

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2021 12:45:17
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96aebd9b4bda094arudaib7051

Министерство образования и науки Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-восточный
федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Региональная экономика Северо-Востока России

для программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность программы: «Общая и специальная психология и педагогика в образовании»

Форма обучения: заочная

Автор: Ахмедов Т.А., к.и.н., доцент кафедры ЭиСГД, e-mail: eisgd@yandex.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД _____ / <u>Блайвас Д.М.</u> Заведующий кафедрой ЭиСГД _____ / <u>Акинин М.А.</u> протокол № 17 от «11» 04 2017 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры ПиМНО _____ / <u>Шахмалова И.Ж.</u> Заведующий кафедрой ПиМНО _____ / <u>Мамедова Л.В.</u> протокол № 9 от «02» 05 2017 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / <u>Санникова С.Р.</u> «04» 05 2017 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС _____ протокол УМС № 9 от «04» 05 2017 г.		Зав. библиотекой _____ / <u>Гошанская И.С.</u> « 02 » 05 2017 г.

Нерюнгри 2017

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Региональная экономика Северо-Востока России
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- приобретение студентами системного знания о закономерностях взаимодействия хозяйствующих субъектов Северо-Восточных регионов России в области производства, финансовой деятельности и обмена товарами, ресурсами, информацией, становлении глобальной экономической системы;
- формирование целостного представления о принципах современного комплекса региональных экономических отношений.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия и методы социально-экономического развития региона. Регион и системы регионов. Проблемы социально-экономического развития региона. Оценка социально-экономического потенциала Северо-Востока РФ. Основные показатели социально-экономического развития муниципальных районов республики. Межрегиональное экономическое взаимодействие. Управление комплексным социально-экономическим развитием региона. Республиканские программы регионального развития Республики Саха (Якутия). Программы социально-экономического развития Нерюнгринского района. Структура и функции региональных органов управления. Региональный бюджет и его роль в проведении региональной экономической политики. Налоговая система как инструмент регулирования регионального развития. Инвестиционный потенциал, климат, инвестиционная привлекательность Северо-Востока.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2); способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы регионального анализа; - овладеть экономическим механизмом региональной политики; - особенности социально-экономического развития Республики Саха (Якутия), Нерюнгринского района; - порядок разработки целевых программ социально-экономического развития регионов. - состав и особенности государственных и муниципальных финансов, их значение для социально-экономического развития местного самоуправления, субъекта Российской Федерации; - основные категории и понятия, используемые в науке о финансах региона и муниципальных образований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать статистическую и финансовую информацию о социально-экономическом развитии региона. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами регулирования социально-экономического

	развития регионов; - навыками самостоятельной работы с научными и методическими источниками при подготовке к семинарским занятиям, а также при выполнении контрольных работ.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Региональная экономика Северо-Востока России	6	Б1.Б.08 Экономика	-

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. 3-БА-ППО-17(5):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.03.01. Региональная экономика Северо-Востока России	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	11	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	6	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	93	
№3. Количество часов на зачет (при наличии в учебном плане)	4	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОГ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОГ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОГ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОГ		КСР (консультации)
Тема 1. Предмет, задачи и методы региональной экономики.	17,5	2								1	15
Тема 2. Элементы территориальной организации экономики. Показатели развития территории.	17	2									15
Тема 3. Территориально-отраслевая структура экономики России, место Северо-Восточных регионов.	15										15
Тема 4. Отраслевая структура Северо-Восточных субъектов РФ. Инфраструктура региона.	18			2							16
Тема 5. Перспектива развития Северо-Востока РФ.	18			2							16
Тема 6. Региональная экономическая политика: цели и методы ее реализации. Государственное регулирование	18,5			2							16

социально-экономического развития Северо-Востока.											
Зачет	4										
Итого за 6 семестр	108	4	-	6	-	-	-	-	-	1	93

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и методы региональной экономики. Элементы территориальной организации экономики. Показатели развития территории

Региональная экономика в системе наук. Методы региональной экономики. Регион и системы регионов. Экономическое пространство. Территориальная организация экономики. Социально-экономическое развитие регионов. Основные показатели социально-экономического развития регионов. Причины и факторы дифференциации уровня экономического развития регионов.

Тема 2. Территориально-отраслевая структура экономики России, место Северо-Восточных регионов

Социально-экономическое районирование в России. Принципы социально-экономического районирования. Понятия «отсталые», «депрессивные», «приграничные» регионы, «зона Севера». Север как проблемная территория. Административное районирование. Размещение производительных сил. Состав Северо-Восточного региона РФ. Удельный вес основных показателей социально-экономического развития Северо-Востока в РФ и в Дальневосточном ФО.

Тема 3. Отраслевая структура Северо-Восточных субъектов РФ. Инфраструктура региона

ВРП Северо-Востока, отраслевая структура добавленной стоимости. Промышленность, её ресурсная база, особенности развития и размещения. Развитие сельского хозяйства, его факторы. Рыболовство. Строительный комплекс. ЖКХ, сфера услуг, здравоохранение, образование. Инфраструктурные отрасли: транспорт, особенности его развития; связь, информационные технологии.

Тема 4. Перспектива развития Северо-Востока РФ

Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона" на период до 2025 года. Территории опережающего развития. ТОР «Беринговский», ТОР «Камчатка», ТОР «Индустриальный парк Кангалассы», ТОР «Южная Якутия». Развитие транспорта и коммуникаций.

Тема 5. Региональная экономическая политика: цели и методы ее реализации. Государственное регулирование социально-экономического развития Северо-Востока

Тема 6. Региональная экономическая политика и ее составляющие. Функции и структура региональных финансов. Задачи региональной финансовой политики. Межбюджетные отношения на уровне региона. Финансы и финансовая политика субъектов федерации Северо-Восточного региона.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии, наряду с активными и интерактивными технологиями.

Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 1. Предмет, задачи и методы региональной экономики.	Подготовка к лекционному занятию	15	
2	Тема 2. Элементы территориальной организации экономики. Показатели развития территории.	Подготовка к лекционному занятию	15	
3	Тема 3. Территориально-отраслевая структура экономики России, место Северо-Восточных регионов.		15	
4	Тема 4. Отраслевая структура Северо-Восточных субъектов РФ. Инфраструктура региона.	Практическое занятие	16	Работа на практическом занятии
5	Тема 5. Перспектива развития Северо-Востока РФ.	Практическое занятие	16	Работа на практическом занятии
6	Тема 6. Региональная экономическая политика: цели и методы ее реализации. Государственное регулирование социально-экономического развития Северо-Востока.	Практическое занятие	16	Работа на практическом занятии
	Всего часов		93	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия.

Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

0 баллов – работа не выполнена.

20 баллов – минимальное кол-во баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в психолого-педагогических понятиях по проблеме или использует недостаточное количество литературных источников, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в содержании работы допущены принципиальные ошибки.

24 балла – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень

выполнения работы, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании работы допущены непринципиальные ошибки.

29 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил контрольную работу в срок, твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками, проявил глубину познания.

33,3 балла – ставится в случае соответствия содержания заданиям; проявления глубины, оригинальности и научности суждений; показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; студент проявил умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся.

5.1. Работа над конспектом лекции

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

5.2. Подготовка к семинару

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	48 ч.	3*20 б.=60 б.	3 *33,3б.=100	знание теории; выполнение практического задания
2.	Самостоятельное изучение	45 ч.			
	Зачет	4			
	Итого:	93+4	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-2, ПК-25
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 3.0 (утвержденного ректором СВФУ от 31.05.2016 г.)
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим	-

средствам	
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	
Шкалы оценивания результатов	-
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1.	Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.—	МО РФ	-	Режим доступа: http://www.iprb-ookshop.ru/12869-9-	15
Дополнительная литература					
1.	Регионы России. Социально-экономические показатели 2017 [Электронный ресурс]: Стат.сб. / Росстат. –М., 2017.–1402 с	-	-	URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/region/reg-pok17.pdf -	15

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Электронно-библиотечная система Издательства Лань, <http://e.lanbook.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные и практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Аудитория 402	

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MS WORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

