывать дисциплины по выбору обучающихся.

Целью курса является ознакомление студентов с историей и культурой народов циркумполярного мира, формирование у них систематизированных знаний по узловым проблемам истории народов циркумполярного мира с древнейших времен до современных лет.

Понятие и классификация исторических источников по истории народов ЦМ. Основные научные принципы изучения исторических фактов и методы исследования. Особенности периодизации истории народов ЦМ. Краткий историографический обзор. Народы циркумполярного мира в древности и эпоху средневековья. Древняя Якутия. Появление древнейших людей на территории Циркумполярного мира.

Гипотезы происхождения народов Циркумполярного мира. Курыканы-предки современных эвенков, эвенов и других народов ЦМ. Формирование культуры народ циркумполярного мира.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1).</p> <p>способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25).</p>	<p><i>знать</i> и иметь представления об основных этапах истории народов Якутии; знать основные исторические факты, даты, события; знать имена исторических деятелей, движущие силы и закономерности в историческом процессе Якутии и народов Циркумполярного мира; различные подходы к оценке и периодизации истории Якутии; основные этапы и ключевые события истории Якутии с ранних времен до наших дней; выдающихся деятелей Якутии и народов Северо-Востока России (УК-1).</p> <p><i>уметь</i> логически мыслить и владеть основами исторического мышления; уметь выражать и обосновывать свою позицию; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; иметь представления об источниках исторического знания по истории Якутии (УК-1).</p> <p><i>владеть</i> навыками работы с исторической литературой, иметь знаний проведения сравнительного анализа, фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала (УК-1).</p> <p><i>знать</i> основные теоретические, технологические и профессионально-этические подходы к групповому и индивидуальному консультированию как виду психологической помощи (ПК-25).</p> <p><i>уметь</i> организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей и подростков в консультативном взаимодействии (ПК-25).</p> <p><i>владеть</i> схемами анализа запросов обучающихся, педагогов</p>

	и родителей на консультативную психологическую помощь в соответствии со стандартами профессиональной деятельности (ПК-25).
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.02	Народы и культура циркумполярного мира	5	История, Философия, Культурология, Социология	Б1.В.ДВ.01.01 История и культура народов Якутии

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. 3-БА-ППО-17(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1. В.ДВ.01.02 НКЦМ	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	11	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	6	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	93	
№3. Количество часов на зачет	4	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

№	Раздел дисциплины	семестр	лекции	Прак.	КСР	СРС	Всего
1	Введение. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «НКЦМ».	5				7	7
2	Народы циркумполярного мира в древности и эпоху средневековья.	5				7	7
3	Якутия и народы ЦМ в период разложения феодализма в России в XVI-XVII веках.	5	2			7	9
4	Народы и культура ЦМ в XIX века.	5		2		6	8
5	Связь Якутии с народами циркумполярного мира в первой половине XIX века	5				7	7
6	Общественно - политическое движение народов ЦМ в конце XIX-начале XX вв.	5				6	6
7	Установление советской власти в Якутии.	5				7	7
8	Отношений народов циркумполярного мира к гражданской войне в Якутии в 1918-1923гг.	5			1	6	7
9	Образование Якутской АССР и ее взаимоотношения народами циркумполярного мира.	5				7	7
10	Народы циркумполярного мира их культура и образ жизни в 20-30-е годы XX века.	5				7	7
11	Народы циркумполярного мира в годы ВМВ (1939-1945 гг.).	5	2			6	8
12	Народы циркумполярного мира в 40-60-е годы XX века.	5				6	6
13	Социально-экономическое и культурное развитие народов циркумполярного мира в 60-80-е годы XX века.	5			1	7	7
14	Народы циркумполярного мира и Якутия на рубеже XX- XXI вв.	5		2		7	9
	Контроль						4
	Итого		4	6	1	93	108

3.2. Содержание тем программы дисциплины.

Тема 1. Предмет, методы, цели и задачи курса «Народы и культура циркумполярного мира».

Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «НКЦМ». Понятие культуры и ее функции. Понятие и классификация исторических источников по истории Якутии. Основные научные принципы изучения исторических фактов и методы исследования.

Особенности периодизации истории Якутии. Краткий историографический обзор.

Тема 2. Народы циркумполярного мира в древности и эпоху средневековья.

С лингвистической точки зрения, коренное население циркумполярной Северной Америки может быть подразделено на несколько групп, говорящих на родственных языках:

1) Эскимосо-Алеутская

А) Эскимосская

Б) Инуитская. Инуиты говорят на группе диалектов, формирующих языковой континуум протяженностью от Аляски до Гренландии. Основные языки (диалекты) данного континуума включают: 1) Инупиатун (или инупиак): язык инупиаков северной Аляски; 2) Инувиалуктун: язык инувиалуитов, проживающих в дельте реки Макензи. 3) Инуктитут: язык инуитов центрального и восточного арктического региона Канады. 4) Инуктун: язык населения северной Гренландии. 5) Калааллисут: язык населения западной Гренландии

Инуиты - одна из крупнейших коренных групп циркумполярного севера, численность которой составляет около 125 000 чел. (Крири 1994: 105).

Юпик-юитская. Юпикский континуум простирается от России до Аляски. Он включает носителей языка центральной Аляски и ее тихоокеанского побережья. Континуум юпик-юитских языков также простирается через Берингов пролив на остров св. Лаврентия и некоторые регионы на севере Дальнего Востока России.

Тема 3. Якутия и народы ЦМ в период разложения феодализма в России в XVI-XVII веках.

Якутская область России в XVI- XVIII веках. Взаимоотношения народов ЦМ с русскими. Сбор ясака. Восстания якутских племен. Якутский тойонат и русский царизм. Управление Якутским краем в XVI-XVII веках. Аграрные отношения в Якутии и у народов ЦМ в XVII-XVIII веках.

Тема 4. Народы и культура ЦМ в XIX века.

Охота на тюленя была чем-то значительно большим, нежели средство добычи мяса для пропитания и сала для освещения и тепла. Традиционные религиозные и космологические верования, известные как анимизм, в системе которого вселенная населена духами, которых вмещают не только люди, но также животные и неодушевленные предметы (более подробно мы рассмотрим эти верования в Модуле 8). Тюленя убивали не благодаря мастерству охотника, но потому, что животное само приносило себя в жертву людям. Следовательно, его дух требовал должного уважения, а сама охота регулировалась определенным количеством табу. Неуважение к этим табу могло привести к неудачам в последующих охотах, что в свою очередь могло закончиться голодом. Распределение мяса и ворвани также строго регулировалось общественными условностями. Именно благодаря сбалансированному и всеобщему взаимодействию тюленья мясо и сало распределялось не только внутри узкого семейного круга, но среди членов более широких социальных групп, с тем, чтобы каждый получил свою долю.

Тема 5. Связь Якутии с народами циркумполярного мира в первой половине XIX века

В 1820-х годах под руководством М.М. Сперанского готовилась реформа нового управления Сибирью. Она, как и все реформы той поры, готовилась в строжайшей тайне. Положительным явилось стремление авторов, по возможности, приблизить организацию управления к требованиям жизни. Так, в частности «Устав об управлении инородцев Сибири» пресекал попытки местных властей изолировать население Сибири от русского. Он утверждал право ясачных людей на свободный и беспошлинный сбыт своей продукции, открывал въезд в их территории всем торгующим людям, требовал, чтобы казенные продажи ни в коем случае не стесняли «промышленности» частных лиц.

Кроме того, М. М. Сперанский и его сотрудники считали, что данный Устав устраняет три основных «неудобства», возникшие в областях – полицейского, судебного и хозяйственного управления инородцами. Данный Устав состоит из 47 частей, содержащих 43 главы и 372 параграфа. По «Уставу управления инородцами» население Сибири было разделено на разряды, узаконивалась система их управления. В нём излагался наказ полицейским, судебным и хозяйственным органам и устанавливался порядок раскладки и сбора податей и несения повинностей. Якуты были отнесены к разряду кочевых инородцев, куда входили кочующие

земледельцы, скотоводы и промышленники.

Тема 6. Общественно - политическое движение народов ЦМ в конце XIX- начале XX вв.

Развитие горнодобывающей промышленности. Транспорт. Становление пролетариата. Банковское дело Ремесленное производство. Положение в сельском хозяйстве. Научное изучение территории Якутии. Изменения в традиционной культуре народов Якутии.

Изменения состава политической ссылки. Появление якутской национальной интеллигенции. Пробуждение национального самосознания народов Якутии. Революционные события 1905-1907 гг. «Союз якутов». Общественное и политическое движение в 1912-1917 гг. Якутия в условиях первой мировой войны. Якутия в условиях общенационального кризиса. События Февральской и октябрьской революций в Якутии.

Тема 7. Установление советской власти в Якутии.

25 октября 1917 г. Военно-революционный комитет Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов объявил о победе вооруженного восстания в столице и о переходе государственной власти в его руки. II-й Всероссийский съезд Советов (25-26 октября) в воззвании "Рабочим, солдатам и крестьянам. Октябрьская революция, охватившая за несколько месяцев почти всю страну, за исключением ее северо-восточной части включая Якутию), переросла в кровопролитную гражданскую войну.

Учитывая сложившуюся благоприятную военно-политическую обстановку, Центросибирь признал своевременным оказать помощь сторонникам установления советской власти в Якутии, где по-прежнему управлял антисоветский Областной совет.

Известие о свержении Временного правительства в Петрограде и передаче власти Советам поступило в Якутск приблизительно 28 октября 1917 г. С осуждением прихода к власти большевиков выступили Якутский национальный комитет во главе с В.В. Никифоровым, ЦК союза федералистов (Г.В. Ксенофонтов, А. Д. Широких и др.), Якутская городская Дума (председатель Г.В. Ксенофонтов), Якутский комитет общественной безопасности ЯКОБ), Совет крестьянских и военных депутатов, областной комиссар Сибирского временного правительства правый эсер В.Н. Соловьев. Для противодействия советской власти был образован возглавляемый им Комитет охраны революции.

Тема 8. Отношений народов циркумполярного мира к гражданской войне в Якутии в 1918-1923гг.

В марте 1918 г. Областной совет арестовал почти весь состав исполкома Совета рабочих депутатов и большевистских активистов. В тюрьме оказались М.К.Аммосов, М.М.Виленская, Н.Г.Бубякин и другие большевики. Центросибирь потребовал немедленного освобождения арестованных, в противном случае в Якутск мог быть отправлен военный отряд с широкими полномочиями военно-полевого суда.

Узнав об этих событиях в Якутске, П.А. Ойунский- один из первых якутских большевиков - с согласия Томского совета прибыл в начале мая 1918 г. в Иркутск, где был назначен уполномоченным Центросибири и инструктором по организации советской власти в Якутии. Комиссия, которую он возглавил, имела целью путем мирных переговоров добиться установления советской власти в Якутске. Переговоры с представителями Областного совета В.В. Никифоровым, В.В. Поповым, проведенные в начале июня 1918 г. по прямому проводу из Витима, затем продолженные из г. Олекминска, провалились. Члены комиссии Центросибири были задержаны и высланы на пароходе обратно в Витим. Для борьбы с красным отрядом Областной совет создал 8 июня 1918 года Комитет обороны в составе начальников боевых отрядов и дружин во главе с капитаном П.А. Бондалетовым. В итоге гражданская война с установлением Советской власти в Якутии окончательно завершилось в 1923 году.

Тема 9. Образование Якутской АССР и ее взаимоотношения народами циркумполярного мира. 3 октября 1921 г., I-й съезд ревкомов Якутии официально поставил вопрос об автономии в форме республики. Это решение М. Аммосов доложил на совещании при Наркомнаце в начале января 1922г в Москве.

17 января 1922 г. коллегия Наркомнаца высказалась за образование автономной республики. Окончательно вопрос о предоставлении Якутии статуса автономной республики был

рассмотрен на заседании Политбюро ЦК РКП(б) с участием В.И. Ленина.

После окончания ее работы, 27 апреля 1922 г., Президиум ВЦИК принял Постановление об образовании Якутской АССР как составной части РСФСР.

1 мая 1922 г Ревком ЯАССР образовал исполнительный орган-Совнарком (правительство) ЯАССР. Председателем первого советского правительства ЯАССР стал П. Ойунский, возглавлявший одновременно ревком ЯАССР.

В условиях гражданской войны 27 апреля 1922 г. была образована Якутская АССР. Народы Якутии впервые в своей истории обрели государственность. Признание автономии основывалось на принципах первостепенного значения классовых интересов и диктатуры пролетариата по отношению к национальному вопросу.

Тема 10. Народы циркумполярного мира их культура и образ жизни в 20-30-е годы XX века.

ЯАССР в 20-е гг. XX века. Введение НЭПа. Положение в аграрном секторе. Курс на развитие промышленности. Общественно-политическая обстановка в республике в 20-е гг. XX века (после окончания гражданской войны 1924-1929 гг.). Культурное строительство в Якутии в 20-е годы XX века.

Крупным событием явилось открытие золота на Алдане. Выполняя решения I-го Всеякутского съезда Советов и по инициативе М.К.Аммосова, 6 апреля 1923 г. правительство республики отправило туда поисково-разведочную партию. В ее состав вошли В. П. Бертин (руководитель), М. Н. Маркин, Г. А. Метелев, Г. Ф. Комаров и другие бывшие участники гражданской войны, всего 18 человек.

Социально-экономическое развитие Якутии в годы первых пятилеток. Промышленность, транспорт, сельское хозяйство. Народы Севера и их культура в 30-гг XX века. Становление системы среднего и профессионального образования в республике. Репрессии в Якутии. Становление системы «Дальстроя». Культурное строительство в 30-е гг. XX века.

Тема 11. Народы циркумполярного мира в годы ВМВ (1939-1945 гг.).

До войны, по данным 1939 г., в Якутской АССР проживало 413,8 тыс. чел., в т.ч. якутов 242,2 тыс. (58,5%). За годы войны на фронт были призваны свыше 62 тыс. якутян. Эти пополнения проходили боевую подготовку в частях Забайкальского и Уральского военных округов, затем в составе различных воинских формирований принимали участие почти во всех стратегических сражениях войны - в обороне Москвы и Ленинграда, в битвах за Сталинград, на Курской дуге, в освобождении оккупированных немецкими войсками стран, окончательном разгроме фашистской Германии. Воины Якутии, представленные во всех родах войск, особенно отличились как меткие стрелки. Только пули шестерых снайперов - Ф. М. Охлопкова, И. Н. Кульбертинова, А. А. Миронова, Д. А. Гуляева, Г. К. Федорова поразили, по неполным данным, более 1170 солдат и офицеров противника. Звание Героя Советского Союза было присвоено 24 воинам - С. А. Асямову, С. В. Достовалову, В. А. Колбунову, Н. А. Кондакову и др.

Тема 12. Народы циркумполярного мира в 40-60-е годы XX века.

В 1949 году начался поворот в экономическом развитии республики. Курс на строительство промышленной базы. Усиление исследований культурных особенностей народов ЦМ. Подготовка проектов развития Южно-Якутской угольно-металлургической базы. Сельское хозяйство. Наука и культура в 40-50-е гг. XX века.

Якутия в 1953-1964 гг. Индустриальное развитие Якутской Автономной Советской Социалистической Республики. Ставка на развитие горнодобывающей промышленности. История геологических исследований Южной Якутии. Сельское хозяйство. Социально-политическое развитие. Материальная и духовная культура народов Якутии. Развитие и взаимообогащение культуры народов ЯАССР. Наука и образование.

Тема 13. Социально-экономическое и культурное развитие народов циркумполярного мира в 60-80-е годы XX века.

Состояние промышленности и темпов урбанизации в Якутии во второй половине 60-х-первой половине 80-х гг. XX в. Очаговое размещение промышленных районов. Становление и развитие ЮЯТПК. Строительство г. Нерюнгри-центра ЮЯУК. «Стройка века» - приход железной дороги

на землю Якутии. Состояние сельского хозяйства. Общественно-политическое положение. Образование, наука и культура. Социальное и этническое развитие коренных народов Якутии.

Важным событием для будущего развития ЮЯТПК стал первый взрыв и выемка первого ковша вскрышной породы, поднятого бригадиром экскаваторщиков В.К. Виншу 23 февраля 1976г. Уже спустя два с половиной года, 26 октября 1978 был отправлен первый эшелон с углем Южной Якутии. Первая очередь разреза мощностью 2,5 млн. тонн угля в год была сдана в эксплуатацию в 1980 году. В этом же году потребителям была отправлена миллионная тонна угля, а также начаты поставки энергетического угля на Дальний Восток. В 1984 г. начата добыча коксующегося угля и поставка его в рядовом виде на обогатительные фабрики Министерства черной металлургии СССР и Министерства угольной промышленности СССР. При этом нарастали кризисные явления в экономике и советском обществе во второй половине 80-х годов XX в.

Тема 14. Народы циркумполярного мира и Якутия на рубеже XX- XXI вв.

Экономическое положение Якутии. Социально- политические, национальные процессы в республике во второй половине 80-х гг. XX в.- 1991 г. Кризисная ситуация в экономике. Обострение межнациональных противоречий. Миграционные процессы в Якутии в 50-80-е гг. XX века. Принятие «Декларации о государственном суверенитете Якутской – Саха ССР» 27 сентября 1990 г. Августовские события 1991 г. Распад СССР.

Якутия в условиях проведения социально- экономических, политических реформ. Подписание Федеративного договора. Принятие 4 апреля 1992 г. новой Конституции Республики Саха (Якутия). Демонтаж системы власти Советов. Начало перехода к рыночной экономике. Противоречия и социальные последствия реформ. Отношения центра и регионов. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти РС(Я). Государственная политика сохранения малочисленных народов Севера. Экологические проблемы Якутии на рубеже XX-XXI вв. Мега проекты и их роль в социально- экономическом развитии Якутии. Образование, наука и культура в условиях рынка.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии.

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Се мес тр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии
Общественно - политическое движение народов ЦМ в конце XIX- начале XX вв.	5	Метод опроса, эссе, доклады
Установление советской власти в Якутии.		Доклады, опрос в диалоге вопрос-ответ
Отношений народов циркумполярного мира к гражданской войне в Якутии в 1918-1923гг.		Коллоквиум, тестовые задания
Образование Якутской АССР и ее взаимоотношения народами циркумполярного мира.		Метод опроса, эвристический метод
Народы циркумполярного мира их культура и образ		Доклады, опрос в диалоге вопрос-ответ

жизни в 20-30-е годы XX века.		
-------------------------------	--	--

При проблемном обучении под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (темы « Народы и культура циркумполярного мира в период разложения феодализма в России в XVI-XVIII веках», «Реформа М. Сперанского и ее влияние на культуру народов ЦМ», «Народы и культура ЦМ на рубеже XX- XXI веках»).

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (тема «ЯАССР в период нарастания кризисных явлений в экономике и советском обществе (1964 -1985гг)»).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Введение. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «НКЦМ».	Подготовка к семинарскому занятию	10	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау.СРС)
2	Народы циркумполярного мира в древности и эпоху средневековья.	Подготовка к семинарскому занятию	10	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау.СРС)
3	Якутия и народы ЦМ в период разложения феодализма в России в XVI-XVII веках.	Подготовка к семинарскому занятию	9	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау.СРС)
4	Народы и культура ЦМ в XIX века.	Подготовка к тестированию	10	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау.СРС)
5	Связь Якутии с народами циркумполярного мира в первой половине XIX века	Подготовка к семинарскому занятию	9	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау.СРС)
6	Общественно - политическое движение народов ЦМ в конце XIX-	Подготовка к семинарскому занятию	9	Выполнение семинарских заданий, написание

	начале XX вв.			доклада (внеау.СРС)
7	Установление советской власти в Якутии.	Подготовка к семинарскому занятию	8	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау.СРС)
8	Отношений народов циркумполярного мира к гражданской войне в Якутии в 1918-1923гг.	Подготовка к семинарскому занятию	10	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау.СРС)
9	Образование Якутской АССР и ее взаимоотношения народами циркумполярного мира.	Подготовка к семинарскому занятию	9	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау.СРС)
10	Народы циркумполярного мира их культура и образ жизни в 20-30-е годы XX века.	Подготовка к семинарскому занятию	9	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау.СРС)
	Всего часов		93	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание терминологических диктантов.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в Методических указаниях к выполнению практических работ по дисциплине «Народы и культура циркумполярного мира»

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение грамотно сформировать и изложить материал;
- умение анализировать нормативно-правовые документы;
- обоснованность и развёрнутость в ответах.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 5 баллов.

Аттестационная работа

- не проводится.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1. Ахмедов Т.А. История (контрольная работа)-учебно-методическое пособие. Нерюнгри, 2016. -44с.

Методические указания размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=7609>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Работа на практических занятиях	3ПЗ*2=6	3ПЗ*3=9	3ПЗ*5=15	три семинара
2	Текущий контроль: Посещение лекции	12	10	10	Конспекты лекции
3	СРС	75	41	75	Устно, письменно
	Зачет	4			
	Итого:	93+4	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1).	<i>знать</i> и иметь представления об основных этапах истории народов Циркумполярного мира; <i>знать</i> основные исторические факты, даты, события; <i>знать</i> имена исторических деятелей, движущие силы и закономерности в историческом процессе Якутии и народов Северо-Востока России; различные подходы к оценке и периодизации истории Якутии;	освоен	Выполнен полный курс обучения, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине Народы и культура циркумполярного мира доказательно раскрыты основные положения предмета; в знаниях студента прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. В ходе ответа могут быть допущены недочеты в определении понятий,	Зачет

<p>способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий(ПК-25).</p>	<p>основные этапы и ключевые события истории Якутии с ранних времен до наших дней; выдающихся деятелей Якутии и народов Северо-Востока России (УК-1). <i>уметь</i> логически мыслить и владеть основами исторического мышления; <i>уметь</i> выражать и обосновывать свою позицию; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; иметь представления об источниках исторического знания по истории Якутии (УК-1). <i>владеть</i> навыками работы с исторической литературой, иметь знания проведения сравнительного анализа, фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала (УК-1). <i>знать</i> основные теоретические, технологические и профессионально-этические подходы к групповому и индивидуальному консультированию как виду психологической помощи (ПК-25).</p>	<p>не освоен</p>	<p>исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Ответ студента представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по предмету. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по теме с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Полноценный и разумный ответ на вопрос полностью отсутствует.</p>	<p>не зачет</p>
--	---	------------------	--	-----------------

	<p><i>уметь</i> организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей и подростков в консультативном взаимодействии (ПК-25).</p> <p><i>владеть</i> схемами анализа запросов обучающихся, педагогов и родителей на консультативную психологическую помощь в соответствии со стандартами профессиональной деятельности (ПК-25).</p>			
--	---	--	--	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-1, ПК-25
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	<p>Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г.</p> <p>Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 3.0 (утвержденного ректором СВФУ от 31.05.2016 г.)</p>
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов проводится на основе работы на семинарских занятиях, выполнения контрольной работы и тестов, п.4 РПД
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы быть допущенным к зачету.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Гоголев А.И. История Якутии: монография. Учебник. Якутск, Изд-во ЯГУ, 2005. – 291с.	МО и Н РФ	3	-	15
2	Мочанов Ю.А., Федосеева С.А. Очерки дописьменной истории Якутии, Том I. Якутск, 2013-504с.	АН РС(Я)	10	-	15
3	Мочанов Ю.А., Федосеева С.А. Очерки дописьменной истории Якутии, Том II. Якутск, 2013-490с.	АН РС(Я)	10	-	15
4	Мочанов Ю.А., Федосеева С.А. Очерки дописьменной истории Якутии, Том III. Якутск, 2013-490с.	АН РС(Я)	10	-	15
Дополнительная литература					
1	Мочанов Ю.А. 50 лет в каменном веке Сибири (археологические исследования в азиатской части России), Том I, Якутск, 2000- 496с.	АН РС(Я)	10	-	15
2	Мочанов Ю.А. 50 лет в каменном веке Сибири (археологические исследования в азиатской части России), Том II, Якутск, 2000- 500с.	АН РС(Я)	10	-	15
3	Якутия. Хроника, факты, события. 1632-1917 гг./ Сост. Калашников А. А., Якутск, 2000. 2.Якутия. Хроника, факты, события. 1917-1953 гг./ Сост. Калашников А. А., Якутск, 2004.	МО и Н РФ	-	-	15
4	Якутия. Хроника, факты, события.1954-1990гг./ Сост. Калашников А. А., Якутск, 2006.	МО и Н РФ	5	-	15

5	Нерюнгринский район: история, культура, фольклор /Администрация муницип. образования "Нерюнгринский район", Ин-т гуманитарных исследований, Якутск: Бичик, 2007	АН РС(Я)	-	-	15
6	Окладников А.Н. История Якутской АССР./А.Н. Окладников, М. 1987г	МО и Н РФ	5	-	15
7	Горячие камни холодной земли: 55 лет освоения угольных месторождений Южной Якутии / В. В. Смирнов, О. В. Томская.- Хабаровск: Изд. дом Приамурские ведомости, 2007	МО и Н РФ	3	-	15
Периодические издания					
Не используются					
Методические разработки вуза					
1	Ахмедов Т.А. История: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных и инженерных направлений подготовки и специальностей (очной формы обучения) – Нерюнгри, 2016. 60с	УМС ТИ(Ф)СВ ФУ	50		15
2	Ахмедов Т.А. История (контрольная работа): учебно-методическое пособие по написанию контрольных работ для студентов гуманитарных и инженерных направлений подготовки и специальностей(очной и заочной формы обучения).– Нерюнгри, 2016. 44с	УМС ТИ(Ф)СВФУ	50		15

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины.

- 1) Справочно-информационный портал <http://www.consultant.ru/>
- 2) Справочно-информационный портал <http://www.garant.ru/>
- 3) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=7609>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
-------	-----------------------	--	-----------------------

1.	Лекционные и практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Аудитории ТИ (Ф)СВФУ , 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1)использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);

2)организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

