

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рукович Александр Владимирович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.11.2021 18:25:11  
Уникальный программный ключ:  
f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afdda9b705f

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный  
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра Экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.02 Народы и культура циркумполярного мира**  
для программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
44.03.01 – «Педагогическое образование»  
Направленность программы: «Начальное образование»

Форма обучения: очная

Автор: Ахмедов Т.А., к.и.н., доцент кафедры ЭиСГД ТИ (ф) СВФУ, e-mail:  
eisgd@yandex.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД <u>Блайвас Д.М.</u> / Заведующий кафедрой ЭиСГД <u>Акинин М.А.</u> / протокол № 12 от «24» 04 2018 г.	ОДОБРЕНО Представитель выпускающей кафедры ПимНО <u>Шахмалова И.Ж.</u> / Заведующий выпускающей кафедрой ПимНО <u>Мамедова Л.В.</u> / протокол № 9 от « 26 » 03 2018 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>Санникова С.Р.</u> / « 26 » 04 2018 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС <u>Яковлева Л.А.</u> / протокол УМС № 8 от « 26 » 04 2018 г.	Зав. библиотекой <u>Гошанская И.С.</u> / от « 26 » 04 2018 г.	

Нерюнгри 2018

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Народы и культура циркумполярного мира**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цели освоения: ознакомление студентов с историей и культурой народов Циркумполярного мира и Якутии, формирование у них систематизированных знаний по узловым проблемам истории Якутии с древнейших времен до современных лет.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «История, народы и культура ЦМ». Понятие культуры и ее функции. Понятие и классификация исторических источников по истории Якутии. Основные научные принципы изучения исторических фактов и методы исследования. Особенности периодизации истории Якутии. Краткий историографический обзор. Якутия в древности и эпоху средневековья. Древняя Якутия. Появление древнейших людей на территории Якутии. Палеолитические культуры Якутии. Гипотеза Диринг-Юряха. Мезолитические и неолитические культуры Якутии. Эпоха палеометаллов. Происхождение аборигенного населения Якутии (юкагиры, эвенки, эвены, чукчи). Якутия в период средневековья. Гипотезы происхождения якутского народа. Курыканы- предки современных якутов. Формирование якутского народа на Средней Лене. Ленский край, культура якутских племен накануне прихода русских. Начало присоединения Сибири к Российскому государству. Вхождение народов Якутии в состав Российского государства. Основание Ленского острога. Традиционная культура народов Якутии. Якутия в период разложения феодализма в России (вторая половина XVII - первая пол. XI X вв.) Якутия во второй половине XVII в.- XVIII в. Взаимоотношения народов Якутии с русскими. Сбор ясака. Восстания якутских племен. Якутский тойонат и русский царизм. Управление Якутским краем в XVII- пер.пол. XIX вв. Аграрные и ясачные реформы XVIII века. Материальная и духовная культура народа саха. Якутия в первой половине XIX века. Учреждение и деятельность Якутской Степной думы. Участие якутов в войнах России. Введение классной системы землепользования. Превращение Якутии в место уголовной и политической ссылки. Декабристы. Развитие земледелия и состояние традиционного хозяйства народов Якутии. Христианизация края. Историкогеографическое изучение Якутии. Развитие культуры и просвещения. Якутия в период формирования индустриального общества в Российской империи (вторая пол. XIX – нач. XX вв.). Социально- экономическое развитие Якутии во второй пол. XIX- начале XX в. Его особенности. Развитие горнодобывающей промышленности. Транспорт. Становление пролетариата. Банковское дело Ремесленное производство. Положение в сельском хозяйстве. Научное изучение территории Якутии. Изменения в традиционной культуре народов Якутии. Общественно- политическое движение в Якутии в конце XIX начале XX вв. Изменения состава политической ссылки. Появление якутской национальной интеллигенции. Пробуждение национального самосознания народов Якутии. Революционные события 1905- 1907 гг. «Союз якутов». Общественное и политическое движение в 1912- 1917 гг.. Якутия в условиях первой мировой войны. Якутия в условиях общенационального кризиса. События Февральской и октябрьской революций в Якутии. Установление советской власти в Якутии и гражданская война на ее территории. (1918-1923). Установление советской власти в Якутии. Начало гражданской войны. Контрреволюционный переворот противников советской власти. Восстановление советской власти. Новое обострение вооруженной борьбы в 1921-1923 гг. Разгром повстанческого движения. Пепеляевщина. Образование Якутской АССР. Национальный вопрос в Якутии в начале 20-х гг. XX века. Борьба за автономию. Подготовка решения. Образование Якутской Автономной Советской Социалистической Республики 27 апреля

1927 года. Якутия в годы НЭПа, коллективизация и индустриализация (1923-1941 гг.). ЯАССР в 20-е гг. XX века. Введение НЭПа. Положение в аграрном секторе. Курс на развитие промышленности. Общественно-политическая обстановка в республике в 20-е гг. XX века (после окончания гражданской войны 1924- 1929 гг.). Культурное строительство в Якутии в 20-е гг XX века. ЯАССР накануне Великой Отечественной войны. Социально- экономическое развитие Якутии в годы первых пятилеток. Промышленность, транспорт, сельское хозяйство. Народы Севера и их культура в 30-гг XX века. Становление системы среднего и профессионального образования в республике. Репрессии в Якутии. Становление системы «Дальстроя». Культурное строительство в 30-е гг. XX века. Якутская АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Якутяне на фронтах Великой Отечественной войны. ЯАССР в период Великой Отечественной войны. Социальноэкономическое развитие Якутии в 1941-1945 гг. Трудовой героизм в тылу. Ссылнопоселенцы. Чурапчинская трагедия. Вклад народов Якутии в общее дело победы над врагом. Якутия в период послевоенного восстановления народного хозяйства и «оттепели» (1945-1964 гг.). Якутия в годы послевоенного восстановления СССР (1945-1953 гг.). 1949 г.- поворот в экономическом развитии республики. Курс на строительство промышленной базы. Усиление геологических исследований. Подготовка проектов развития Южно-Якутской угольно- металлургической базы. Сельское хозяйство. Наука и культура в 40-50-е гг. XX века. Якутия в 1953-1964 гг. Индустриальное развитие ЯАССР. Ставка на развитие горнодобывающей промышленности. История геологических исследований Южной Якутии. Сельское хозяйство. Социально-политическое развитие. Материальная и духовная культура народов Якутии. Развитие и взаимообогащение культуры народов ЯАССР. Наука и образование. ЯАССР в период нарастания кризисных явлений в экономике и советском обществе (1964 -1985 гг). Состояние промышленности и темпов урбанизации в Якутии во второй половине 60-х- первой половине 80- х гг. XX в. Очаговое размещение промышленных районов. Становление и развитие ЮЯТПК. Строительство г.Нерюнгри- центра ЮЯУК. «Стройка века» - приход железной дороги на землю Якутии. Состояние сельского хозяйства. Общественнополитическое положение. Образование, наука и культура. Социальное и этническое развитие коренных народов Якутии. Нарастание кризисных явлений в экономике и советском обществе во второй половине 70-х гг. XX в.- нач.80-х гг. XX в. Якутия на рубеже XX- XXI вв.. ЯАССР в годы перестройки. Экономическое положение Якутии. Социально- политические, национальные процессы в республике во второй половине 80-х гг. XX в.- 1991 г. Кризисная ситуация в экономике. Обострение межнациональных противоречий. Миграционные процессы в Якутии в 50-80-е гг. XX века. Принятие «Декларации о государственном суверенитете Якутской – Саха ССР» 27 сентября 1990 г. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Якутия в условиях проведения социальноэкономических, политических реформ. Подписание Федеративного договора. Принятие 4 апреля 1992 г. новой Конституции Республики Саха (Якутия). Демонтаж системы власти Советов. Начало перехода к рыночной экономике. Противоречия и социальные последствия реформ. Отношения центра и регионов. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти РС(Я). Государственная политика сохранения малочисленных народов Севера. Экологические проблемы Якутии на рубеже XX-XXI вв. Мегапроекты и их роль в социально- экономическом развитии Якутии. Образование, наука и культура в условиях рынка.

## **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

(содержание и коды компетенций)	
способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10); иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы истории народов Якутии;</li> <li>- основные исторические факты, даты, события;</li> <li>- источники исторического знания по истории Якутии</li> <li>- имена исторических деятелей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с исторической литературой, иметь навыки проведения сравнительного анализа, фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами исторического мышления, уметь выразить и обосновывать свою позицию.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.02	Народы и культура циркумполярного мира	6	Б1.Б.07 История Б1.Б.10.02 Культурология	Б1.В.ДВ.06.02 Организация начального школьного образования

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр. БА-НО-18):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1. В.ДВ.01.02 НКЦМ	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Реферат, семестр выполнения	6	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	108	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1. +1.2.+1.3.):	36	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	16	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	72	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	-	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

№	Раздел дисциплины	семестр	лекции	Прак.	КСР	СРС	Всего
1	Введение. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «НКЦМ».	6	2			6	8
2	Народы циркумполярного мира в древности и эпоху средневековья.	6		2		5	7
3	Якутия и народы ЦМ в период разложения феодализма в России в XVI-XVII веках.	6	2	2	1	5	10
4	Народы и культура ЦМ в XIX века.	6		2		5	7
5	Связь Якутии с народами циркумполярного мира в первой половине XIX века	6	2		1	5	8
6	Общественно - политическое движение народов ЦМ в конце XIX-начале XX вв.	6		2		6	8
7	Установление советской власти в Якутии.	6	2			5	7
8	Отношений народов циркумполярного мира к гражданской войне в Якутии в 1918-1923гг.	6	2	2		5	9
9	Образование Якутской АССР и ее взаимоотношения народами циркумполярного мира.	6	2			5	7
10	Народы циркумполярного мира их культура и образ жизни в 20-30-е годы XX века.	6		2		6	8
11	Народы циркумполярного мира в годы ВМВ (1939-1945 гг.).	6	2			5	7
12	Народы циркумполярного мира в 40-60-е годы XX века.	6				5	5
13	Социально-экономическое и культурное развитие народов циркумполярного мира в 60-80-е годы XX века.	6	2	2	1	5	10
14	Народы циркумполярного мира и Якутия на рубеже XX- XXI вв.	6		2	1	4	7
	Зачет (БРС)						3/н.
	<b>Итого</b>		16	16	4	72	108

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины.

**Тема 1.** Предмет, методы, цели и задачи курса «Народы и культура циркумполярного мира».

Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «НКЦМ». Понятие культуры и ее функции. Понятие и классификация исторических источников по истории Якутии. Основные научные принципы изучения исторических фактов и методы исследования.

Особенности периодизации истории Якутии. Краткий историографический обзор.

**Тема 2.** Народы циркумполярного мира в древности и эпоху средневековья.

С лингвистической точки зрения, коренное население циркумполярной Северной Америки может быть подразделено на несколько групп, говорящих на родственных языках:

1) Эскимосо-Алеутская

А) Эскимосская

Б) Инуитская. Инуиты говорят на группе диалектов, формирующих языковой континуум протяженностью от Аляски до Гренландии. Основные языки (диалекты) данного континуума включают: 1) Инупиатун (или инупиак): язык инупиаков северной Аляски; 2) Инувиалуктун: язык инувиалуитов, проживающих в дельте реки Макензи. 3) Инукутитут: язык инуитов центрального и восточного арктического региона Канады. 4) Инукутун: язык населения северной Гренландии. 5) Калааллисут: язык населения западной Гренландии

Инуиты - одна из крупнейших коренных групп циркумполярного севера, численность которой составляет около 125 000 чел. (Крири 1994: 105).

Юпик-юитская. Юпикский континуум простирается от России до Аляски. Он включает носителей языка центральной Аляски и ее тихоокеанского побережья. Континуум юпик-юитских языков также простирается через Берингов пролив на остров св. Лаврентия и некоторые регионы на севере Дальнего Востока России.

**Тема 3.** Якутия и народы ЦМ в период разложения феодализма в России в XVI-XVII веках.

Якутская область России в XVI- XVIII веках. Взаимоотношения народов ЦМ с русскими. Сбор ясака. Восстания якутских племен. Якутский тойонат и русский царизм. Управление Якутским краем в XVI-XVII веках. Аграрные отношения в Якутии и у народов ЦМ в XVII-XVIII веках.

**Тема 4.** Народы и культура ЦМ в XIX века.

Охота на тюленя была чем-то значительно большим, нежели средство добычи мяса для пропитания и сала для освещения и тепла. Традиционные религиозные и космологические верования, известные как анимизм, в системе которого вселенная населена духами, которых вмещают не только люди, но также животные и неодушевленные предметы (более подробно мы рассмотрим эти верования в Модуле 8). Тюленя убивали не благодаря мастерству охотника, но потому, что животное само приносило себя в жертву людям. Следовательно, его дух требовал должного уважения, а сама охота регулировалась определенным количеством табу. Неуважение к этим табу могло привести к неудачам в последующих охотах, что в свою очередь могло закончиться голодом. Распределение мяса и ворвани также строго регулировалось общественными условностями. Именно благодаря сбалансированному и всеобщему взаимодействию тюленья мясо и сало распределялось не только внутри узкого семейного круга, но среди членов более широких социальных групп, с тем, чтобы каждый получил свою долю.

**Тема 5.** Связь Якутии с народами циркумполярного мира в первой половине XIX века

В 1820-х годах под руководством М.М. Сперанского готовилась реформа нового управления Сибирью. Она, как и все реформы той поры, готовилась в строжайшей тайне. Положительным явилось стремление авторов, по возможности, приблизить организацию управления к требованиям жизни. Так, в частности «Устав об управлении инородцев Сибири» пресекал попытки местных властей изолировать население Сибири от русского. Он утверждал право ясачных людей на свободный и беспошлинный сбыт своей продукции, открывал въезд в их территории всем торгующим людям, требовал, чтобы казенные продажи ни в коем случае не стесняли «промышленности» частных лиц.

Кроме того, М. М. Сперанский и его сотрудники считали, что данный Устав устраняет три основных «неудобства», возникшие в областях – полицейского, судебного и хозяйственного управления инородцами. Данный Устав состоит из 47 частей, содержащих 43 главы и 372 параграфа. По «Уставу управления инородцами» население Сибири было разделено на разряды, узаконивалась система их управления. В нём излагался наказ полицейским, судебным и хозяйственным органам и устанавливался порядок раскладки и сбора податей и несения повинностей. Якуты были отнесены к разряду кочевых инородцев, куда входили кочующие

земледельцы, скотоводы и промышленники.

**Тема 6.** Общественно - политическое движение народов ЦМ в конце XIX- начале XX вв.

Развитие горнодобывающей промышленности. Транспорт. Становление пролетариата. Банковское дело Ремесленное производство. Положение в сельском хозяйстве. Научное изучение территории Якутии. Изменения в традиционной культуре народов Якутии.

Изменения состава политической ссылки. Появление якутской национальной интеллигенции. Пробуждение национального самосознания народов Якутии. Революционные события 1905-1907 гг. «Союз якутов». Общественное и политическое движение в 1912-1917 гг. Якутия в условиях первой мировой войны. Якутия в условиях общенационального кризиса. События Февральской и октябрьской революций в Якутии.

**Тема 7.** Установление советской власти в Якутии.

25 октября 1917 г. Военно-революционный комитет Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов объявил о победе вооруженного восстания в столице и о переходе государственной власти в его руки. II-й Всероссийский съезд Советов (25-26 октября) в воззвании "Рабочим, солдатам и крестьянам. Октябрьская революция, охватившая за несколько месяцев почти всю страну, за исключением ее северо-восточной части включая Якутию), переросла в кровопролитную гражданскую войну.

Учитывая сложившуюся благоприятную военно-политическую обстановку, Центросибирь признал своевременным оказать помощь сторонникам установления советской власти в Якутии, где по-прежнему управлял антисоветский Областной совет.

Известие о свержении Временного правительства в Петрограде и передаче власти Советам поступило в Якутск приблизительно 28 октября 1917 г. С осуждением прихода к власти большевиков выступили Якутский национальный комитет во главе с В.В. Никифоровым, ЦК союза федералистов (Г.В. Ксенофонтов, А. Д. Широких и др.), Якутская городская Дума (председатель Г.В. Ксенофонтов), Якутский комитет общественной безопасности ЯКОБ), Совет крестьянских и военных депутатов, областной комиссар Сибирского временного правительства правый эсер В.Н. Соловьев. Для противодействия советской власти был образован возглавляемый им Комитет охраны революции.

**Тема 8.** Отношений народов циркумполярного мира к гражданской войне в Якутии в 1918-1923гг.

В марте 1918 г. Областной совет арестовал почти весь состав исполкома Совета рабочих депутатов и большевистских активистов. В тюрьме оказались М.К.Аммосов, М.М.Виленская, Н.Г.Бубякин и другие большевики. Центросибирь потребовал немедленного освобождения арестованных, в противном случае в Якутск мог быть отправлен военный отряд с широкими полномочиями военно-полевого суда.

Узнав об этих событиях в Якутске, П.А. Ойунский- один из первых якутских большевиков - с согласия Томского совета прибыл в начале мая 1918 г. в Иркутск, где был назначен уполномоченным Центросибири и инструктором по организации советской власти в Якутии. Комиссия, которую он возглавил, имела целью путем мирных переговоров добиться установления советской власти в Якутске. Переговоры с представителями Областного совета В.В. Никифоровым, В.В. Поповым, проведенные в начале июня 1918 г. по прямому проводу из Витима, затем продолженные из г. Олекминска, провалились. Члены комиссии Центросибири были задержаны и высланы на пароходе обратно в Витим. Для борьбы с красным отрядом Областной совет создал 8 июня 1918 года Комитет обороны в составе начальников боевых отрядов и дружин во главе с капитаном П.А. Бондалетовым. В итоге гражданская война с установлением Советской власти в Якутии окончательно завершилось в 1923 году.

**Тема 9.** Образование Якутской АССР и ее взаимоотношения народами циркумполярного мира. 3 октября 1921 г., I-й съезд ревкомов Якутии официально поставил вопрос об автономии в форме республики. Это решение М. Аммосов доложил на совещании при Наркомнаце в начале января 1922г в Москве.

17 января 1922 г. коллегия Наркомнаца высказалась за образование автономной республики. Окончательно вопрос о предоставлении Якутии статуса автономной республики был



рассмотрен на заседании Политбюро ЦК РКП(б) с участием В.И. Ленина.

После окончания ее работы, 27 апреля 1922 г., Президиум ВЦИК принял Постановление об образовании Якутской АССР как составной части РСФСР.

1 мая 1922 г Ревком ЯАССР образовал исполнительный орган-Совнарком (правительство) ЯАССР. Председателем первого советского правительства ЯАССР стал П. Ойунский, возглавлявший одновременно ревком ЯАССР.

В условиях гражданской войны 27 апреля 1922 г. была образована Якутская АССР. Народы Якутии впервые в своей истории обрели государственность. Признание автономии основывалось на принципах первостепенного значения классовых интересов и диктатуры пролетариата по отношению к национальному вопросу.

**Тема 10.** Народы циркумполярного мира их культура и образ жизни в 20-30-е годы XX века.

ЯАССР в 20-е гг. XX века. Введение НЭПа. Положение в аграрном секторе. Курс на развитие промышленности. Общественно-политическая обстановка в республике в 20-е гг. XX века (после окончания гражданской войны 1924-1929 гг.). Культурное строительство в Якутии в 20-е годы XX века.

Крупным событием явилось открытие золота на Алдане. Выполняя решения I-го Всеякутского съезда Советов и по инициативе М.К.Аммосова, 6 апреля 1923 г. правительство республики отправило туда поисково-разведочную партию. В ее состав вошли В. П. Бертин (руководитель), М. Н. Маркин, Г. А. Метелев, Г. Ф. Комаров и другие бывшие участники гражданской войны, всего 18 человек.

Социально-экономическое развитие Якутии в годы первых пятилеток. Промышленность, транспорт, сельское хозяйство. Народы Севера и их культура в 30-гг XX века. Становление системы среднего и профессионального образования в республике. Репрессии в Якутии. Становление системы «Дальстроя». Культурное строительство в 30-е гг. XX века.

**Тема 11.** Народы циркумполярного мира в годы ВМВ (1939-1945 гг.).

До войны, по данным 1939 г., в Якутской АССР проживало 413,8 тыс. чел., в т.ч. якутов 242,2 тыс. (58,5%). За годы войны на фронт были призваны свыше 62 тыс. якутян. Эти пополнения проходили боевую подготовку в частях Забайкальского и Уральского военных округов, затем в составе различных воинских формирований принимали участие почти во всех стратегических сражениях войны - в обороне Москвы и Ленинграда, в битвах за Сталинград, на Курской дуге, в освобождении оккупированных немецкими войсками стран, окончательном разгроме фашистской Германии. Воины Якутии, представленные во всех родах войск, особенно отличились как меткие стрелки. Только пули шестерых снайперов - Ф. М. Охлопкова, И. Н. Кульбертинова, А. А. Миронова, Д. А. Гуляева, Г. К. Федорова поразили, по неполным данным, более 1170 солдат и офицеров противника. Звание Героя Советского Союза было присвоено 24 воинам - С. А. Асямову, С. В. Достовалову, В. А. Колбунову, Н. А. Кондакову и др.

**Тема 12.** Народы циркумполярного мира в 40-60-е годы XX века.

В 1949 году начался поворот в экономическом развитии республики. Курс на строительство промышленной базы. Усиление исследований культурных особенностей народов ЦМ. Подготовка проектов развития Южно-Якутской угольно-металлургической базы. Сельское хозяйство. Наука и культура в 40-50-е гг. XX века.

Якутия в 1953-1964 гг. Индустриальное развитие Якутской Автономной Советской Социалистической Республики. Ставка на развитие горнодобывающей промышленности. История геологических исследований Южной Якутии. Сельское хозяйство. Социально-политическое развитие. Материальная и духовная культура народов Якутии. Развитие и взаимообогащение культуры народов ЯАССР. Наука и образование.

**Тема 13.** Социально-экономическое и культурное развитие народов циркумполярного мира в 60-80-е годы XX века.

Состояние промышленности и темпов урбанизации в Якутии во второй половине 60-х-первой половине 80-х гг. XX в. Очаговое размещение промышленных районов. Становление и развитие ЮЯТПК. Строительство г. Нерюнгри-центра ЮЯУК. «Стройка века» - приход железной дороги

на землю Якутии. Состояние сельского хозяйства. Общественно-политическое положение. Образование, наука и культура. Социальное и этническое развитие коренных народов Якутии.

Важным событием для будущего развития ЮЯТПК стал первый взрыв и выемка первого ковша вскрышной породы, поднятого бригадиром экскаваторщиков В.К. Виншу 23 февраля 1976г. Уже спустя два с половиной года, 26 октября 1978 был отправлен первый эшелон с углем Южной Якутии. Первая очередь разреза мощностью 2,5 млн. тонн угля в год была сдана в эксплуатацию в 1980 году. В этом же году потребителям была отправлена миллионная тонна угля, а также начаты поставки энергетического угля на Дальний Восток. В 1984 г. начата добыча коксующегося угля и поставка его в рядовом виде на обогатительные фабрики Министерства черной металлургии СССР и Министерства угольной промышленности СССР. При этом нарастали кризисные явления в экономике и советском обществе во второй половине 80-х годов XX в.

**Тема 14.** Народы циркумполярного мира и Якутия на рубеже XX- XXI вв.

Экономическое положение Якутии. Социально- политические, национальные процессы в республике во второй половине 80-х гг. XX в.- 1991 г. Кризисная ситуация в экономике. Обострение межнациональных противоречий. Миграционные процессы в Якутии в 50-80-е гг. XX века. Принятие «Декларации о государственном суверенитете Якутской – Саха ССР» 27 сентября 1990 г. Августовские события 1991 г. Распад СССР.

Якутия в условиях проведения социально- экономических, политических реформ. Подписание Федеративного договора. Принятие 4 апреля 1992 г. новой Конституции Республики Саха (Якутия). Демонтаж системы власти Советов. Начало перехода к рыночной экономике. Противоречия и социальные последствия реформ. Отношения центра и регионов. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти РС(Я). Государственная политика сохранения малочисленных народов Севера. Экологические проблемы Якутии на рубеже XX-XXI вв. Мега проекты и их роль в социально- экономическом развитии Якутии. Образование, наука и культура в условиях рынка.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии.

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

Раздел дисциплины	Се- мес- тр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количес- тво часов
Общественно - политическое движение народов ЦМ в конце XIX- начале XX вв.	6	Метод опроса, эссе, доклады	2
Установление советской власти в Якутии.		Доклады, опрос в диалоге вопрос-ответ	2
Отношений народов циркумполярного мира к гражданской войне в Якутии в 1918-1923гг.		Коллоквиум, тестовые задания	2
Образование Якутской АССР и ее взаимоотношения народами циркумполярного мира.		Метод опроса, эвристический метод	2
Народы циркумполярного мира их культура и образ		Доклады, опрос в диалоге вопрос-ответ	2

жизни в 20-30-е годы XX века.			
Итого:			10

При проблемном обучении под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (темы «Народы и культура циркумполярного мира в период разложения феодализма в России в XVI-XVIII веках», «Реформа М. Сперанского и ее влияние на культуру народов ЦМ», «Народы и культура ЦМ на рубеже XX- XXI веках»).

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (тема «ЯАССР в период нарастания кризисных явлений в экономике и советском обществе (1964 -1985гг)»).

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Введение. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «НКЦМ».	Подготовка к семинарскому занятию	6 5 5	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау. СРС)
2	Народы циркумполярного мира в древности и эпоху средневековья.	Подготовка к семинарскому занятию  КСР	5 5 1	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау. СРС)
3	Якутия и народы ЦМ в период разложения феодализма в России в XVI-XVII веках.	Подготовка к семинарскому занятию  КСР	6  1	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау. СРС)
4	Народы и культура ЦМ в XIX века.	Подготовка к тестированию	5 5	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау. СРС)
5	Связь Якутии с народами циркумполярного мира в первой половине XIX века	Подготовка к семинарскому занятию  КСР	5	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау.СРС)

			1	
6	Общественно - политическое движение народов ЦМ в конце XIX-начале XX вв.	Подготовка к семинарскому занятию	6	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау.СРС)
7	Установление советской власти в Якутии.	Подготовка к семинарскому занятию	5	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау.СРС)
8	Отношений народов циркумполярного мира к гражданской войне в Якутии в 1918-1923гг.	Подготовка к семинарскому занятию	5	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау.СРС)
9	Образование Якутской АССР и ее взаимоотношения народами циркумполярного мира.	Подготовка к семинарскому занятию	5	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау.СРС)
10	Народы циркумполярного мира их культура и образ жизни в 20-30-е годы XX века.	Подготовка к семинарскому занятию  КСР	4  1	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау.СРС)
	Всего часов		72+4	

#### **Работа на практическом занятии**

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание терминологических диктантов.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в Методических указаниях к выполнению практических работ по дисциплине «Народы и культура циркумполярного мира»

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение грамотно сформировать и изложить материал;
- умение анализировать нормативно-правовые документы;
- обоснованность и развёрнутость в ответах.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 5 баллов.

**0 баллов** – ставится, если студент не готов.

**1 балл** – демонстрирует, лишь поверхностный уровень знаний, на вопросы отвечает нечетко и неполно.

**2 балла** - студент показывает поверхностные знания, допускает ошибки, но указанные недостатки позднее ликвидировал, в рамках установленного преподавателем графика.

**3 балла** – ставится при условии, если студент демонстрирует, ниже среднего уровня знания, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.

**4 балла** – студент демонстрирует хороший уровень знаний, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании работы допущены неприципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.

**5 баллов** –выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

#### **Темы реферата - 6 семестр.**

1. Народы циркумполярного мира в древности и эпоху средневековья.
2. Освоение Арктики и народы циркумполярного мира (XIX- начало XXвв.)
3. Связь Якутии с народами циркумполярного мира в первой половине XIX века
4. Изменение национального состава республики в период интенсивного промышленного освоения (50-80-е гг. XX в.)
5. Традиционная культура народов циркумполярного мира.
6. Традиционная культура чукчей.
7. Традиционная культура долган.
8. История освоения русскими Северо-востока Азии (XVII-XVIII вв.)
9. Общественно - политическое движение народов ЦМ в конце XIX- начале XX вв.
10. Современная этнополитическая ситуация в циркумполярном мире.
11. Проблемы стабилизации экономики Севера на современном этапе
12. Традиционная культура эвенов.
13. Перспективы развития Южной Якутии. Мегапроекты.
14. К вопросу истории принятия 27 сентября 1990 г. «Декларации о государственном суверенитете Якутской-Саха ССР».
15. Социально- экономическое развитие народов циркумполярного мира в 90-е гг. XX века.
16. Миграционные процессы в Якутии в 50-80-е гг. XX века.
17. Государственная политика сохранения малочисленных народов Севера.
18. Экологические проблемы в циркумполярном мире на рубеже XX-XXI вв.
19. Традиционные верования народов циркумполярного мира.
20. Конституция Республики Саха(Якутия). Основные положения.
21. Становление и развитие угледобывающей промышленности Южной Якутии.
22. История Якутии во второй половине XX века в контексте развития циркумполярного мира.

#### **Критерии оценки реферата**

При оценке реферата учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания теме;
2. Правильность применения источников;

3. Глубина проработки материала;
4. Грамотность написания;
5. Соответствие оформления реферата стандартам;
6. Объем списка литературы не менее 5 источников.

Применяемая шкала оценок:

**0 баллов – реферат** не выполнен.

**5 баллов** - ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в понятиях по проблеме, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в изложении допущены принципиальные ошибки.

**12 баллов** – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень выполнения работы, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании работы допущены непринципиальные ошибки.

**18 баллов** – ставится тогда, когда студент выполнил работу в срок, твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками,

**25 баллов** – ставится в случае соответствия содержания заданиям; проявления глубины, оригинальности и научности суждений; показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; студент проявил умение использовать теоретические знания при выполнении работы; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

#### **Аттестационная работа**

Аттестация по дисциплине «Народы и культура циркумполярного мира» проводится:

- преподавателем, читающим дисциплину, не реже двух раз в семестр после изучения раздела (модуля);

По итогам работы студенту может быть выставлены накопленные баллы, которых он заработал за определенный период времени. При выставлении аттестации учитывается участие студента в аудиторной работе, степень усвоения им учебного материала и выполнение всех видов самостоятельной работы.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в ФОС и СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=8335>

#### **Рейтинговый регламент по дисциплине:**

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Работа на практических занятиях	31	14ПЗ*3=42	14ПЗ*5=70	четырнадцать семинаров
2	<u>Текущий контроль:</u> Посещение лекции	16	8	5	Конспекты лекции
3	Реферат	25	10	25	Одна работа
	<b>Итого:</b>	72	60	100	

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания**

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п. 1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1).	<p><i>знать</i> и иметь представления об основных этапах истории народов Циркумполярного мира; знать основные исторические факты, даты, события; знать имена исторических деятелей, движущие силы и закономерности в историческом процессе Якутии и народов Северо-Востока России; различные подходы к оценке и периодизации истории Якутии; основные этапы и ключевые события истории Якутии с ранних времен до наших дней; выдающихся деятелей Якутии и народов Северо-Востока России (УК-1).</p> <p><i>уметь</i> логически мыслить и владеть основами исторического мышления; <i>уметь</i> выражать и обосновывать свою позицию; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; иметь представления об источниках</p>	освоен	<p>Выполнен полный курс обучения, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине Народы и культура циркумполярного мира доказательно раскрыты основные положения предмета; в знаниях студента прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. В ходе ответа могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Ответ студента представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по предмету. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по теме с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы</p>	Зачет
		не освоен		не зачет

<p>способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).</p>	<p>исторического знания по истории Якутии (УК-1).  <i>владеть</i> навыками работы с исторической литературой, иметь знания проведения сравнительного анализа, фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала (УК-1).  <i>Знать</i> стратегии проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10),  <i>Уметь</i> выстраивать траектории своего профессионального роста и личностного развития в соответствии со своими индивидуальными особенностями (ПК-10),  <i>Владеть</i> навыком осуществления программы своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).</p>		<p>преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Полноценный и разумный ответ на вопрос полностью отсутствует.</p>	
---	--	--	---	--

## 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

В рамках дисциплины осуществляется промежуточный контроль в форме зачета (выставляется по итогам набранных баллов).

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.



### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-1, ПК-10
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зачет выставляется при наличии 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (Ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Гоголев А.И. История Якутии: монография. Учебник. Якутск, Изд-во ЯГУ, 2005. – 291с.	МО и Н РФ	3	-	16
2	Мочанов Ю.А., Федосеева С.А. Очерки дописьменной истории Якутии, Том I. Якутск, 2013-504с.	АН РС(Я)	10	-	16
3	Мочанов Ю.А., Федосеева С.А. Очерки дописьменной истории Якутии, Том II. Якутск, 2013-490с.	АН РС(Я)	10	-	16
4	Мочанов Ю.А., Федосеева С.А. Очерки дописьменной истории Якутии, Том III. Якутск, 2013-490с.	АН РС(Я)	10	-	16
5	Никифорова, С. В. Символика женских украшений. Культурные коды традиционной повседневности саха (якутов) : монография / С. В. Никифорова ; под редакцией Б. Н. Попов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 259 с.			<a href="http://www.iprbookshop.ru/72348.html">http://www.iprbookshop.ru/72348.html</a>	16
Дополнительная литература					
1	Мочанов Ю.А. 50 лет в каменном веке Сибири (археологические исследования в азиатской части России), Том I, Якутск, 2000-496с.	АН РС(Я)	10	-	16
2	Мочанов Ю.А. 50 лет в каменном веке Сибири (археологические исследования в азиатской части России), Том II, Якутск, 2000-500с.	АН РС(Я)	10	-	16
3	Якутия. Хроника, факты, события. 1632-1917 гг./ Сост. Калашников А. А., Якутск, 2000. 2.Якутия. Хроника, факты, события. 1917-1953 гг./ Сост. Калашников А. А., Якутск, 2004.	МО и Н РФ	-	-	16

4	Якутия. Хроника, факты, события.1954-1990гг./ Сост. Калашников А. А., Якутск, 2006.	МО и Н РФ	5	-	16
5	Нерюнгринский район: история, культура, фольклор /Администрация муницип. образования "Нерюнгринский район", Ин-т гуманитарных исследований, Якутск: Бичик, 2007	АН РС(Я)	1	-	16
6	Окладников А.Н. История Якутской АССР./А.Н. Окладников, М. 1987г	МО и Н РФ	5	-	16
7	Горячие камни холодной земли: 55 лет освоения угольных месторождений Южной Якутии / В. В. Смирнов, О. В. Томская.- Хабаровск: Изд. дом Приамурские ведомости, 2007	МО и Н РФ	3	-	16
Периодические издания					
Не используются					
Методические разработки вуза					
1	Ахмедов Т.А. История: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных и инженерных направлений подготовки и специальностей (очной формы обучения) – Нерюнгри, 2016. 60с	УМС ТИ(Ф)СВ ФУ	50		16
2	Ахмедов Т.А. История (контрольная работа): учебно-методическое пособие по написанию контрольных работ для студентов гуманитарных и инженерных направлений подготовки и специальностей(очной и заочной формы обучения).– Нерюнгри, 2016. 44с	УМС ТИ(Ф)СВ ФУ	50		16

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть-Интернет), необходимых для освоение дисциплины.**

- 1) Справочно-информационный портал <http://www.consultant.ru/>
- 2) Справочно-информационный портал <http://www.garant.ru/>
- 3) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=8335>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
-------	-----------------------	--	-----------------------

1.	Лекционные и практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1) использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);

2) организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

**10.2. Перечень программного обеспечения**

Не используется

**10.3. Перечень информационных справочных систем**

Не используются.

